

PROGRAMME 2025

Formations
des soignants



PROGRAMME 2025

Formations des soignants



Édito

DAVID PAULOU



David Paulou
Directeur de Medicalis SA
et Medicalis Academy

CULTIVER L'EXCELLENCE DES PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

Chers partenaires, professionnels de la santé, et apprenants engagés, en tant que Directeur de Medicalis SA, c'est avec enthousiasme que je vous présente notre catalogue de formations pour 2025. Cette année, nous renforçons notre rôle de partenaire privilégié des établissements de santé en Suisse en proposant plus de 30 formations spécifiques. Ces programmes visent à enrichir les compétences des professionnels de santé, quels que soient leurs do-

maines d'expertise, et à répondre aux besoins variés de la profession médicale.

Chez Medicalis Academy, nous sommes convaincus que notre rôle ne se limite pas à offrir des formations. Nous aspirons à devenir un partenaire incontournable pour les établissements de santé, en les accompagnant dans leur quête de l'excellence, et en permettant à leurs équipes de renforcer leurs compétences, de grandir professionnellement et de demeurer des acteurs essentiels du secteur médical.

Les défis du secteur médical évoluent, et nous sommes déterminés à y répondre en étoffant notre catalogue de formations. Pour 2025, nous avons enrichi notre offre avec de nouvelles formations spécifiques, telles que la formation «Gestes et postures», qui répond aux besoins concrets des établissements de santé, notamment ceux qui ne disposent pas de formateurs internes sur ce sujet crucial.

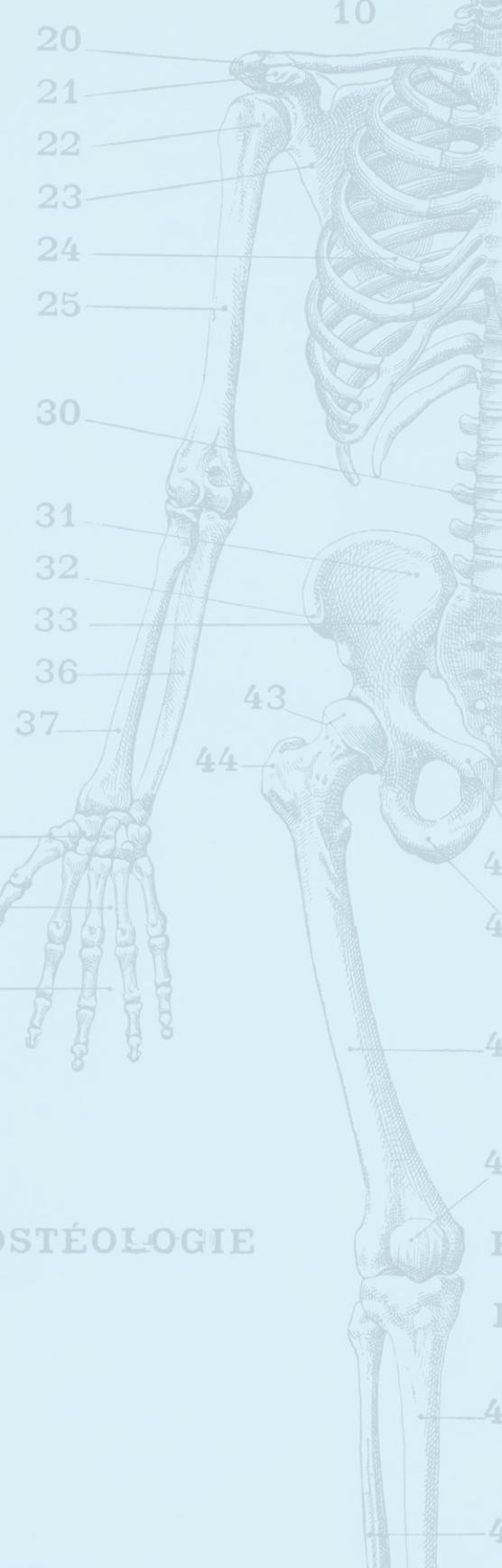
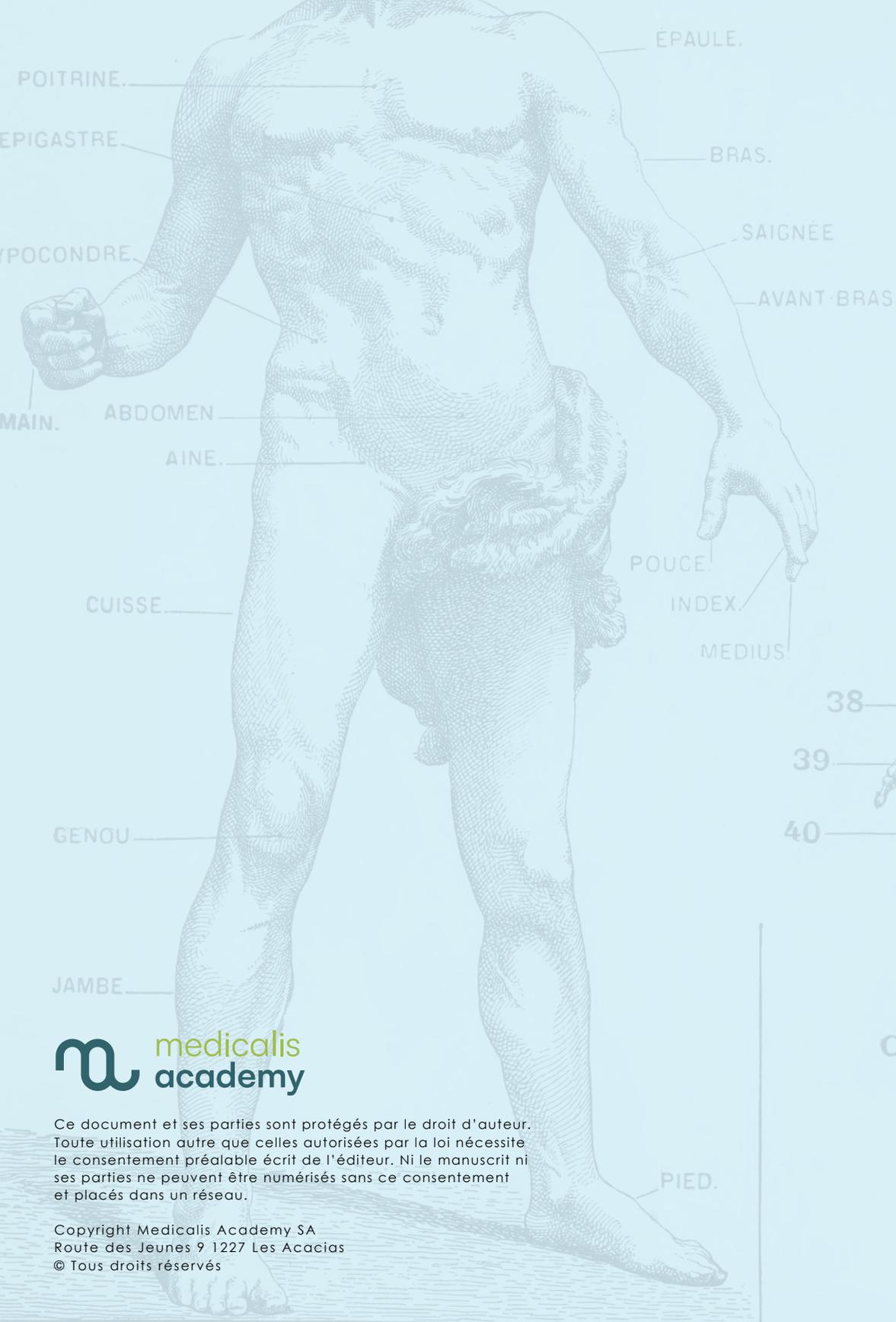
À vous, collaborateurs soignants, nous tenons à exprimer notre

profonde reconnaissance pour votre engagement quotidien. Medicalis Academy est là pour vous accompagner dans votre évolution professionnelle, en vous proposant des formations conçues pour répondre à vos besoins et à vos défis spécifiques. Que ce soit pour perfectionner vos compétences ou acquérir de nouvelles expertises, nos programmes vous soutiendront dans votre parcours vers l'excellence.

Nous vous invitons à découvrir ce nouveau catalogue, reflet de notre vision et de notre engagement envers une santé durable et de qualité. Ensemble, nous continuerons à bâtir un futur médical où l'apprentissage, l'évolution et la collaboration sont au cœur des soins de santé.

Rejoignez-nous en 2025 dans cette mission passionnante et essentielle. Explorez nos formations et faites confiance aux professionnels engagés de Medicalis Academy pour vous accompagner dans cette aventure.

MEDICALIS SA



OSTÉOLOGIE

Index

08

MEDICALIS ACADEMY

Un aperçu de notre mission, notre équipe, nos infrastructures, notre situation et nos certifications

10

NOTRE ÉQUIPE

Une équipe efficace et formée pour des formations complètes et professionnelles

16

NOS FORMATIONS SOIGNANTS

Nos 6 domaines de formation

18

INDEX DES FORMATIONS

Un panel de formations ciblées autour de 6 domaines

90

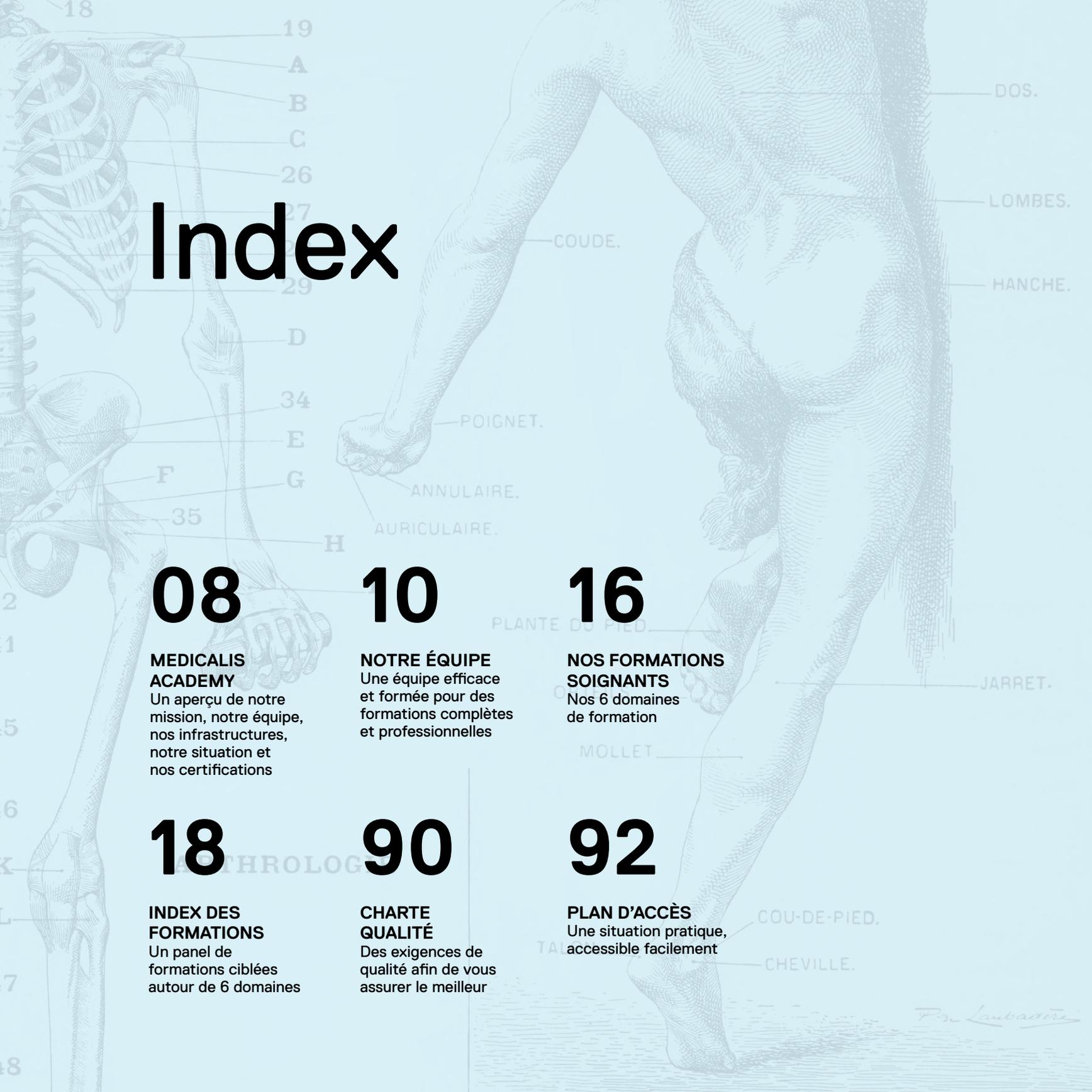
CHARTRE QUALITÉ

Des exigences de qualité afin de vous assurer le meilleur

92

PLAN D'ACCÈS

Une situation pratique, accessible facilement



Medicalis Academy

Un programme de formation continue
pour le personnel médical et paramédical

NOTRE MISSION

Proposer à toute personne ou entreprise un choix multiple de solutions de formations continues exigeantes et de haut niveau pour les métiers des soins en milieu hospitalier, à domicile, en établissement médicosocial ou bien encore en institution et fondation.

NOTRE ÉQUIPE

Notre équipe de consultants, formateurs, et coaches certifiés est animée par les valeurs suivantes:

Innovation / Respect / Valorisation

Hospitalité / Transparence / Humilité

INFRASTRUCTURE

**Pour répondre à vos attentes,
nous vous proposons:**

DES LOCAUX SPACIEUX sur plus de 500 m²
éclairés par la lumière du jour.

DES ÉQUIPEMENTS à la pointe de la technologie
– *tableaux numériques, tablettes, etc.*

TROIS SALLES DE FORMATION modulables
en fonction de vos besoins.

NOTRE SITUATION

**Pratique et accessible, notre centre
de formation est situé dans le quartier
commercial de la Gottaz, à Morges.**

Plusieurs moyens d'accès sont à votre disposition:

- > Transports en commun (bus et trains à proximité)
- > Accès autoroute A1
- > Parking disponible

HOTELIS ACADEMY

Avenue de la Gottaz 36, 1110 Morges

CERTIFICATIONS



Notre équipe



SYLVÈRE MÉRILLAT

Diplômé de l'École Hôtelière de Lausanne (EHL), titulaire du certificat entrepreneur SSH-VDH, formateur pour adultes, diplômé de l'Institut pour la psychologie appliquée (IAP) de Zürich, titulaire d'un certificat en coaching «Psychologie du Changement» (Dietz-Training/Heidelberger Beraterkreis). Expert en définition de stratégie, gestion de la qualité, orientation clients, vente «émotionnellement intelligente», gestion des cas difficiles, coaching en organisation et gestion de projets.



LOLITA SILVERI

Gestionnaire de formation chez Medicalis et diplômée aide-soignante. Grâce à sa connaissance de la réalité du terrain, elle propose aux soignants les formations les plus pertinentes et adaptées à leurs besoins. Enseignante de yoga et de techniques de respiration consciente, elle accorde beaucoup d'importance au bien-être des individus, ce afin de trouver un équilibre durable au travail.



ALEXANDRINE TACHON

Coordinatrice pédagogique et formatrice en santé Medicalis Academy. Alexandrine est infirmière anesthésiste diplômée, détentrice d'un diplôme en management des équipes de soins notamment de bloc opératoire et en psychiatrie, diplômée universitaire de formatrice en simulation médicale et certifiée formatrice TeamSTEPPS, instructrice BSL AED certifié SRC complété par un certificat de premiers secours en santé mentale ENSA. Experte en hypnose conversationnelle dans les soins spécialisés et polyvalente, Alexandrine a beaucoup de plaisir dans la transmission du savoir-faire et du savoir-être qui permettent aux soignants à leur tour de bénéficier de son expérience et expertise métier.



BERNADETTE MARQUES

Responsable de formation chez Medicalis Academy et responsable RH/admin au sein de Medicalis, Bernadette est diplômée d'un certificat RH en gestion du personnel. Elle est passionnée par le domaine de la formation notamment dans le médical. Bernadette accompagne et organise la formation continue pour l'ensemble des collaborateurs intérimaires et pour les établissements partenaires de Medicalis SA.

**JULIETTE RIQUET**

Juliette Riquet est notre consultante en formation. Diplômée en gestion des relations sociales, elle a pu accompagner différents collaborateurs dans le développement de leurs compétences professionnelles et personnelles en lien avec les besoins de l'entreprise. Avec une solide expérience en recrutement et gestion d'agence dans le secteur du médical et paramédical, elle allie des compétences professionnelles variées à une grande capacité de gestion de projets et une excellente aptitude à s'adapter. En tant que consultante, elle accompagne nos partenaires dans l'ensemble du processus d'apprentissage de leurs équipes soignantes dans leur quête d'amélioration continue des soins en s'appuyant sur la synergie de l'équipe de Medicalis Academy.

**FRANÇOISE ROBELLAZ**

Infirmière de formation, Françoise s'est spécialisée en enseignement des soins infirmiers ainsi que dans le domaine de la gériatrie et de la psychogériatrie. Elle a effectué une formation de conseillère de santé (et développement personnel), avec une spécialisation en aromathérapie, olfactothérapie et olfactocoaching, complétée par une formation en hypnose médicale. Elle apprécie tout particulièrement de partager ses expériences et son savoir avec le personnel d'accompagnement dans les soins afin de construire ensemble une boîte à outils concrets et applicables pour leur pratique de tous les jours.

**LAURENCE BEURAIN**

Infirmière en pratiques avancées en pathologies chroniques stabilisées. Diplômée universitaire dans la thématique Plaies et Cicatrisation Université Médecine de Bordeaux. Experte clinique en soins somatiques en psychiatrie. Formatrice en simulation médicale et animation d'ateliers dans le secteur psychiatrique. Co-présidente du centre de Lutte contre la douleur somatique au centre hospitalier psychiatrique. Laurence met son expertise somatique au service de la personne ayant des troubles psychiatriques.

**VERONICA COELHO**

Titulaire d'un Master 2 en Economie des Systèmes de Santé de l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne (France). Veronica est experte en pilotage et gestion de projets dans le secteur hospitalier (SI, organisationnel, sécurité des patients et facturation), et en conduite du changement dont la formation joue un rôle clé. Elle a travaillé pour de grandes institutions telles que l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France, l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris (AP-HP), un Big Four et est, depuis son arrivée en Suisse, le Chef de projet «Sécurité des patients et qualité des soins» de la Fédération des hôpitaux vaudois.

**ISABELLE HEGGLIN**

Isabelle est diplômée de l'école des préparateurs en pharmacie de Genève après avoir obtenu un CFC d'assistante en pharmacie. Elle a aussi un diplôme fédéral de formatrice d'adultes, un certificat de praticienne fleurs de Bach et un diplôme en aromathérapie. Actuellement, elle se forme en micronutrition. Isabelle est passionnée par son métier et aime partager ses 40 ans d'expérience. Les outils de formation l'intéressent et elle apprécie particulièrement la mise en pratique par le biais d'ateliers.

**ANTHONY STAINES**

Titulaire d'un MBA de l'INSEAD (Fontainebleau, France) et d'un MPA de l'IDHEAP (Lausanne, Suisse), Anthony a obtenu son doctorat en sciences de gestion à l'Université de Lyon (France). Directeur général d'hôpitaux durant dix ans, il gère désormais un portefeuille de projets portant sur l'amélioration de la sécurité des patients pour la Fédération des hôpitaux vaudois et conseille plusieurs hôpitaux en matière de sécurité des patients. Il enseigne également les disciplines de la qualité des soins et de la sécurité des patients dans des programmes conjoints entre l'Université de Genève et l'Université de Lausanne.

**CATHERINE MANSE**

Cursus d'études d'infirmière suivi, diplômée d'état français de Pédicure Podologue, Catherine a exercé pendant plus de 30 ans dans les soins ciblés en milieu hospitalier gériatrique et psychiatrique et en tant qu'indépendante. Par la suite, elle a développé le volet thermalisme, ses soins et ses prises en charges thérapeutiques spécifiques. Catherine est également formatrice en SST et BLS-AED-SRC.

**EMILIE MAGNENAT**

Diplômée en soins infirmiers, Emilie a débuté sa carrière dans le service d'hémo-oncologie au CHUV dans lequel elle a exercé durant 6 années. Passionnée par l'étude du corps humain et par sa profession, elle a obtenu un CAS en évaluation clinique en 2020 afin de parfaire ses compétences théoriques et pratiques. Elle a ensuite rejoint les urgences avant de bifurquer dans la santé communautaire au CMS en tant qu'infirmière ressource en soins palliatifs pour l'Ouest Lausannois, dont l'obtention du CAS en soins palliatifs est prévu pour mai 2024. L'ajout du massage classique qu'elle pratique en cabinet et un intérêt grandissant pour les thérapies énergétiques viennent compléter sa boîte à outils et lui permettent de «prendre soin» de manière plus globale et individualisée. De nature enjouée, c'est avec beaucoup de passion qu'Emilie transmet son expertise, convaincue du bienfait de la formation sur le sens que l'on donne à sa pratique professionnelle.

**ANTOINE CHOFFAT**

Diplômé de l'École Supérieure en Soins Ambulancier de Genève, titulaire d'un brevet fédéral de formateur d'Adultes (BFFA), titulaire de deux CAS en Qualité & Sécurité de Soins et Reconnaissance & Validation des Acquis de l'Expérience (RVAE), il a également un Master en Sciences de l'éducation - Formation des Adultes de l'Université de Genève. Expert en simulation médicale de haute fidélité et de haute intensité pour les professionnels de la santé, de l'urgence et de la sécurité.



STEVEN DERENDINGER

Steven dispense les cours ensa - Premiers secours en santé mentale de la Fondation suisse Pro Mente Sana depuis 2019. En parallèle à la promotion et la prévention de la santé mentale, il travaille à Lausanne à titre de sexothérapeute, conseiller en santé sexuelle et praticien en coordination respiratoire MDH. Il est titulaire d'un Master of Arts, d'un diplôme d'études avancées en santé sexuelle reconnu par Santé Sexuelle Suisse, et d'une certification en sexologie clinique et sexothérapie reconnue par la Société Suisse de Sexologie. Steven a travaillé auparavant à l'Office fédéral de la santé publique comme responsable des projets de campagne de prévention VIH et autres infections sexuellement transmissibles au niveau national.



ROSA PERSONNAZ

Aide-Soignante certifiée et diplômée en réflexologie générale, reiki, massage thérapeutique et hydrothérapie. Rosa aime apprendre, comprendre et transmettre son expertise à ses apprenants. Ses expériences professionnelles et de formations l'ont amené à développer sa capacité d'écoute et d'adaptation qu'elle applique au quotidien durant ses formations. Rosa se fera un plaisir de vous aider à mettre en place des soins personnalisés dans le bien-être et le confort.



SANDRINE FOURNAUD

Convaincue que l'humain est la ressource clé d'une entreprise, c'est tout naturellement que Sandrine a rejoint le secteur des ressources humaines, il y a plus de 20 ans. Ses expériences en tant que Directrice d'agence, en placement de personnel, spécialisée dans le secteur du médical, lui confèrent une vision réelle du monde de l'entreprise. Ce qui lui permet d'accompagner au travers de la formation et du coaching, des dirigeants, cadres, responsables et des équipes, avec des outils et méthodes, pratiques, concrètes, rapidement applicables, sur le terrain. Sandrine s'appuie aussi sur des diplômes universitaires certifiés CAS en Gestion de PME, des certifications, reconnues FSEA formation d'adultes, Coach certifié, Praticien PNL, CNV Communication Non Violente, Systémique. Son approche humaine, orientée solutions, aura pour bénéfice d'atteindre avec succès les objectifs précis fixés par ses clients.



CHARLOTTE WAUTELET

Infirmière de formation, Charlotte est spécialisée en soins intensifs et aide médicale urgente. Rapidement, son intérêt s'est tourné vers la prise en soins des personnes brûlées. Titulaire d'un Diplôme Inter-Universitaire en Brûlologie et riche de son expérience de terrain, de formatrice et de référente au Centre de Traitement des Brûlures Romand, Charlotte fait bénéficier de son expertise les soignants, les victimes de brûlures et le grand public. Différents stages, publications et travaux de recherches permettent l'actualité de cette expertise. Entrepreneuse dans le secteur de la santé et passionnée de pédagogie, elle cible la prévention, la formation et les soins concernant les brûlures de tous types.



TANYA SEBAÏ

Diplômée en soins infirmiers généraux à la Haute Ecole de Santé à Genève, elle-même née sourde profonde bilatérale et porteuse de l'implant cochléaire. Bilingue français - langue des signes française. Tanya se réjouit de partager ses connaissances et son expérience en matière de la surdité et malentendance ainsi que leurs enjeux de santé.



SOPHIE FASSIN

Diplômée en coiffure et esthétique, Sophie a bâti sa carrière en s'engageant passionnément dans les domaines de la beauté et du bien-être en tant que responsable de boutique dans l'industrie des cosmétiques. Elle est également diplômée de la HECh de Verviers (BE) en Management Hôtelier. Aujourd'hui, sa passion pour le bien-être holistique l'a conduit à élargir ses horizons. Titulaire d'un certificat en Métier de l'accompagnement et de technicien PNL, elle a ouvert son cabinet en tant que coach spécialisée dans la prévention du burn-out et la gestion du stress.



MAGALIE DAVAL

Ostéo-vertébrothérapeute depuis 15 ans pour une clientèle privée, elle a créé son entreprise il y a 6 ans afin d'amener santé et bien-être aux particuliers et entreprises. Magalie aime partager et transmettre ses connaissances, c'est pourquoi, après avoir perfectionné une technique d'auto-correction des articulations et des vertèbres, elle a mis au point une formation dédiée aux troubles musculo-squelettiques dans le but de supprimer durablement les gênes musculaires et les douleurs du quotidien.



ESTHER OBERSON

Esther est infirmière tabacologue spécialisée en addictologie. Dès le début de sa formation d'infirmière, elle est touchée par les représentations en lien avec les addictions et l'injustice de traitement souvent constatée dans la prise en soins de ces patients. Ses compétences en Éducation Thérapeutique permettent de répondre à des besoins de formation des soignants. Elle privilégie un accompagnement co-constructif, et une création de lien renforcée avec les patients. Plutôt dynamique et avec une grande capacité d'écoute, Esther favorise les échanges entre participants dans la bienveillance, tout en transmettant son expertise.



JANETE ALVES

Formatrice indépendante et ASSC, elle a débuté comme auxiliaire de santé avant de se spécialiser dans des domaines clés tels que l'utilisation des moyens auxiliaires, la formation aux gestes et postures, et la méthode kinesthésique. Certifiée en PDSB Croix Rouge, elle conçoit et anime des formations personnalisées, adaptées aux besoins spécifiques des participants. Collaborant depuis plusieurs années avec des entreprises reconnues, elle se distingue par une approche pédagogique interactive, favorisant l'acquisition de compétences pratiques pour assurer la sécurité au quotidien.

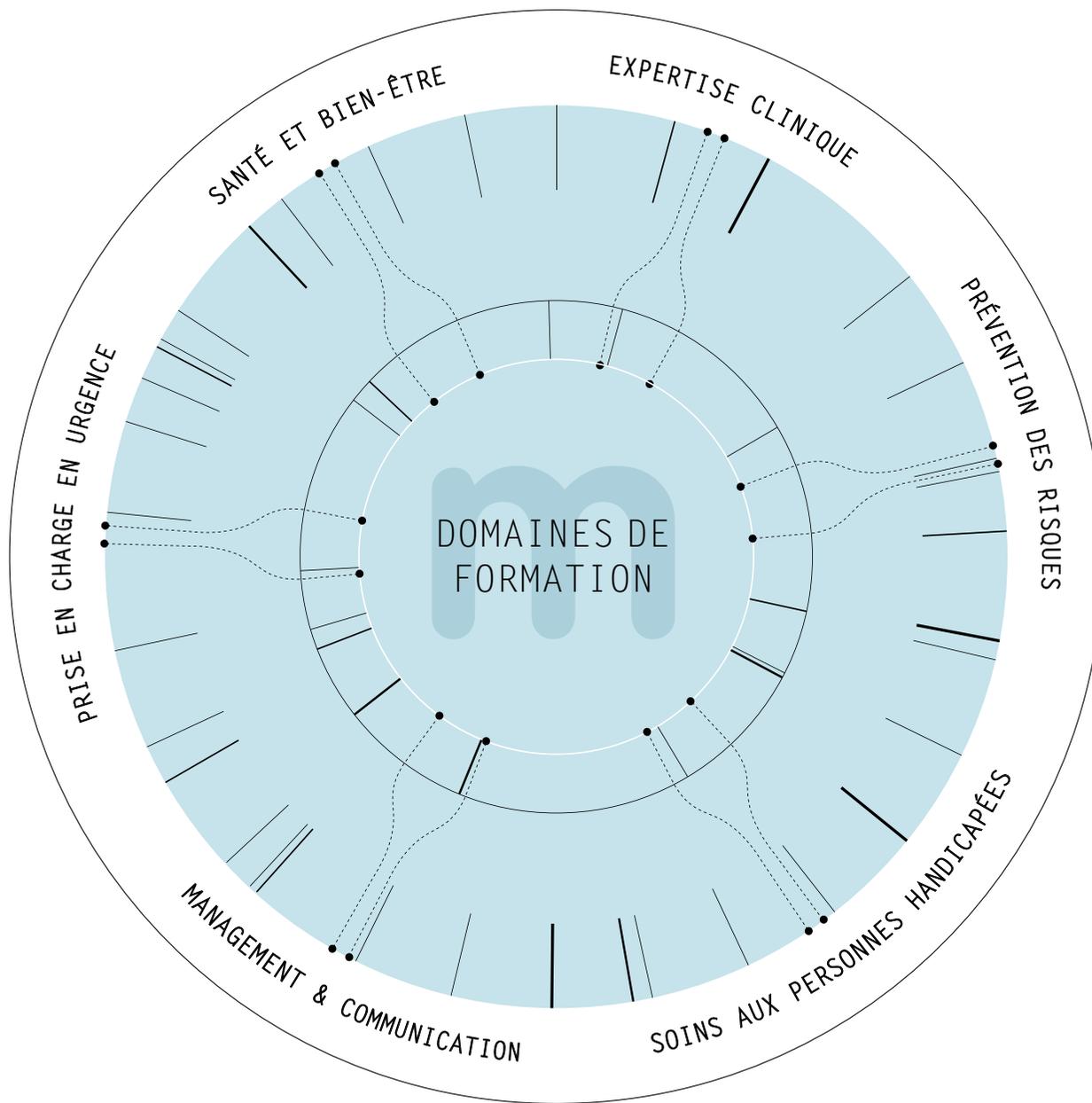
Nos formations soignants

Notre programme, votre développement.
Nous travaillons pour que chacune de nos formations soit une vraie plus-value pour vous.
C'est votre séminaire, votre atelier!

Notre programme de formation, qui vise à vous soutenir dans la quête de l'excellence dans vos métiers, s'articule autour de 6 domaines distincts.

Chaque séminaire proposé développe des compétences spécifiques utiles au quotidien dans une démarche ludique, pratique et pragmatique.

Notre programme,
votre développement.



Index des formations

EXPERTISE CLINIQUE

PRISE EN SOIN DE LA DOULEUR

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 22

PROCESSUS DE LA CICATRISATION DES PLAIES

DURÉE: 2 JOURS

PAGE 24

AUSCULTATIONS ESSENTIELLES

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 26

AUSCULTATIONS AVANCÉES

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 28

SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 30

ONCOLOGIE GÉNÉRALE ET GESTION DE SYMPTÔMES

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 32

QUELS SIGNES POUR QUELLES PATHOLOGIES?

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 34

APPRENTISSAGE AUX SOINS DES PERSONNES BRÛLÉES

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 36

COMPRENDRE LA PRISE EN CHARGE EN ADDICTOLOGIE ET NE PAS S'ÉPUISER

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 38

LE RÔLE DU SOIGNANT EN PSYCHIATRIE GÉNÉRALE

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 40

MAÎTRISE DU RESPIRATEUR EN PHYSIOTHÉRAPIE HOSPITALIÈRE

DURÉE: 1 JOUR

PAGE 42

PRÉVENTION DES RISQUES

RÉDUIRE LES POSSIBILITÉS
D'INCIDENTS DANS LA PRISE
DES MÉDICAMENTS

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 46

FIABILITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS AU
TRAVERS DU CONCEPT TEAMSTEPS

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 48

LES AFFECTIONS COLLATÉRALES
VISIBLES DU DIABÈTE: SURVEILLANCE
QUOTIDIENNE POUR PRÉVENIR
L'AGGRAVATION

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 50

ÊTRE PREMIER SECOURISTE
EN SANTÉ MENTALE

DURÉE: 2 JOURS
PAGE 52

DÉGLUTITION ET TROUBLES
NEUROLOGIQUES

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 54

TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES:
SOYEZ VOTRE PROPRE OSTÉO!

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 56

GESTES ET POSTURES

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 58

MANAGEMENT ET COMMUNICATION

FAIRE FACE À L'AGRESSIVITÉ DES
PATIENTS ET DE LEUR FAMILLE

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 62

SENSIBILISATION À LA PSYCHIATRIE
DE L'ÂGE AVANCÉ ET COMMUNICATION
SPÉCIFIQUE

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 64

COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE
ET HYPNOSE CONVERSATIONNELLE

DURÉE: 2 JOURS
PAGE 66

AJUSTER SA COMMUNICATION AU
CONTACT DES PERSONNES SOURDES
ET MALENTENDANTES

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 68

COMMUNIQUER EFFICACEMENT
ET POSITIVEMENT AVEC LA CNV
(COMMUNICATION NON VIOLENTE)

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 70

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

MASSAGE – UNE MAIN
THÉRAPEUTIQUE D'APPROCHE

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 74

PRATIQUER L'AROMATHÉRAPIE
DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 76

SOINS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

LE SOIGNANT FACE AUX DÉFICIENCES
INTELLECTUELLES (AUTISME, ETC.)

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 80

PRISE EN CHARGE EN URGENCE

BLS AED SRC BASIC

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 84

ANALYSE ECG

DURÉE: 1 JOUR
PAGE 86



22-43

Expertise clinique

- | | | | | | |
|----|--|----|---|----|---|
| 22 | Prise en soin de la douleur | 32 | Oncologie générale et gestion des symptômes | 38 | Comprendre la prise en charge en addictologie et ne pas s'épuiser |
| 24 | Processus de la cicatrisation des plaies | 34 | Quels signes pour quelles pathologies? | 40 | Le rôle du soignant en psychiatrie générale |
| 26 | Auscultations essentielles | 36 | Apprentissage aux soins des personnes brûlées | 42 | Maîtrise du respirateur en physiothérapie hospitalière |
| 28 | Auscultations avancées | | | | |
| 30 | Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie | | | | |

Prise en soin de la douleur

Durée

1 jour

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

La prise en soin de la douleur est un critère obligatoire et de qualité dans toute prise en soin en santé et considérée comme le 5ème signe vital. Pour cela, il faut repérer, analyser et prendre en compte la douleur de l'adulte en choisissant l'outil en adéquation avec la douleur de la personne.

Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations de soins, concrètes et apportées par les participants.

Thèmes-clés

- Expertise clinique
- Gestion des risques

Objectifs

- Repérer les signes et l'expression de la douleur.
- Différencier les différents types de douleur.
- Conduire une démarche d'évaluation.
- Utiliser les moyens de prévention et / ou de traitement de la douleur.
- Repérer les moyens non médicamenteux dans le traitement de la douleur.

Valeur ajoutée

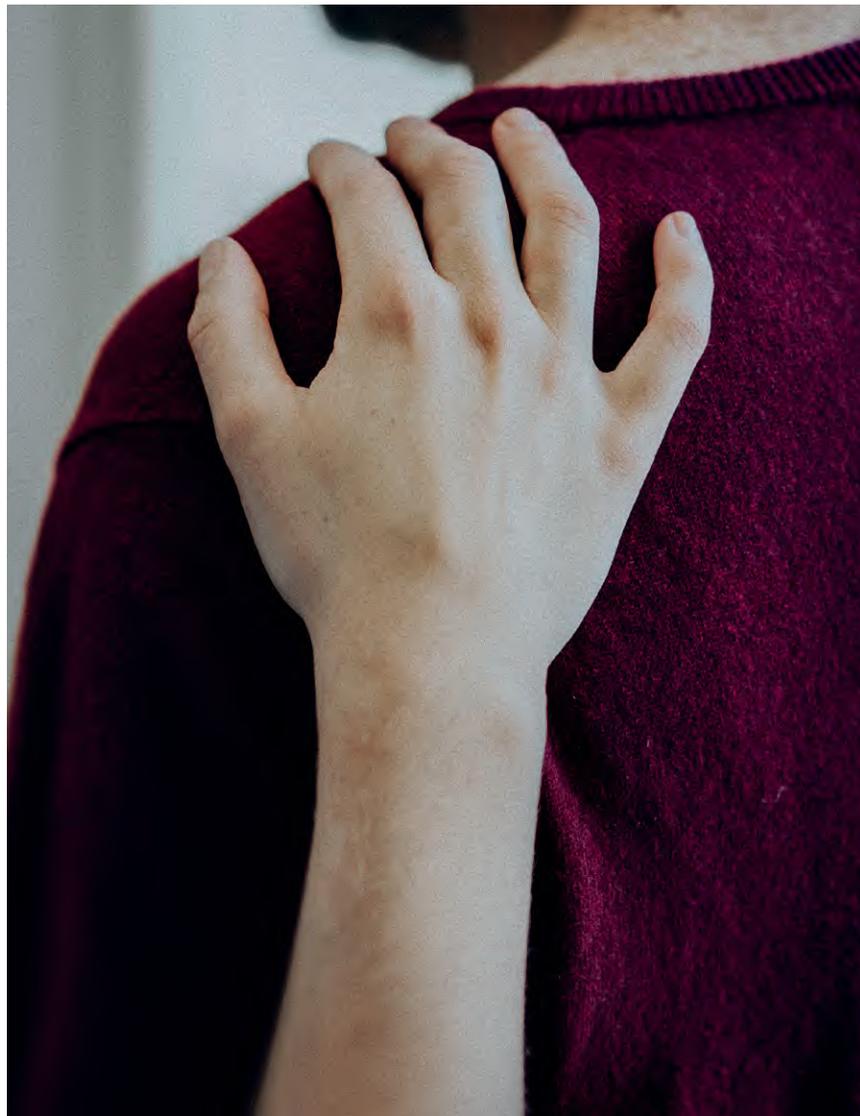
Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations de soins concrètes.

Méthodes

- Apports théoriques
- Jolts visuelles
- Analyse de réflexion à partir de cas cliniques
- ADEls d'évaluation

Participants

Professionnels médico-soignants



La douleur n'est pas une fatalité... parlons-en!

Processus de la cicatrisation des plaies

Durée

2 jours

Formatrice

Laurence Beaurain

Description

Dans cette formation, vous allez approfondir et monter en compétences sur le sujet des plaies et cicatrisations. Nous détaillerons l'ensemble des notions relatives au sujet des plaies et cicatrisations, que cela concerne les pansements, les ulcères veineux, les ulcères artériels et mixtes, l'escarre ou les brûlures.

Le contenu de cette formation est résolument pratique et adapté au quotidien du public-cible.

Thèmes-clés

- Prévention des risques liés au domaine de la santé
- Soins aux personnes âgées
- Cicatrisation

Objectifs

- Clarifier la notion de peau saine: temps de prévention.
- Connaître les stades de l'escarre.
- Savoir évaluer une plaie.
- Proposer un traitement adéquat en accord avec le référent médical.
- Diagnostiquer et soigner une plaie.

Valeur ajoutée

Une réflexion sur les risques encourus par le patient et une démonstration des techniques.

Vous souhaitez augmenter votre niveau d'excellence par les connaissances et les compétences cliniques relatives aux soins, ce séminaire est pour vous!



Méthodes

- Questionnaire de connaissances
- Apports théoriques
- Atelier pratique
- Analyse de réflexion à partir de cas cliniques
- Construction d'outils

Participants

- Infirmier
- Aide en soins et accompagnement
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire de santé

Auscultations essentielles

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Description

Un séminaire compact pour affirmer ses compétences d'auscultation pulmonaire, cardiaque et abdominale, et savoir appliquer les gestes indispensables à la stabilisation et au traitement du patient en situation d'urgence respiratoire.

Thèmes-clés

- Auscultation respiratoire
- Signes et symptômes lors d'examens cliniques
- Gestes d'urgence indispensables
- Raisonnement clinique

Objectifs

- Comprendre les manifestations physio-pathologiques des principales maladies respiratoires.
- Savoir réaliser un examen clinique complet par le raisonnement.
- Reconnaître les signes et les symptômes associés à l'aide de l'auscultation et du dossier médical.
- Être capable d'identifier de manière précoce les pathologies respiratoires et cardiaques.
- Exercer les gestes d'urgence indispensables à la stabilisation et au traitement du patient.



Auscultation, identifier et décider!

Valeur ajoutée

Cette formation amène une compréhension de la stratégie de prise en charge et une plus-value en termes de qualité et de sécurité des soins chez les patients souffrants de pathologies respiratoires.

Avec un simulateur d'auscultation haute-fidélité, cette formation qui se déroule dans un centre de simulations médicales mobile amène une immersion dans des scénarios concrets.

Elle offre la possibilité de calibrer ses oreilles aux différents sons physiologiques et physiopathologiques des différents bruits.

Méthodes

- Apports théoriques pragmatiques
- Mises en situation de soins à l'aide de scénarios multiples et variés

Participants

- Infirmier
- Physiothérapeute

Auscultations avancées

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Prérequis

Formation Auscultations essentielles obligatoire

Description

Cette formation offre des connaissances théoriques issues de la littérature médicale internationale, mettant l'accent sur les réflexions récentes pour identifier les problèmes des patients à travers les signes, symptômes, constantes et l'auscultation (pulmonaire, cardiaque, abdominale). Vous développerez la compétence de poser des «diagnostics infirmiers» et d'appliquer des traitements spécifiques pour prévenir la dégradation de l'état du patient. La méthodologie inclut la simulation médicale de haute-fidélité avec des scénarios de crise, suivis de débriefings pédagogiques pour favoriser l'amélioration continue et réduire les erreurs. Les techniques de soins enseignées durant la formation sont sous la délégation du médecin répondant du service.

Thèmes-clés

- Auscultation
- Bruits respiratoires
- Wheezing, Sibilance, Ronchus, murmures vésiculaires, etc.

Objectifs

- Identifier les différents bruits pulmonaires, cardiaques et abdominaux durant les simulations médicales de haute-fidélité.
- Faire les liens entre les bruits entendus au niveau pulmonaire et les paramètres vitaux du patient.
- Appliquer des traitements de bases et avancés en lien avec l'évaluation clinique du patient.
- Applications de traitements pharmacologiques en lien avec l'auscultation.
- Communiquer vos besoins et attentes auprès de la hiérarchie médicale.



Valeur ajoutée

- L'auscultation est un acte paramédical! Alors, à vos stéthoscopes, prêt? Auscultez!

Méthodes

- Apports théoriques
- Mise en situations avec simulateur d'auscultation pulmonaire de haute-fidélité

Participants

- Infirmier
- Physiothérapeute

Application des traitements spécifiques pour éviter une dégradation de l'état du patient.

Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie

Durée

1 jour

Formatrice

Emilie Magnenat

Description

Cette formation a pour but de vous présenter les soins palliatifs et les soins de support dans différents milieux de soins ainsi que les raisons d'être principales de ceux-ci.

Les soins palliatifs seront abordés à travers différents prismes tels que l'éthique, le droit, la posture professionnelle et la pratique en Suisse.

Thèmes-clés

- Soins palliatifs
- Soins de support
- Gestion des symptômes
- Confort
- Approche holistique
- Proches aidants
- Nausée, douleur, anxiété, douleur totale, dyspnée

Objectifs

- Découvrir les soins palliatifs dans différents milieux de soins spécialisés ou non.
- Découvrir et s'approprier les possibilités de soins en extrahospitalier.
- Connaître le cadre légal de certaines pratiques en Suisse.
- Découvrir et s'approprier des outils concrets du rôle propre de soignants pour accompagner certaines situations palliatives de manière globale.

Valeur ajoutée

La vision globale de l'approche palliative, en abordant des aspects juridiques, éthiques, théoriques et pratiques, vous permet de remplir votre boîte à outils de soignants afin d'accompagner des personnes nécessitant des soins palliatifs dans différents milieux.

Méthodes

Ce cours se veut multifocal afin de vous donner des bases nécessaires vous permettant une prise en charge de qualité dans des situations de soins palliatifs.

- Théorie
- Situations de soins concrètes
- Etudes de cas

Participants

Professionnels médico-soignants



Venez découvrir les fondamentaux des soins palliatifs pour compléter votre boîte à outils de soignant.

Oncologie générale et gestion de symptômes

Durée

1 jour

Formatrice

Emilie Magnenat

Description

Cette formation aborde le vaste sujet de l'oncologie afin de vous donner un bagage théorique et des outils de réflexion clinique. Les suivis oncologiques sont souvent complexes et nécessitent une prise en charge multifactorielle et pluridisciplinaire. Le but est donc d'aborder la physiopathologie de manière générale, l'utilisation des traitements et les soins de support infirmiers en oncologie pour accompagner la gestion des symptômes, les urgences oncologiques et l'aspect interprofessionnel.

Thèmes-clés

- Cancers
- Urgences oncologiques
- Traitements anti-cancéreux généraux
- Soins de support
- Effets secondaires

Objectifs

- Découvrir et s'appropriier des connaissances théoriques de base en oncologie afin de comprendre les prises en charge oncologiques courantes.
- Prodiguer des soins de qualité à des personnes touchées par le cancer.

Accéder à une pratique infirmière sécuritaire et de qualité en oncologie.

Valeur ajoutée

L'apport théorique vous donne une base sur laquelle vous appuyer et des pistes pour aller plus loin au besoin, alors que la partie pratique vous permettra de vous perfectionner afin de pouvoir dispenser des soins de qualité à des personnes atteintes par le cancer en prenant en compte la complexité de la situation globale.

Méthodes

- Théorie
- Cas cliniques en groupes
- Étude de cas

Participants

- Infirmier
- Aide en soins et accompagnement
- Assistant en soin et santé communautaire
- Aide-soignant



Quels signes pour quelles pathologies?

Durée

1 jour

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Un séminaire adressé aux deux extrémités du cursus de la vie professionnelle du soignant, c'est-à-dire les jeunes et les seniors diplômés. Cette formation a pour objectif de consolider, remobiliser et d'approfondir les connaissances théoriques sur l'anatomie du corps humain et les pathologies qui peuvent y être associées.

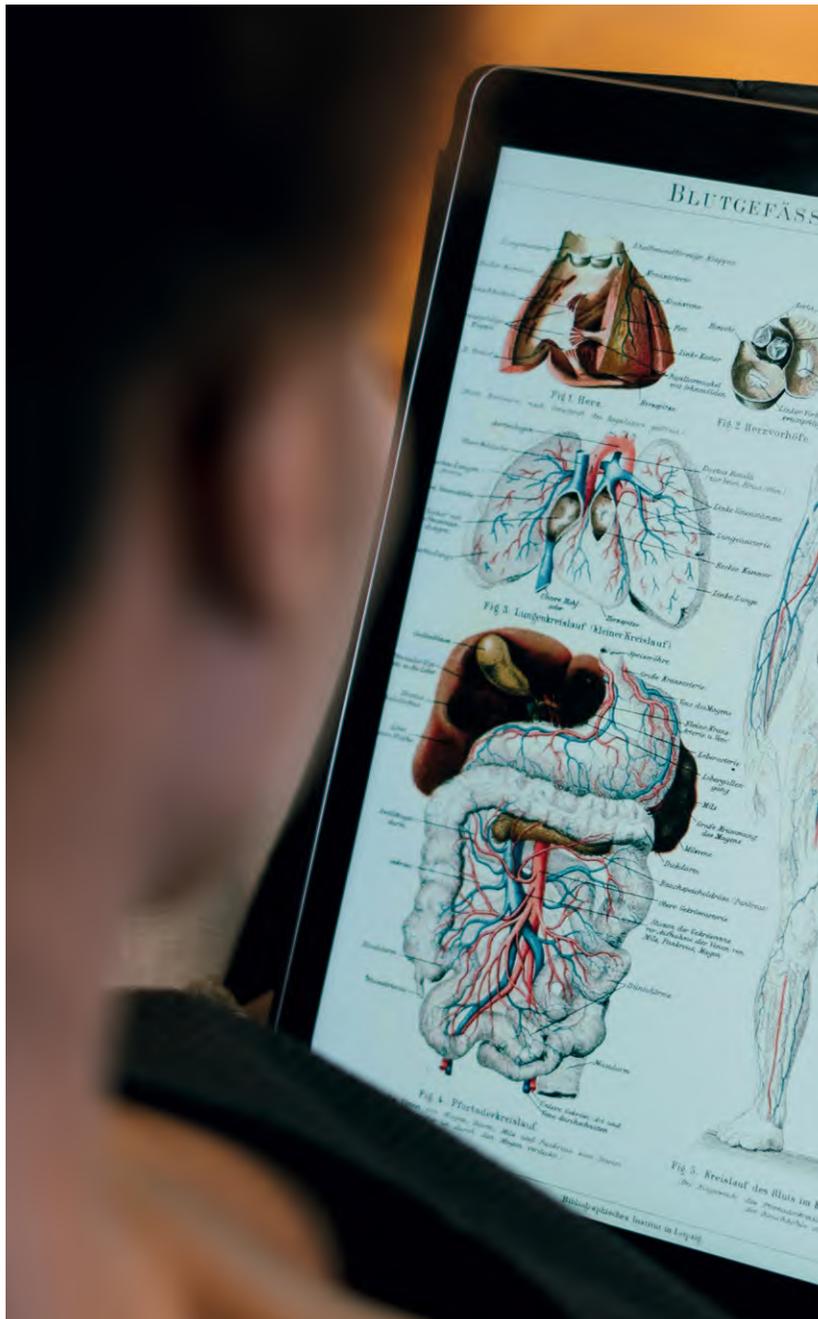
Thèmes-clés

- Liens entre les organes et la prise en soin
- Physiologie et pathologies
- Dérèglements des fonctions de l'organisme humain
- Raisonnement clinique
- Limite du cadre de compétences

Réactiver ses notions sur l'anatomie du corps humain et les pathologies qui peuvent y être associées.

Objectifs

- Être capable de faire les liens entre les organes, la prise en soin et les conduites à tenir au contact avec les patients.
- Approfondir les notions entre la physiologie et les pathologies.
- Comprendre les dérèglements des fonctions de l'organisme humain pour améliorer la prise en soin.
- Transmettre les informations professionnelles adaptées à l'équipe.
- Utiliser les bons mots pour expliquer les soins et la thérapie prescrite au patient.



Valeur ajoutée

- Mobiliser les connaissances acquises durant la vie professionnelle et les approfondir avec les nouvelles prises en soin.
- Être plus à l'aise dans la communication avec le patient et ses collègues au sein de l'équipe de soins.
- Être légitimé dans les actes et dans la limite du cadre de compétences métier.

Méthodes

- Illustration par des exemples issus de l'expérience de l'intervenante et conseils pratiques
- Apports cognitifs
- Exercices ludiques
- Analyses de cas concrets

Participants

- Aide-soignant
- Auxiliaire de santé
- Assistant en soins et santé communautaire
- Éducateur
- Assistant socio-éducatif
- Aide en soins et accompagnement

Apprentissage aux soins des personnes brûlées

Durée

1 jour

Formatrice

Charlotte Wautelet

Description

Cette formation dynamique permet d'acquérir les bons réflexes validés par les «Evidence Based Practices, EBP» face aux accidents de brûlures et ainsi offrir les meilleures chances de récupération à la victime.

Thèmes-clés

- Expertise globale de la prise en charge de la brûlure
- 4 étiologies de la brûlure
- Gestes de premiers secours autour de la brûlure
- Traitement de base des brûlures

Objectifs

- Définir les brûlures
- Connaitre les quatre étiologies des brûlures
- Réagir de manière adaptée selon les EBP face à un accident de brûlure.
- Évaluer cliniquement une brûlure selon des critères de la spécialisation.
- Comprendre l'impact des complications majeures des parcours de la personne sévèrement brûlée.



Méthodes

- Apports théoriques
- Jeux de rôle et simulations avec patient simulé
- Vidéos et réflexion
- Pancartes d'analyses
- Travaux de groupe

Participants

Professionnels médico-soignants

Valeur ajoutée

Autour d'ateliers et de mise en commun de situations rencontrées, les apprenants prendront conscience de l'importance dans l'accompagnement globale de la personne brûlée et développeront leurs compétences.

Se brûler n'est pas seulement une atteinte cutanée, les repercussions sont multiples et notre prise en charge doit être globale.

Comprendre la prise en charge en addictologie et ne pas s'épuiser

Durée

1 jour

Formateur

Esther Oberson

Description

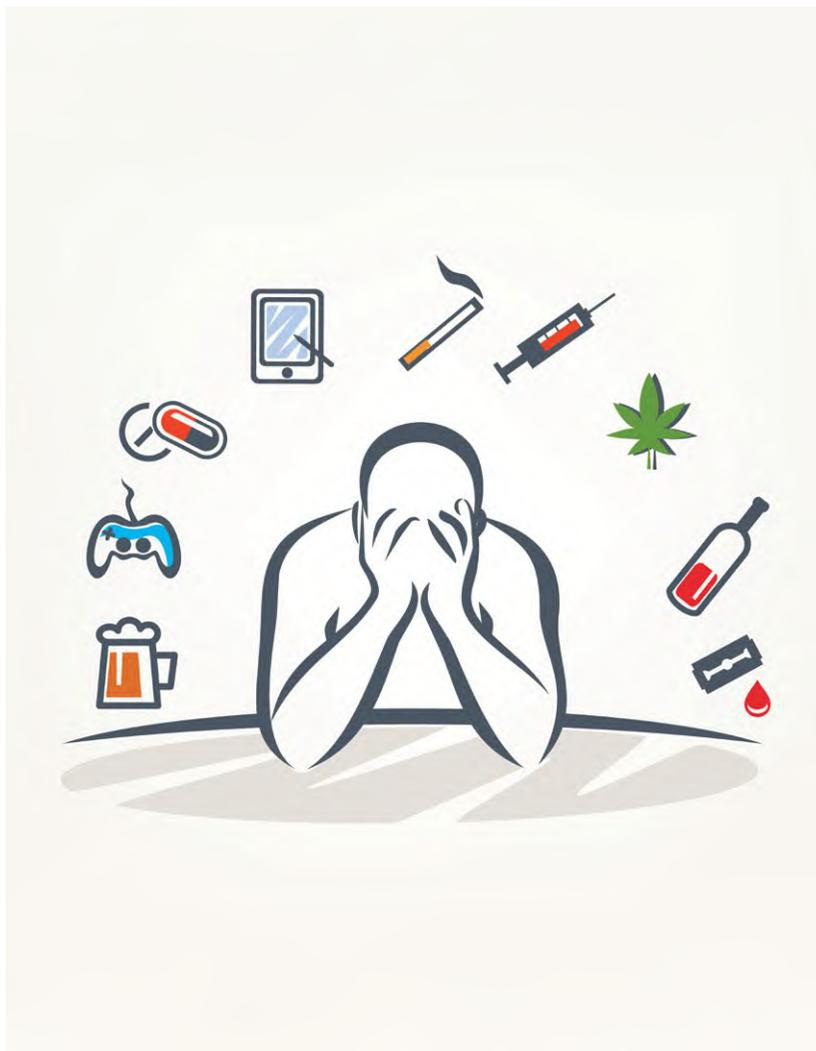
Les consommations font partie de notre quotidien et deviennent parfois une problématique dans les soins. Notre propre positionnement et la compréhension de l'addiction favorisera l'accompagnement de nos patients. La journée de formation s'appuiera sur les approches innovantes recommandées par les résultats des recherches les plus récentes.

Thèmes-clés

- Prévention des risques
- Addictions / dépendances
- Alliance thérapeutique
- Substances
- Entretien motivationnel

Objectifs

- Comprendre les spécificités du réseau de prévention et de suivi en addictologie suisse.
- S'interroger sur sa perception de la consommation.
- Être capable d'aborder les consommations.
- Comprendre la différence entre «addiction» et «dépendance».
- Connaître les différentes substances.
- S'interroger sur le type d'intervention auprès de l'usager.



Comment «faire avec» les consommations dans les soins?

Valeur ajoutée

Approfondir sa perception de la consommation pour améliorer l'aide apportée aux bénéficiaires des soins. Les compétences acquises pourront immédiatement être intégrées par les participants dans leur pratique professionnelle.

Méthodes

- Apports théoriques
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation et modeling
- Travail en groupe sur comment aborder les consommations
- Quiz itératif sur les différentes substances

Participants

Tous types de professionnels intervenant auprès d'un public avec une problématique d'addiction.

Le rôle du soignant en psychiatrie générale

Durée

1 jour

Formatrice

Esther Oberson

Description

Cet enseignement donnera aux participants l'occasion de mieux connaître les fondements de la pratique clinique dans laquelle ils sont intégrés mobilisant un langage commun et œuvrant dans l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalité. La journée de formation s'appuiera sur les approches innovantes recommandées par les résultats des recherches les plus récentes.

Thèmes-clés

- Prévention des risques
- Expertise clinique
- Les troubles mentaux et du comportement

Objectifs

- Comprendre les spécificités du réseau de soin psychiatrique suisse.
- Définir les hypothèses étiologiques, les données épidémiologiques, la symptomatologie et les traitements (médicamenteux et non-médicamenteux) de la schizophrénie, des troubles de l'adaptation, des troubles de l'humeur, des troubles anxieux, et des troubles de la personnalité.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Être en mesure de renforcer, de structurer et de prodiguer les soins relationnels et thérapeutiques aux personnes atteintes des différents troubles.
- Développer ses capacités d'analyse et d'auto-évaluation.

Valeur ajoutée

Ce séminaire interactif offre une occasion unique d'approfondir vos connaissances et de développer vos compétences dans le domaine de la psychiatrie.

Méthodes

- Présentation théorique
- Réflexion sur les pratiques actuelles des participants
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation et modeling
- Analyses de cas cliniques

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide en soins et accompagnement
- Aide-soignant
- Auxiliaire de santé
- Éducateur
- Assistant socio-éducatif

La psychiatrie est un domaine fascinant et complexe qui nécessite une compréhension approfondie pour aider les patients à surmonter leurs difficultés.



Maîtrise du respirateur en physiothérapie hospitalière

Durée

1 jour

Formateur

Physiothérapeute expert en soins cardio-respiratoire

Description

Cette formation intensive d'une journée est conçue pour les physiothérapeutes travaillant avec des patients en ventilation assistée. Elle vise à développer des compétences spécifiques et avancées en physiothérapie respiratoire, en se concentrant sur la prise en charge des patients intubés et ventilés. Cette journée permettra aux participants de mieux comprendre l'interaction entre les techniques de physiothérapie respiratoire et les ventilateurs pour optimiser les soins aux patients critiques.

Thèmes-clés

- Fondamentaux de la ventilation assistée
- Évaluation et intervention en physiothérapie respiratoire
- Prévention et prise en charge des complications
- Communication interprofessionnelle en soins critiques
- Techniques de sevrage ventilatoire

Objectifs

- Comprendre les bases de la ventilation assistée et les adapter aux besoins de la physiothérapie.
- Savoir évaluer et intervenir de manière sécurisée chez un patient sous ventilation assistée.
- Identifier et prévenir les complications respiratoires fréquentes chez les patients ventilés.
- Savoir communiquer efficacement avec l'équipe soignante pour une prise en charge cohérente et intégrée.
- Accompagner et participer activement au processus de sevrage ventilatoire d'un patient.

Valeur ajoutée

Cette formation unique permettra aux physiothérapeutes de développer des compétences spécifiques en milieu de soins critiques, les rendant plus autonomes et efficaces dans l'accompagnement des patients ventilés. Ils acquerront une compréhension approfondie des technologies de ventilation et des techniques de physiothérapie respiratoire, leur permettant d'intervenir de manière plus ciblée et sécurisée dans des situations cliniques complexes.

Méthodes

- Simulation médicale de haute fidélité avec patients simulés
- Ateliers pratiques supervisés
- Discussions de cas cliniques
- Jeu de rôle et simulation interprofessionnelle

Participants

Physiothérapeute



Maîtriser la physiothérapie respiratoire pour optimiser les soins des patients ventilés.





46-59

Prévention des risques

46 Réduire les possibilités
d'incidents dans la prise
des médicaments

48 Fiabilité et sécurité des
soins au travers du concept
TeamSTEPPS

50 Les affections collatérales
visibles du diabète: sur-
veillance quotidienne pour
prévenir l'aggravation

52 Être premier secours
en santé mentale

54 Déglutition et troubles
neurologiques

56 Troubles musculo-squelet-
tiques: soyez votre propre
ostéo!

58 Gestes et postures

Réduire les possibilités d'incidents dans la prise des médicaments

Durée

1 jour

Formatrice

Isabelle Hegglin

Description

Cette formation aux bonnes pratiques de distribution des médicaments est indiquée pour un collaborateur devant participer de manière régulière et/ou ponctuelle à la distribution des médicaments sous délégation ou amené à distribuer des réserves de médicaments durant des veilles et/ou des jours.

Thèmes-clés

- Expertise
- Communication

Objectifs

- Comprendre l'importance de la distribution des médicaments et pouvoir l'appliquer en toute connaissance de cause et ainsi diminuer le risque d'erreurs.
- Mettre toutes les attentions autour des sources d'erreurs possibles et en définir une procédure d'annonce et/ou de suivi.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Expliquer de manière simplifiée à quoi sert un médicament et/ou générique, comment il est fait et de quoi il est composé.
- Exprimer de manière simplifiée le trajet du médicament dans l'organisme et à quel moment le prendre.
- Savoir préciser l'étendue des effets secondaires des médicaments.

Valeur ajoutée

L'échange de bonnes pratiques entre pairs permet d'améliorer la qualité de délégation des médicaments, de développer l'annonce systématique des erreurs constatées: erreur dans la préparation des semainiers, oubli de la délivrance, administration à un autre bénéficiaire ou double dose. Développer l'importance des erreurs rattrapées.

Méthodes

- Apports théoriques agrémentés de visuels attractifs
- Atelier d'échange de pratique
- Échantillons de diverses galéniques médicamenteuses
- Évaluation des acquis sous forme de QCM et correction en plénum

La collaboration, clé pour une bonne distribution.

Participants

Tous les professionnels amenés à distribuer les médicaments avec ou sans délégation:

- Infirmier
- Assistant en Soins et Santé Communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire santé
- Assistant Socio-Educatif
- Éducateur
- Veilleur
- Aide en soins et accompagnement



Fiabilité et sécurité des soins au travers du concept TeamSTEPPS

Durée

1 jour

Formateur

Anthony Staines ou
Veronica Coelho

Description

La formation présente les approches et les outils de travail d'équipe contenus dans la méthode TeamSTEPPS. De plus en plus diffusés en Suisse romande, ils visent à fiabiliser et à sécuriser les soins et les interactions liées aux soins.

Thèmes-clés

- Sécurité et qualité des soins
- Travail d'équipe
- Communication
- Leadership clinique
- Monitoring de situation
- Soutien mutuel

Objectifs

- Comprendre l'impact du travail d'équipe sur la sécurité des soins.
- Sensibiliser leur institution aux apports du concept TeamSTEPPS.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Connaître et comprendre les principaux outils de structuration de la communication dans une équipe.
- Connaître et comprendre l'utilisation des outils de briefing, de concertation et de débriefing pour soutenir le leadership clinique.
- Etre en mesure d'utiliser les outils TeamSTEPPS pour le monitoring de situation dans un environnement clinique.
- Connaître et comprendre les principaux outils favorisant l'entraide et le soutien mutuel au sein d'une équipe.

Valeur ajoutée

En identifiant les différentes équipes interagissant lors du séjour du patient, en rappelant le rôle de chaque membre, l'emploi des outils TeamSTEPPS permet d'améliorer la communication, le leadership, le soutien mutuel et le monitoring de la situation. Le concept TeamSTEPPS vise la fiabilité et la sécurité des soins en levant les principaux obstacles au travail d'équipe. Les résultats attendus de TeamSTEPPS sont la performance clinique et l'esprit d'équipe.

Méthodes

- Exposés théoriques
- Vidéos et mises en situation par groupe

Participants

Professionnels médico-soignants



Stratégies et outils pour améliorer la performance d'équipe et la sécurité des patients.

Les affections collatérales visibles du diabète

Surveillance quotidienne pour prévenir l'aggravation

Durée

1 jour

Formatrice

Catherine Manse

Description

Le diabète s'exprime de manière insidieuse avec quatre manifestations collatérales et invalidantes, qui généralement se manifestent à l'âge avancé. L'apparition, l'évolution des pathologies visuelles et celles localisées aux pieds sont facilement observables par l'entourage et les personnes aidantes. Pour ces deux domaines, nous vous proposons d'apprendre à reconnaître les signes suspects d'une aggravation des signes collatéraux, gérer au mieux les risques au quotidien et adopter une attitude empathique de prévention pour le maintien d'un bien-être et de l'autonomie de la personne.

Objectifs

- Déceler les signes suspects supposant une aggravation de l'autonomie de la personne diabétique.
- Adopter les gestes adéquats d'une prévention efficace du risque lié à l'installation des pathologies visuelles et de l'autonomie de marche.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Savoir informer, alerter et participer à la réflexion en utilisant les mots clés qui décrivent l'état observé à l'équipe pluridisciplinaire.
- Être capable d'appliquer les premiers principes de la prévention avant l'aggravation des plaies.
- Comprendre l'importance du rôle primordial du soignant dans ce combat quotidien.

Thèmes-clés

- Atteintes oculaires
- Neuropathologie des membres inférieurs
- Principes de prise en charge de la prévention au niveau des pieds

Valeur ajoutée

- Aiguiser sa vigilance de soignant auprès des personnes âgées diabétiques.
- Prendre conscience de la sournoiserie de ces manifestations collatérales et donc des interventions possibles.
- Avoir les bons gestes au quotidien pour avoir une action et une réaction efficace et rapide.

Méthodes

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Brainstorming et réflexions communes
- Simulation médicale
- Escape game (validation de compétences)

Participants

- Professionnels médico-soignants

Comme pour tout combat, il faut connaître son adversaire et comprendre ses manœuvres. Soyons sur nos gardes!



Être premier secouriste en santé mentale

Durée

2 jours

Formateur

Steven Derendinger

Description

Un séminaire pour apprendre à identifier les premiers signes de souffrances psychologiques d'un proche ou d'un collègue. Ce cours de premiers secours en santé mentale permet d'approcher ces personnes avec une attitude et des techniques et de leur prodiguer les premiers secours.

Thèmes-clés

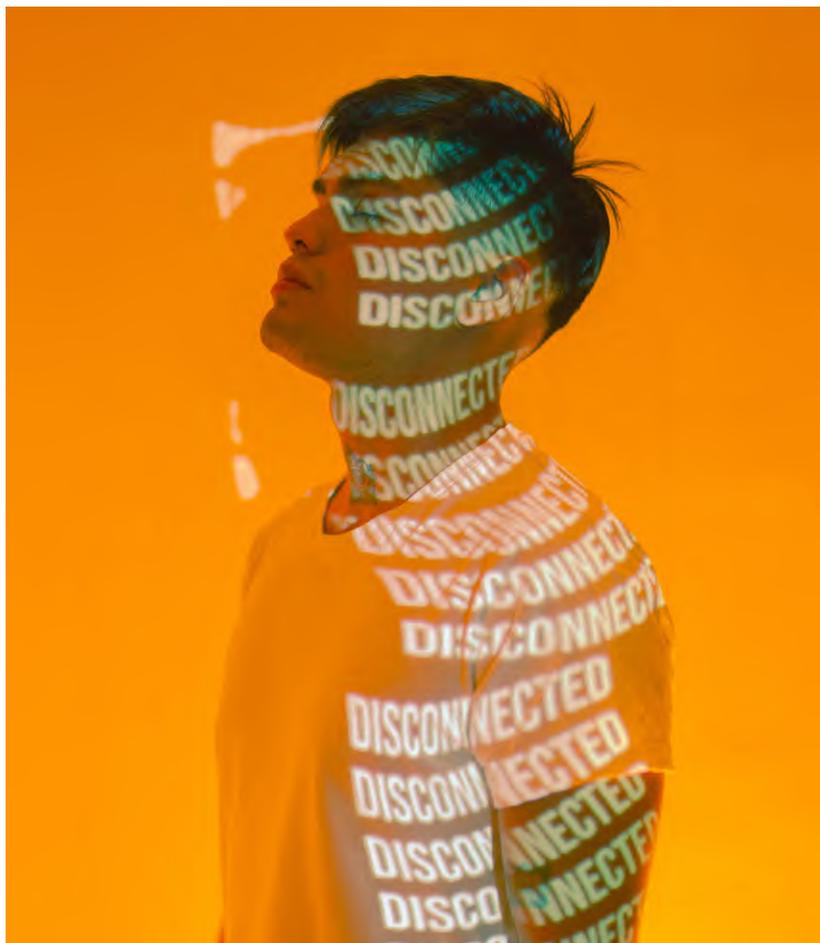
- Variétés de troubles psychiques
- Cinq étapes de secours en santé mentale avec l'outil ROGER
- Rôle et responsabilités
- Prévention des risques

Objectifs

- Reconnaître les troubles psychiques et agir en conséquence: dépression, troubles anxieux, psychose.
- Identifier les cinq étapes du secours en santé mental avec l'outil ROGER.
- Mettre en place les premiers secours en cas de crise: comportements suicidaires, automutilation, crise de panique, événements traumatiques.
- Expliquer son rôle, ses responsabilités, sa posture ainsi que les aides disponibles et adaptées aux troubles psychiques décelés.



FORMATION CONDUITE
EN PARTENARIAT AVEC
ENSA



Tout individu devrait être en mesure d'aider au mieux ses proches lorsqu'ils développent un trouble psychique, présentent des signes d'aggravation ou sont en état de crise.

Valeur ajoutée

Une personne sur deux souffrira de difficultés psychiques au moins une fois dans sa vie. Neuf personnes sur dix connaissent une personne concernée par des difficultés psychiques et aimeraient les aider.

Cette formation permet de reconnaître à temps les signes de troubles psychiques au sein de sa famille, de ses amis ou de ses collègues, ainsi que d'aborder les personnes affectées et de leur offrir une aide. Plus on attend, plus la situation peut s'aggraver.

Méthodes

- Apports théoriques et illustrations par des exemples issus de l'expérience de l'intervenante et conseils pratiques
- Exercices de mises en situation
- Analyses de cas concrets
- Réflexions de groupe

Participants

Toutes personnes intéressées

Déglutition et troubles neurologiques

Durée

1 jour

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

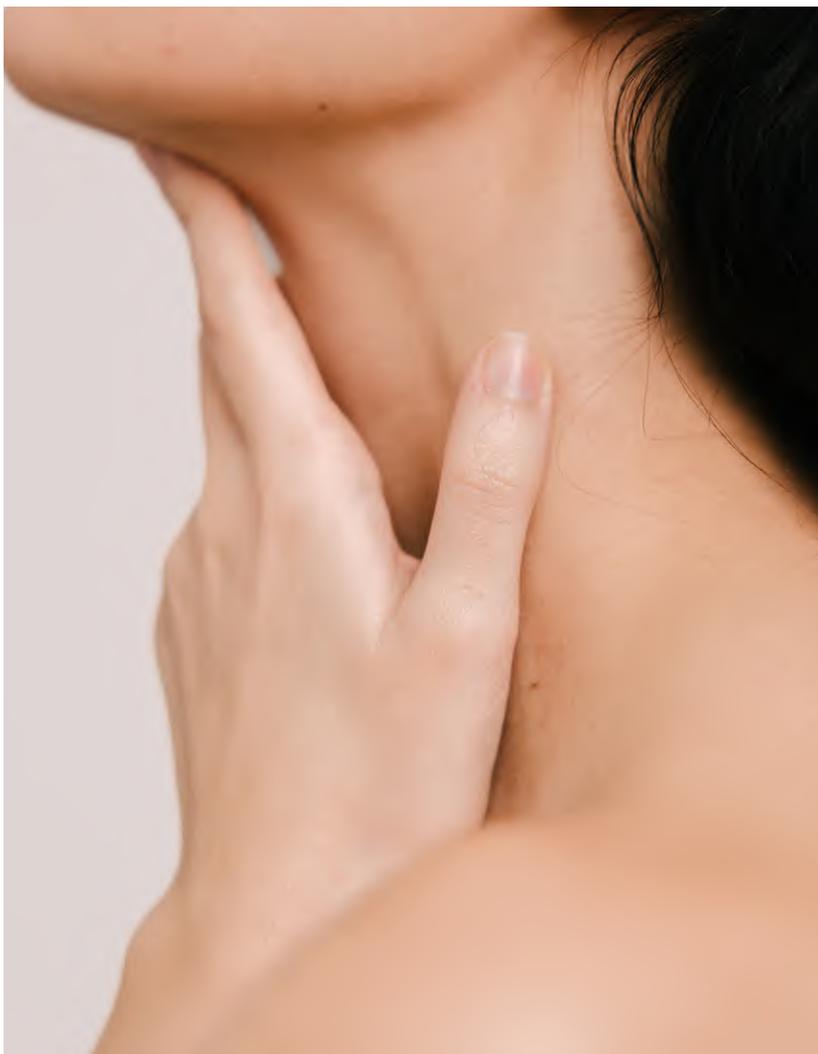
La déglutition est, chez le sujet sain, un acte complexe. Il peut présenter des dysfonctionnements tout à fait bénins et transitoires. Les troubles de déglutition d'origine neurologique sont fréquents et entraînent des conséquences qui peuvent être sévères pour le patient/résident. La prise en charge comprend plusieurs axes de prévention pour diminuer les risques de dénutrition, de fausses routes et de bronchopneumonie.

Thèmes-clés

- Prévention des risques
- Soins aux personnes âgées
- Douleur

Objectifs

- Renforcer les connaissances sur la déglutition et ses troubles.
- Identifier les personnes atteintes de troubles de la déglutition, les personnes à risques.
- Identifier les facteurs et les traitements favorisant les fausses routes.
- Savoir vérifier les capacités de déglutition.
- Améliorer la qualité des soins et la prise en charge des patients.



Les troubles de déglutition d'origine neurologique sont fréquents et entraînent des conséquences pouvant être sévères.

Valeur ajoutée

Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations concrètes. Par la simulation médicale, les apprenants exploreront les meilleures approches de prise en soin.

Méthodes

- Quizz interactif de connaissances
- Analyse de situation
- Atelier de simulation

Participants

Professionnels médico-soignants

Troubles musculo-squelettiques: soyez votre propre ostéo!

Durée

1 jour

Formatrice

Magalie Daval

Description

Les douleurs articulaires et musculaires sont responsables de 69% des arrêts de travail, ces pathologies pouvant vous handicaper dans votre vie privée comme dans votre vie professionnelle.

Cette formation vous apportera des solutions pratiques, efficaces et concrètes pour anticiper et y remédier.

Thèmes-clés

- Gestion des risques
- Santé et bien-être

Objectifs

- Repérer et écouter les premiers signes de douleurs.
- Identifier ces signes dans les zones articulaires, vertébrales ou musculaires concernées.
- Déterminer la meilleure façon d'y remédier.
- Utiliser les moyens de prévention et traitements de ces douleurs.
- Intégrer dans sa journée des exercices de préventions pour lutter contre ces douleurs.
- Déterminer la meilleure façon de prévenir et guérir ces douleurs.



Valeur ajoutée

Cette formation offre une méthode préventive et curative afin de pouvoir se soulager soi-même et sans douleurs, ses articulations, vertèbres ou groupes musculaires lésés.

Méthodes

- Apports théoriques
- Apports de vidéos
- Exercices de mises en situation d'auto-corrections posturales

Participants

Tout public

**Souffrir
n'est
plus une
fatalité.**

Gestes et postures

Durée

1 jour

Formatrice

Janete Alves

Description

Cette formation vise à approfondir vos connaissances et à renforcer vos compétences sur les gestes et postures essentiels en soins. Durant cette journée, vous apprendrez des techniques sécuritaires de déplacement et de mobilisation, en découvrant le transfert intelligent avec divers équipements tels que les planches de transfert et les tapis de glisse. Vous aurez l'occasion de pratiquer des scénarios concrets avec fauteuils roulants, lits et appareils de levage.

Thèmes-clés

- Bonnes pratiques pour prévenir les blessures et les douleurs
- Techniques de base et avancées pour le transfert des patients
- Outils de mobilisations et transferts: planche de transfert, du tapis de glisse, de la cigogne, du verticalisateur et des matelas alternatifs

Objectifs

- Acquérir une compréhension approfondie des principes ergonomiques qui sous-tendent les gestes et postures sécuritaires pour prévenir les blessures.
- Apprendre et pratiquer les techniques de mobilisation et de transfert pour assurer la sécurité des patients et des soignants.
- Mettre en œuvre les techniques apprises à travers des exercices pratiques et des scénarios de simulation réalistes.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Être en mesure de déceler l'aggravation sourde de certaines maladies systémiques graves: la vigilance, l'observation fine: les clés de la performance.
- Identifier, utiliser le bon vocabulaire pour transmettre efficacement l'information et participer avec bonne expertise au raisonnement clinique.
- Connaître l'étendue et les limites d'action de son champ de compétences.

Valeur ajoutée

Le programme, essentiellement pratique, est conçu pour être immédiatement applicable à votre quotidien professionnel. Chaque session combine théorie et pratique, assurant une maîtrise complète des gestes nécessaires pour garantir la sécurité des patients et des soignants.

Méthodes

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Analyse et réflexion à partir de cas concrets



Participants

- Infirmier
- Aide-soignant
- Auxiliaire de santé
- Aide en soins et accompagnement
- Assistant en soins et santé communautaire
- Assistant socio-éducatif
- Éducateur

Adoptez les bons gestes, maîtrisez les postures: pour des soins sécurisés et efficaces au quotidien.





62-71

Management & Communication

- 62 Faire face à l'agressivité des patients et de leur famille
- 64 Sensibilisation à la psychiatrie de l'âge avancé et communication spécifique
- 66 Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle
- 68 Ajuster sa communication au contact des personnes sourdes et malentendantes
- 70 Communiquer efficacement et positivement avec la CNV

Faire face à l'agressivité des patients et de leur famille

Durée

1 jour

Formateurs

Antoine Choffat et
Christophe Marquis

Description

Les collaborateurs doivent faire face, au quotidien, à des situations d'agressivité des patients, des résidents, des familles, des autres professionnels ou d'intrus divers. Ces manifestations au quotidien sont susceptibles de perturber le comportement des équipes ainsi que la prise en charge des personnes accueillies. Rien de tel que la simulation médicale et un patient simulé pour parfaire sa posture et son langage.

Thèmes-clés

- Prise en charge en urgence
- Agressivité

Objectifs

- Identifier et analyser différentes situations d'agressivité et/ou de violences vécues et leurs conséquences.
- Développer des compétences individuelles pour faire face à ces situations.
- Développer des stratégies collectives pour prévenir et accompagner les situations de violence.



Méthodes

- Apports théoriques et conceptuels
- Apports théoriques et conseils personnalisés
- Atelier de simulation
- Mise en place de scénarios directement liés au vécu des participants

Participants

Professionnels médico-soignants

Valeur ajoutée

Cette formation va permettre de reconnaître et de désamorcer rapidement des situations de violence avant qu'elles ne s'enveniment.

La simulation médicale et un patient simulé pour parfaire sa posture et son langage.

Sensibilisation à la psychiatrie de l'âge avancé et communication spécifique

Durée

1 jour

Formatrice

Françoise Robellaz

Description

La dernière étape de la vie a des spécificités par rapport aux étapes de vie précédentes. Si, en plus, les personnes âgées présentent des pathologies psychiatriques (démences, dépressions, etc.), les accompagnants sont souvent démunis face aux troubles cognitifs et/ ou du comportement. Il est nécessaire d'être créatif sur les approches relationnelles pour apaiser l'angoisse de la personne, la guider ou lui proposer des activités adaptées. Les accompagnants jouent alors un rôle-clé pour maintenir, voire développer la qualité de vie des personnes accompagnées grâce à leurs connaissances de ces processus et des besoins qui en découlent.

Thèmes-clés

- Vieillesse et adaptation, communication spécifique à cette étape de vie
- Pathologies psychiatriques de l'âge avancé.
- Troubles cognitifs, troubles du comportement.

> THÈMES-CLÉS (SUITE)

- Outils de communication pour entrer en relation et rejoindre la personne là où elle est.
- Approches spécifiques: La Validation de N.Feil, Humanitude, Montessori.

Objectifs

- Définir le vieillissement normal et pathologique.
- Connaître les problèmes de santé et les pathologies psychiatriques les plus fréquents à l'âge avancé.
- Différencier troubles du comportement et troubles cognitifs.

> **OBJECTIFS (SUITE)**

- Communiquer en tenant compte des troubles sensoriels et/ou cognitifs.
- Exercer différentes approches en communication.
- Identifier des actions qui permettent de diminuer les troubles.

Vous vous souvenez? Je vous ai déjà dit!



Valeur ajoutée

Comprendre le vieillissement et la fragilité qui peut l'accompagner permet de réfléchir à un meilleur projet d'accompagnement, sans banaliser ou dramatiser les difficultés. Plus notre boîte à outils est fournie, plus les possibilités d'action sont multiples. Si la personne se sent prise en considération et respectée dans son individualité, elle sera plus motivée à mobiliser ses ressources et préserver son autonomie.

Méthodes

- Identification des représentations (quiz, photolangage, remue-méninges, etc.) et de leur impact sur l'accompagnement des personnes âgées
- Apports théoriques mis en parallèle avec des vignettes (vidéo, situations proposées par les participants, etc.)
- Mise en situation pratique
- Exercices de communication

Participants

Toutes personnes en lien avec les personnes âgées

Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle

Durée

2 jours

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

La communication tient une place particulière au cœur du professionnalisme de tout soignant. Parmi les «compétences non techniques» des soignants, la qualité de leur communication s'avère avoir un impact positif sur la relation de soin, le devenir, l'efficacité des thérapies (médicamenteuses ou non) et le pronostic, tant dans le domaine de la douleur que de l'anxiété.

Thèmes-clés

- Outils de communication thérapeutique
- État de conscience modifié

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la communication et ses différents niveaux.
- Créer la relation et l'alliance avec le patient/interlocuteur.
- Maîtriser des outils de communication directe et indirecte.
- Améliorer sa communication thérapeutique avec les techniques d'hypnose.

Valeur ajoutée

L'hypnose permet d'améliorer la relation à l'autre, la relation de soin, que ce soit pour des soins techniques, relationnels ou éducatifs.

Méthodes

- Travail en groupe pour faciliter la réflexion et l'émergence sur les différents items de la formation
- Outils issus de l'intelligence collective

Participants

Toutes personnes intéressées



Grâce à l'hypnose, le patient devient acteur, il reprend sa position centrale dans le soin. Il découvre qu'il est possible de «bien vivre» le soin, de mieux gérer sa douleur, ou d'appréhender positivement l'acte chirurgical et d'en garder un souvenir non traumatisant.

Ajuster sa communication au contact des personnes sourdes et malentendantes

Durée

1 jour

Formatrice

Tanya Sebaï

Description

Ce séminaire fait découvrir les bonnes pratiques à adopter lors des échanges avec les personnes sourdes et malentendantes. Une journée interactive pour comprendre la déficience auditive, être sensibilisé aux besoins en communication et aux difficultés rencontrées dans les soins par ces personnes.

Thèmes-clés

- Définition de surdité et de malentendance
- Différenciation des moyens de communication
- Enjeux médicaux liés
- Bonnes pratiques

Objectifs

- Préciser et expliquer les notions de surdité et de malentendance.
- Différencier les différents modes de communication et savoir réagir en conséquence.
- Identifier et comprendre les sources des difficultés rencontrées par ces personnes dans le contexte des soins.
- Adopter les bonnes pratiques lors de différentes situations de communication.

Valeur ajoutée

Cette formation donne confiance en soi en augmentant les connaissances permettant de mieux s'adapter aux besoins des personnes sourdes et malentendantes lors d'interactions.

Méthodes

Par des apports théoriques, des témoignages, des mises en situation et des exemples interactifs, les apprenants développent leurs compétences et prennent conscience de l'importance de l'effort mutuel en communication.

Participants

Professionnels médico-soignants



«Si la surdité ne se voit pas, elle se révèle, en revanche, dès que le rapport à l'autre est engagé.» (Poizat, 1996)

Communiquer efficacement et positivement avec la CNV

(communication non violente)

Durée

1 jour

Formatrice

Sandrine Fourgnaud

Description

La communication est un élément essentiel dans notre vie, nous ne pouvons pas vivre sans communiquer. En pratiquant une communication fondée sur le respect de soi et des autres, la bienveillance, l'empathie, comme la méthode de la CNV, les relations entre les personnes seront sincères et authentiques. Être attentif à ses émotions et apprendre à les exprimer avec méthode, dans l'intérêt de tous, est le fil conducteur de ce cours.

Thèmes-clés

- Les mécanismes de la communication
- Le concept «la carte n'est pas le territoire»
- Les émotions: percevoir, nommer, réguler
- L'expression de ses sentiments et de ses besoins
- Le feedback constructif avec le bonhomme OSBD

Objectifs

- Être capable de pratiquer un feedback, positif et constructif, sur le modèle du bonhomme OSBD, de la CNV.
- Retenir les mécanismes de la communication, ses effets de nos émotions sur nos comportements et notre langage verbal ou non verbal.
- Savoir créer des stratégies pour réguler les émotions agréables ou désagréables, afin de se rendre plus fonctionnel, lors de leurs échanges avec autrui.

Valeur ajoutée

- Cette formation a pour but de sensibiliser et outiller les personnes pour les aider à créer et maintenir des liens de confiance avec les autres, au travers de leur communication.
- Ce programme très pratique et concret, permettra aux participants de transférer leurs acquis dans leur réalité professionnelle.
- Ce cours est une sensibilisation à l'intelligence émotionnelle et ses effets bénéfiques sur soi et les autres.

Méthodes

- Pédagogie active et participative: discussions, jeux de rôle, ateliers, échanges entre pairs, résolution de problèmes, recherche de solutions, études de cas
- Apports théoriques
- Transfert des apprentissages avec un journal de bord

Participants

Professionnels médico-soignants



**On ne peut
pas vivre sans
communiquer.**





74-77

Santé & Bien-être

74 Massage – une main
thérapeutique d'approche

76 Pratiquer l'aromathérapie
dans le domaine de la santé

Massage – une main thérapeutique d'approche

Durée

1 jour

Formatrice

Rosa Personnaz

Description

Les participants acquièrent une confiance du toucher thérapeutique visant à améliorer le bien-être d'un patient dépendant et développent ainsi une capacité d'écoute non-verbale et consentie par le patient.

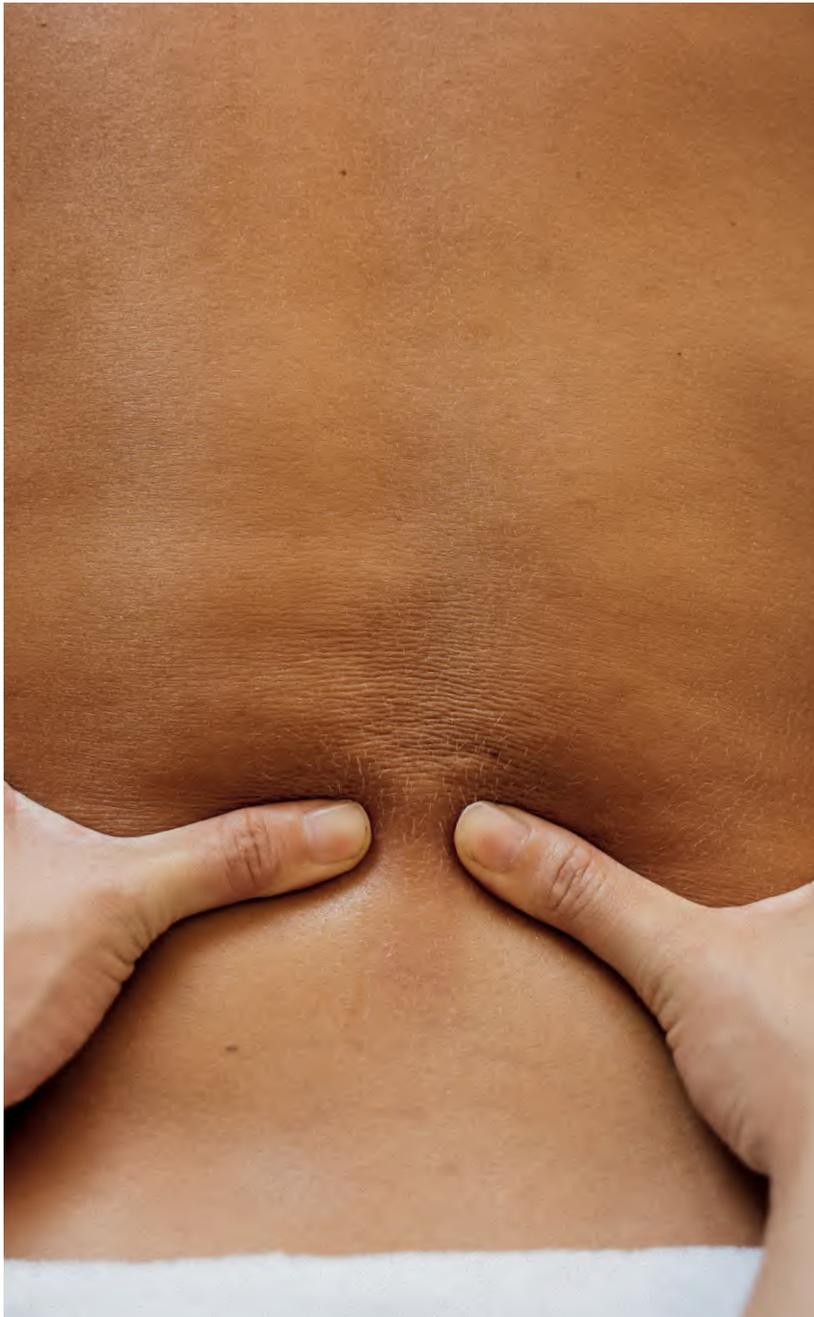
Thèmes-clés

- Confort et mieux-être
- Techniques manuelles adaptées
- Prendre le temps

Objectifs

- Être à l'écoute du corps du patient.
- Comprendre l'utilité des pratiques pour le mieux-être du receveur.
- Être capable de prodiguer trois techniques de massage apaisantes.

«Il faut avoir des oreilles pour voir ce que les yeux entendent. Et rien ne peut remplacer l'écoute d'une main.»
Jacques Salomé



Valeur ajoutée

Cette compétence vous permet d'être au plus proche des besoins du patient pour l'aider à lutter contre la douleur et l'inconfort. Ceci passe aussi par une amélioration constante du bien-être physique, psycho-affectif, psychologique et environnemental du patient.

Méthodes

- Apports théoriques
- Mises en pratique
- Echanges et réflexions

Participants

Professionnels médico-soignants

Pratiquer l'aromathérapie dans le domaine de la santé

Durée

1 jour

Formatrice

Françoise Robellaz

Description

Le pouvoir des huiles essentielles est connu depuis l'antiquité, tant pour leurs vertus thérapeutiques et bienfaitantes que pour les parfums, la cosmétique ou la cuisine. Elles agissent tant au niveau physique que psychologique et peuvent être utilisées sous différentes formes. Elles permettent d'améliorer son bien-être et sa santé.

Thèmes-clés

- Qu'est-ce qu'une huile essentielle, une huile végétale, un hydrolat?
- Approche chimique, énergétique ou par l'odeur
- Choix d'huiles pour composer une trousse d'urgence (1, 3, 5, 10)
- Voies d'utilisation

Objectifs

- Découvrir la composition d'une huile essentielle et son effet chimique.
- Comprendre le lien entre olfaction, émotion et mémoire.
- Différencier une huile essentielle, d'une huile végétale et d'un hydrolat.
- Connaître les modes d'utilisation des huiles essentielles.
- Choisir parmi les 10 huiles de la trousse d'urgence selon leurs indications.



Valeur ajoutée

Prendre soin de soi par une approche naturelle nous permet d'être acteur de notre santé, de développer nos ressources et/ ou de soigner les «bobos» du quotidien.

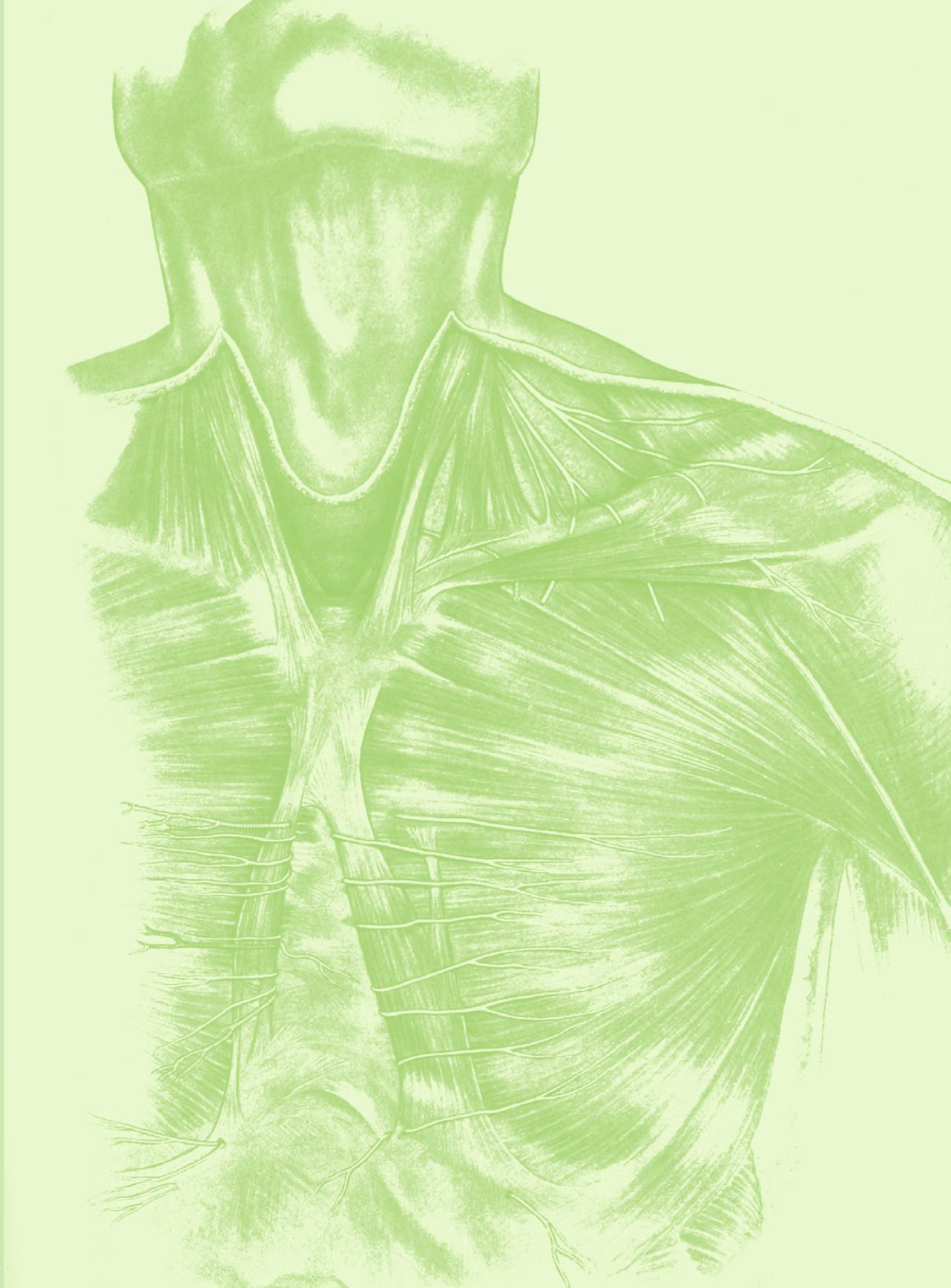
Méthodes

- Identification des attentes
- Expérimentation d'odeurs et de goûts
- Apports théoriques mis en parallèle avec l'apprentissage d'une méthode pour continuer à développer ses connaissances de manière autonome
- Questions-réponses en lien avec leurs demandes

Participants

Toutes personnes intéressées

Tester les huiles essentielles... pourquoi pas?



An anatomical drawing of a human torso, showing the neck, shoulders, and upper chest. The drawing is rendered in a light green color and is overlaid on a darker green background. The drawing is semi-transparent, allowing the underlying text to be visible. The text is in a bold, black, sans-serif font. The overall composition is clean and professional, with a focus on the human body and the text.

80-81

Soins aux personnes handicapées

80 Le soignant face aux
déficiences intellectuelles

Le soignant face aux déficiences intellectuelles

(autisme, etc.)

Durée

1 jour

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Le handicap mental a une place dans notre société et nous devons construire une posture soignante face à cette population handicapée. La stratégie communicationnelle que vous pouvez utiliser en qualité de soignant dans votre pratique sera explorée.

Thèmes-clés

- Handicap mental
- Communication

Objectifs

- Appréhender la notion de handicap mental dans notre société.
- Construire une posture soignante face à une population handicapée.
- Identifier pour le soignant ses ressources pour lui permettre de durer face au handicap.

Valeurs ajoutées

- Une journée interactive pour comprendre la déficience intellectuelle, être sensibilisé aux besoins en communication et aux difficultés rencontrées dans les soins par ces personnes.
- Cette formation sera tournée vers la pratique soignante et la découverte d'outils de communication

Méthodes

- Apports théoriques
- Exercices sur la base de vignettes cliniques
- Ateliers
- Quizz

Participants

Toutes personnes intéressées par le handicap mental



Pour aborder une personne trisomique ou autiste, nous devons nous adapter à sa façon de faire pour construire une relation singulière et adaptée.





84-87

Prise en charge en urgence

84 BLS AED SRC Basic

86 Electrocardiogramme ECG

BLS AED SRC Basic

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Description

Ce cours reconnu par la Swiss Resuscitation Council, (SRC) aborde et approfondit les principales mesures de réanimation cardio-pulmonaire ainsi que la reconnaissance d'un infarctus du myocarde (IM), d'un accident vasculaire cérébral (AVC), obstruction des voies aériennes et apprend à les mettre en œuvre dans différentes situations sur l'adulte, l'enfant et le nourrisson.

Thèmes-clés

- Identification et réactions
- Aides et matériel disponibles
- Analyse des rythmes cardiaques principaux
- Prise en charge et gestes d'urgence

Objectifs

- Expliquer les processus de la réanimation cardio-pulmonaire de haute qualité.
- Identifier et savoir réagir de manière ciblée et assurée aux situations d'urgence selon les directives de la SRC en milieu hospitalier.
- Utiliser un défibrillateur externe semi-automatique (AED).
- Analyser les rythmes cardiaques principaux de la réanimation cardio-pulmonaire.
- Anticiper l'arrivée des secours professionnels et de pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire de qualité sur l'adulte, l'enfant et le nourrisson.



**D'une seconde à l'autre,
tout peut basculer
face à l'urgence vitale,
chaque minute compte.**

Valeur ajoutée

Ce séminaire-atelier de simulation transmet une expertise pratique significative fondée sur les directives actuelles applicables aux premiers secours en milieu professionnel.

Cette journée ludique et dynamique augmente la confiance en soi face aux situations d'urgence en assurant par des exercices complets et concrets les compétences de réaction qui sauvent la vie.

Méthodes

- Apports théoriques pragmatiques
- Pratique ludique et interactive de scénarios réalistes et variés en simulations

Participants

Professionnels médico-soignants

Analyse ECG

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Prérequis

Formation BLS AED
SRC obligatoire

Description

La formation est conçue pour les professionnels de la santé qui souhaitent approfondir leurs connaissances et compétences dans l'interprétation des électrocardiogrammes (ECG). Elle se concentre sur l'acquisition des bases théoriques et des compétences pratiques nécessaires pour interpréter correctement les tracés ECG, diagnostiquer les anomalies cardiaques, et prendre des décisions cliniques éclairées.

Thèmes-clés

- Méthodologie d'analyse ECG
- Bradycardie
- Tachycardie
- BAV, BAV type 1, BAV type 2
- Etc.

Objectifs

- Connaître le fonctionnement de l'ECG et les bases électrophysiologiques du cœur.
- Définir et comprendre différentes ondes, intervalles et segments (onde P, complexe QRS, onde T, intervalle PR, etc.).
- Identifier les rythmes cardiaques dits normaux.
- Détecter les anomalies courantes (arythmies, blocs de branche, fibrillation auriculaire, tachycardies, etc.).
- Faire un diagnostic différentiel basé sur les tracés ECG.
- Reconnaître des situations critiques (infarctus du myocarde, syndrome de Brugada, etc.).

> **OBJECTIFS (SUITE)**

- Appliquer les connaissances théoriques dans des situations de cliniques réelles.
- Prendre en charge rapidement et de manière adéquate les urgences cardiaques basées sur l'analyse ECG.

Valeur ajoutée

Cette formation apporte une valeur ajoutée en permettant aux professionnels de santé d'acquérir une maîtrise pratique et approfondie de l'analyse ECG, essentielle pour détecter rapidement des anomalies cardiaques et améliorer la qualité des soins en situation d'urgence.

Méthodes

- Apports théoriques
- Etudes de cas cliniques réels
- Mise en simulation d'haute-fidélité
- Exercices interactifs

Participants

- Infirmier
- Sage-femme

Maîtrisez l'art de l'interprétation ECG et devenez un expert capable de détecter les anomalies cardiaques critiques en un clin d'œil grâce à notre formation spécialisée.







A 1.25

Charte de qualité

1/ LA RESPONSABILITÉ GLOBALE

Nous nous engageons à respecter les devoirs d'honnêteté, d'intégrité et de dignité envers nos collègues et les participants aux cours ainsi qu'à agir en tout temps dans le respect des principes d'éthique professionnelle.

2/ LES PARTICIPANTS

Nous nous engageons à travailler avec les participants aux cours afin de favoriser leur perfectionnement dans un environnement pédagogique de haut niveau, et faciliter leur développement, individuel ou en groupe, leurs compétences, leur culture générale, leurs connaissances et leur niveau de compréhension.

3/ LE PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

Nous nous engageons à développer et à offrir aux participants des programmes de formation de qualité.

4/ LA RECHERCHE DE SOLUTIONS

En tant que spécialiste de la formation continue, nous avons un devoir de curiosité, de mise à jour des connaissances, de compréhension et de promotion. Nous veillons à l'application du savoir-partagé par le biais d'actions de recherches pertinentes et validées. Nous sommes également impliqués dans la résolution de problèmes professionnels d'importance à travers nos audits.

5/ NOTRE ENVIRONNEMENT

Nous nous engageons à identifier les occasions de partager et diffuser nos valeurs et nos missions, afin de travailler au développement du savoir au sein de l'environnement local et régional.

6/ L'ESPRIT D'ENTREPRISE

En tant que spécialistes de la formation continue, nous nous attachons à anticiper les évolutions de notre environnement et nous nous adaptons continuellement aux réalités économiques et aux besoins du marché. Nous encourageons l'esprit d'initiative et la créativité dans les activités pédagogiques et de recherches afin d'apporter de nouvelles méthodes qui préparent nos participants à contribuer au succès des entreprises dans lesquelles ils travaillent.

7/ L'AMÉLIORATION CONTINUE DANS TOUS LES DOMAINES

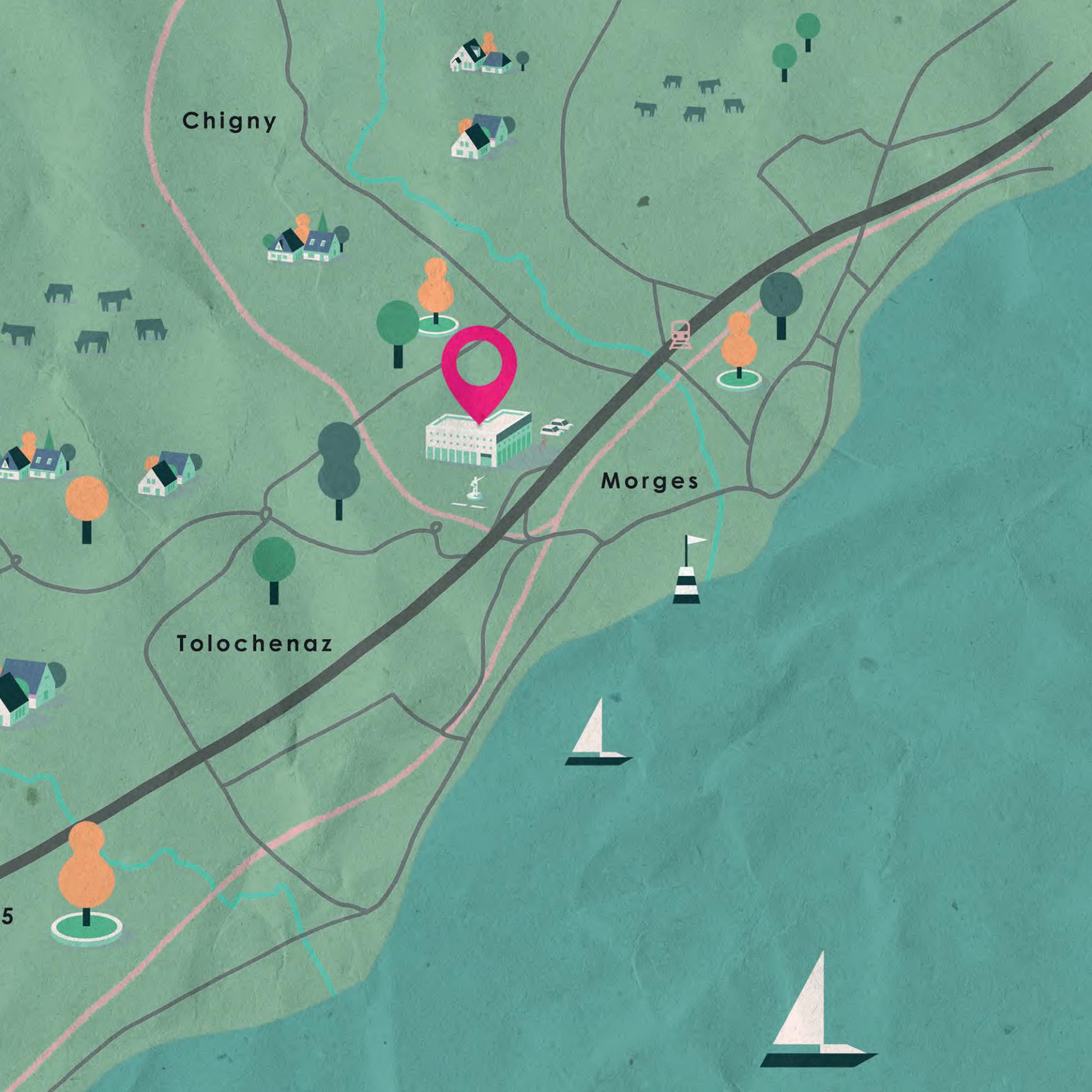
Nous cherchons à améliorer sans cesse nos programmes de formation existants et à en créer de nouveaux. Nous encourageons les formateurs à développer leurs talents et compétences professionnelles par la formation continue. Notre engagement est démontré par une révision permanente de tous les aspects de l'activité andragogique donnant lieu, si nécessaire, aux ajustements appropriés.

Plan d'accès

Centre de formation
Hotelis Academy

Avenue de
la Gottaz 36
1110 Morges





Chigny

Morges

Tolochenaz

5

Impressum

DIRECTION DE LA PUBLICATION

Medicalis Academy

David Paulou

RÉDACTION

Medicalis Academy



GENÈVE – LAUSANNE
NEUCHÂTEL – SION
BERN – ZÜRICH

+41 21 556 14 98
FORMATION@MEDICALISACADEMY.CH
WWW.FORMATIONS.MEDICALIS.CH/FORMATIONS

© TOUS DROITS RÉSERVÉS