



Votre partenaire en formation médicale et paramédicale

Édition 2027

Votre partenaire en formation médicale et paramédicale

Édition 2027



Édito



David Paulou
Directeur de Medicalis SA
et Medicalis Academy

FORMER, C'EST AUSSI PRENDRE SOIN DE CEUX QUI SOIGNENT

Chers partenaires, chers professionnels de la santé,

Dans un secteur où les équipes sont fortement sollicitées et où les compétences doivent constamment évoluer, la formation continue doit occuper une place essentielle. Elle ne représente pas uniquement l'acquisition de nouvelles connaissances: elle est aussi un véritable outil de reconnaissance, de valorisation et de fidélisation des professionnels.

Permettre à un soignant de se former, c'est lui donner la possibilité de progresser, de renforcer sa confiance dans sa pratique et de développer de nouvelles compétences. C'est également lui témoigner que son évolution professionnelle compte et que l'on souhaite investir dans son avenir. Pour les établissements de santé, intégrer pleinement la formation dans la gestion et le développement des équipes constitue ainsi un investissement durable. Des professionnels accompagnés, reconnus et régulièrement formés sont mieux armés pour faire face aux évolutions de leurs métiers et aux exigences du terrain. Cette dynamique participe à la fidélisation des équipes et contribue directement à ce qui

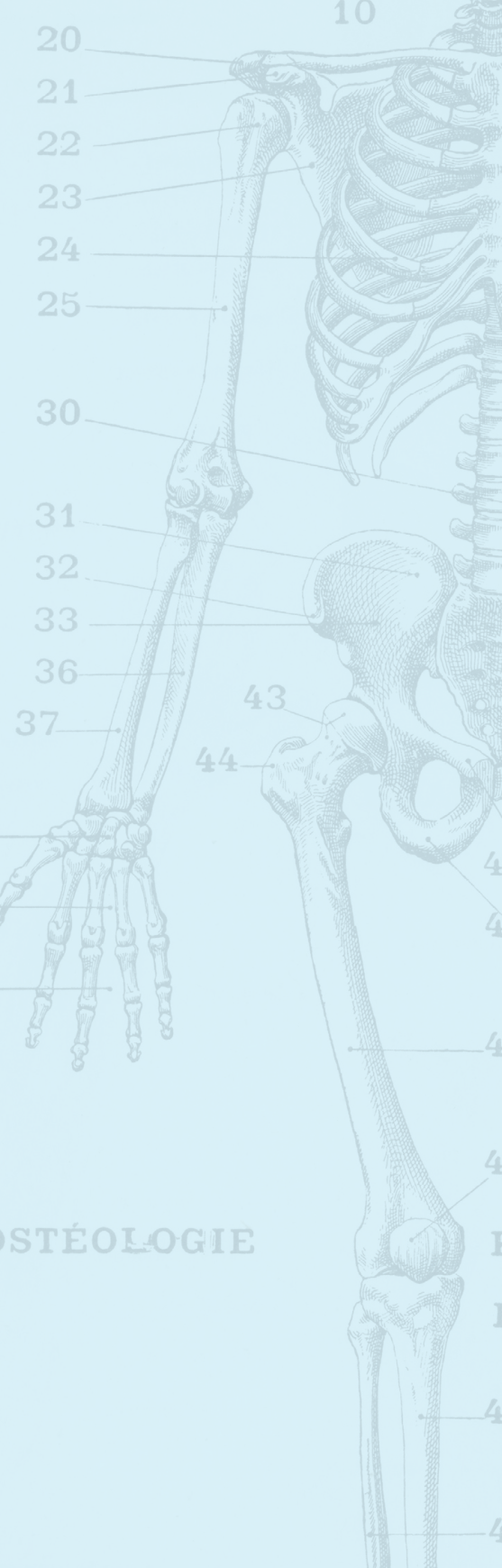
demeure notre objectif commun: garantir des soins de qualité aux patients et aux bénéficiaires. C'est dans cette logique que Medicalis Academy poursuit son développement en 2027. Notre ambition est d'accompagner les établissements dans leurs enjeux de formation, mais également chaque professionnel dans son parcours, avec des programmes concrets, accessibles et directement connectés aux réalités du terrain.

Nous sommes convaincus que la formation doit faire partie intégrante d'une politique de valorisation des métiers de la santé. Parce qu'investir dans les compétences, c'est investir dans les professionnels qui font vivre nos institutions et, à travers eux, dans la qualité des soins de demain.

Ce catalogue 2027 porte cette conviction et l'engagement de toute l'équipe de Medicalis Academy à continuer de vous accompagner.

Former, valoriser, fidéliser: pour continuer à prendre soin, ensemble.

DAVID PAULOU



OSTÉOLOGIE



Ce document et ses parties sont protégés par le droit d'auteur. Toute utilisation autre que celles autorisées par la loi nécessite le consentement préalable écrit de l'éditeur. Ni le manuscrit ni ses parties ne peuvent être numérisés sans ce consentement et placés dans un réseau.

Copyright Medicalis Academy SA
Route des Jeunes 5C, 1227 Les Acacias, Genève
© Tous droits réservés

Index

08

MEDICALIS ACADEMY

Un aperçu de notre mission, notre équipe, nos formateurs, notre centre de formation, notre engagement et nos certifications.

10

NOTRE ÉQUIPE

Une équipe professionnelle, efficace et complémentaire pour répondre aux besoins terrains des professionnels de la santé et de nos partenaires.

18

NOS FORMATIONS

Des formations ciblées selon les besoins actuels avec des solutions directement applicables sur le terrain.

20

INDEX DES FORMATIONS

Un accompagnement à 360° degrés avec 7 domaines distincts.

146

CHARTRE DE QUALITÉ

Des exigences de qualité afin de vous assurer le meilleur.

148

PLAN D'ACCÈS

Une situation au plus proche de chez vous.

Medicalis Academy

Un programme de formation continue pour
le personnel médical, paramédical et social

NOTRE MISSION

Medicalis Academy, centre de formation certifié Edu-Qua accompagne les professionnels des secteurs de la santé, du médico-social et du social dans le développement et l'actualisation de leurs compétences, contribuant ainsi à la qualité des pratiques professionnelles et des prises en charge évoluant en milieu hospitalier, à domicile, en établissement médico-social, ou au sein de fondation et d'institution spécialisée.

NOTRE ÉQUIPE

Notre équipe, issue des ressources humaines et des soins, est animée par les valeurs suivantes:

Innovation / Respect / Valorisation
Hospitalité / Transparence / Humilité

INFRASTRUCTURE

**Pour répondre à vos attentes,
nous vous proposons:**

DES LOCAUX SPACIEUX avec deux salles de formation modulables, lumineuses et climatisées, avec un service de restauration pris en charge.

DES ÉQUIPEMENTS pensés pour un apprentissage de qualité (écran de diffusion, matériels de simulation médicales etc.).

NOTRE SITUATION

**Notre centre de formation se situe à Genève et
proche de la gare CFF de Lancy Pont Rouge et
du P+R Etoile.**

Nous disposons de salles dédiées en Suisse et pouvons intervenir directement au sein des structures de santé.

MEDICALIS ACADEMY

Route des Jeunes 5C, 1227 Les Acacias

CERTIFICATIONS



Notre équipe

**ALEXANDRINE TACHON**

Coordinatrice pédagogique en santé et formatrice au sein de Medicalis Academy. Alexandrine est infirmière anesthésiste diplômée, elle s'appuie sur une solide expérience clinique et managériale acquise notamment en bloc opératoire et en psychiatrie. Titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation, d'un diplôme universitaire en simulation médicale, de la certification FSEA ainsi que d'un certificat en ludopédagogie, elle conçoit et anime des dispositifs de formation innovants favorisant l'apprentissage actif et l'acquisition durable des compétences. Également instructrice BLS-AED certifiée SRC et experte en hypnose appliquée aux soins, elle accompagne les professionnels de santé dans le développement de leurs compétences techniques et relationnelles. Passionnée par la transmission des savoirs, elle privilégie une pédagogie dynamique, interactive et bienveillante, directement ancrée dans les réalités du terrain.

**LOLITA SILVERI**

Gestionnaire de formation chez Medicalis Academy et diplômée aide-soignante. Grâce à sa connaissance de la réalité du terrain, elle propose aux soignants les formations les plus pertinentes et adaptées à leurs besoins. Enseignante de yoga et de techniques de respiration consciente, elle accorde beaucoup d'importance au bien-être des individus, ce afin de trouver un équilibre durable au travail.

**BERNADETTE MARQUES**

Responsable de formation au sein de Medicalis Academy et Responsable RH et administration chez Medicalis SA. Titulaire d'un certificat RH en gestion du personnel, elle met son expertise au service du développement des compétences et de l'accompagnement des professionnels de la santé en Suisse Romande et en Suisse Alémanique. Engagée dans une démarche d'amélioration continue, elle veille à proposer des programmes pertinents, favorisant l'évolution professionnelle, et la qualité des pratiques. Reconnue pour son sens de l'organisation, son écoute et son engagement, elle contribue activement au rayonnement de la formation continue auprès des professionnels de la santé.

**JULIETTE RIQUET**

Consultante spécialiste en formation dans la santé au sein de Medicalis Academy. Diplômée en gestion des relations sociales, elle a pu accompagner différents collaborateurs dans le développement de leurs compétences professionnelles et personnelles en lien avec les besoins de l'entreprise. Avec une solide expérience en recrutement et gestion d'agence dans le secteur du médical et paramédical, elle allie des compétences professionnelles variées à une grande capacité de gestion de projets et une excellente aptitude à s'adapter. En tant que consultante, elle accompagne nos partenaires dans l'ensemble du processus d'apprentissage de leurs équipes soignantes dans leur quête d'amélioration continue des soins en s'appuyant sur la synergie de l'équipe de Medicalis Academy.

**JONATHAN MELCHIOR**

Assistant formation et coordinateur logistique, il met son sens de l'organisation et son expertise au service de chaque projet de formation au sein de Medicalis Academy. Fort d'une expérience en tant qu'assistant technique en stérilisation, il allie rigueur, anticipation et réactivité pour garantir le bon déroulement des sessions. De la préparation des espaces de formation à la coordination des aspects logistiques, Jonathan veille à ce que chaque intervenant et participant bénéficie d'un environnement accueillant, fluide et propice à l'apprentissage. Son engagement contribue chaque jour à faire de chaque formation une expérience de qualité. Jonathan est également un appui dans la gestion administrative des formations pour garantir un service optimal.

**SANDRINE FOURNAUD**

Référente EduQua pour Medicalis Academy. Sandrine dispose de plus de 20 ans d'expérience dans les ressources humaines, le recrutement et l'accompagnement des professionnels, avec une expertise particulière du secteur médical et de ses réalités de terrain. Elle accompagne notamment les cadres et responsables du secteur de la santé dans leur développement professionnel et managérial: leadership, posture managériale, communication, intelligence émotionnelle, gestion des situations complexes et accompagnement des équipes. Son approche combine formation et coaching, avec des outils concrets, pragmatiques et directement applicables sur le terrain. Elle s'appuie sur un parcours universitaire et de nombreuses formations continues certifiantes, qui viennent enrichir une expérience professionnelle soutenue. Son fil conducteur: permettre aux professionnels de développer une posture managériale consciente, adaptée et authentique, au service de leurs équipes et de la qualité de leur environnement de travail.



ANTHONY STAINES

Titulaire d'un MBA (Master of Business Administration) de l'INSEAD (Fontainebleau, France) et d'un MPA (Master of Public Administration) de l'IDHEAP (Lausanne, Suisse), Anthony Staines a obtenu son doctorat en sciences de gestion à l'Université de Lyon. Directeur général d'hôpitaux durant dix ans, il gère désormais un portefeuille de projets portant sur l'amélioration de la sécurité des patients pour la Fédération des hôpitaux vaudois et conseille plusieurs hôpitaux en matière de sécurité des patients. Il enseigne également les disciplines de la qualité des soins et de la sécurité des patients dans des programmes conjoints entre l'Université de Genève et l'Université de Lausanne.



ISABELLE HEGGLIN

Isabelle est diplômée de l'école des préparateurs en pharmacie de Genève après avoir obtenu un CFC d'assistante en pharmacie. Elle a aussi un diplôme fédéral de formatrice d'adultes, un certificat de praticienne fleurs de Bach et un diplôme en aromathérapie. Actuellement, elle se forme en micronutrition. Isabelle est passionnée par son métier et aime partager ses 40 ans d'expérience. Les outils de formation l'intéressent et elle apprécie particulièrement la mise en pratique par le biais d'ateliers.



RAPHAËL MASSON

Le Docteur Raphaël Masson est spécialiste FMH en médecine interne générale, avec une expertise approfondie en gériatrie. Ancien chef de clinique aux HUG, il a contribué à la formation des futurs médecins et à l'encadrement d'équipes hospitalières. Son parcours l'a ensuite conduit à exercer en cabinet, à domicile et en institution, où il exerce aujourd'hui comme médecin généraliste et gériatre. Il développe une approche du soin centrée sur la relation humaine et le travail interprofessionnel. Dans ses formations, il s'appuie sur l'expérience concrète des soignants pour encourager la réflexion, le partage et la co-création. Inspirées par les pratiques du terrain, ses interventions visent à transformer les savoirs tacites en ressources collectives, offrant aux équipes des repères simples et pratiques pour gérer les situations parfois complexes liées au grand âge.



CORINNE DEMAISON

Infirmière diplômée d'État, elle a débuté son parcours professionnel dans la chirurgie, en tant qu'infirmière instrumentiste. Du bloc opératoire, elle est retournée vers les soins, passant de la technique à la prise en soin de nos Aînés, en tant que Responsable des soins et de l'accompagnement. Elle s'est formée à l'ESEI à Lausanne et à Genève en se spécialisant en gériatrie et psychogériatrie, puis en Alzheimerologie et pathologies apparentées à l'Université de Lyon et de Reims. Son parcours de vie l'amène par la suite à partager son expérience professionnelle dans la formation des professionnels de santé et le conseil durant dix années et notamment pour le GRIEPS à Lyon, où elle développera des compétences pédagogiques, et obtiendra un diplôme universitaire de management à l'Université Lumière Lyon 2. Enfin, elle finit par exercer dans le Jura et le Canton de Vaud en tant qu'Infirmière cheffe durant de nombreuses années. Aujourd'hui consultante, elle peut de nouveau consacrer du temps à l'accompagnement des professionnels de santé sur le terrain.



LAURENCE BEURAIN

Infirmière en pratique avancée, spécialisée dans la prise en charge des pathologies chroniques stabilisées. Titulaire d'un Diplôme Universitaire Plaies et Cicatrisation de l'Université de Bordeaux, elle possède une expertise clinique en soins somatiques en psychiatrie. Formatrice en simulation en santé, elle conçoit et anime également des formations et ateliers destinés aux professionnels du secteur sanitaire, médico-social et psychiatrique. Membre du centre de lutte contre la douleur somatique au sein d'un centre hospitalier spécialisé en psychiatrie, elle contribue au développement et à l'amélioration de la prise en charge de la douleur chez les personnes présentant des troubles psychiatriques. Son approche associe expertise clinique, pédagogie et pratique de terrain, avec une attention particulière portée à l'amélioration de la qualité des soins.



STÉPHANIE ÉTIÉVANT

Infirmière diplômée d'État, Stéphanie possède une expérience étendue en soins aux personnes âgées, en psychiatrie et en urgences. Elle est spécialisée dans l'accompagnement Montessori pour adultes âgés et détient plusieurs certifications dans des approches innovantes comme l'utilisation du «chariot sensoriel» (snoezelen), aromathérapie, conduite du changement, communication). Fondatrice de Happi, elle conçoit et anime des formations pour professionnels de santé et aidants, en s'appuyant sur l'expérience terrain pour transformer les savoirs pratiques en outils pédagogiques concrets. Elle privilégie des méthodes interactives et centrées sur l'apprenant, favorisant le partage, la réflexion et le développement des compétences dans des contextes variés.



CATHERINE MANSE

Cursus d'études d'infirmière suivi, diplômée d'état français de Pédicure Podologue, Catherine a exercé pendant plus de 30 ans dans les soins ciblés en milieu hospitalier gériatrique et psychiatrique et en tant qu'indépendante. Par la suite, elle a développé le volet thermalisme, ses soins et ses prises en charges thérapeutiques spécifiques. Catherine est également formatrice en SST et BLS-AED-SRC.



EMILIE MAGNENAT

Diplômée en soins infirmiers, Emilie a débuté sa carrière dans le service d'hémo-oncologie au CHUV dans lequel elle a exercé 6 ans. Passionnée par sa profession, elle a obtenu un CAS en évaluation clinique en 2020. Afin de parfaire ses nouvelles compétences théoriques et pratiques, elle a rejoint les urgences du CHUV avant de bifurquer en santé communautaire dans les CMS de l'Ouest Lausannois. Elle y exerce comme infirmière de terrain mais aussi comme spécialiste en soins palliatifs après avoir obtenu le CAS en 2024. L'ajout du massage classique, dont elle est certifiée et qu'elle a pratiqué en cabinet indépendant jusqu'en 2025, vient compléter sa boîte à outils. De nature enjouée, c'est avec beaucoup de passion qu'Emilie transmet son expertise, convaincue du bienfait de la formation sur le sens que les soignants donnent à leur pratique professionnelle.



ANTOINE CHOFFAT

Paramédic depuis plus de 15 ans, Antoine Choffat est diplômé de l'École Supérieure en Soins Ambulanciers de Genève. Formateur d'adultes certifié, il est titulaire d'un brevet fédéral de formateur d'adultes (BFFA), d'un Master en Sciences de l'éducation - Formation des adultes de l'Université de Genève, ainsi que de deux CAS en Qualité & Sécurité des Soins et en Reconnaissance & Validation des Acquis de l'Expérience (RVAE). Expert en simulation médicale de haute fidélité et de haute intensité pour les professionnels de la santé, de l'urgence, de l'anesthésie et des soins intensifs, il est également instructeur pour plusieurs cours internationaux reconnus par l'American Heart Association (AHA) et la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT), notamment ACLS, PALS, PEARS, PHTLS, AMLS, EPC, TECC et GEMS. Il est par ailleurs instructeur pour les appareils de ventilation Hamilton T1 et Hamilton EM-7, ainsi que pour les cours d'échographie en soins d'urgence (POCUS) destinés aux paramédics.



VERONICA COELHO

Titulaire d'un Master 2 en Economie des Systèmes de Santé de l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne (France). Veronica est experte en pilotage et gestion de projets dans le secteur hospitalier (SI, organisationnel, sécurité des patients et facturation), et en conduite du changement dont la formation joue un rôle clé. Elle a travaillé pour de grandes institutions telles que l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France, l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris (AP-HP), un cabinet international de conseil (PWC), et est, depuis son arrivée en Suisse, le Chef de projet «Sécurité des patients et qualité des soins» de la Fédération des hôpitaux vaudois.



FRANÇOISE ROBELLAZ

Infirmière de formation, Françoise s'est spécialisée en enseignement des soins infirmiers ainsi que dans le domaine de la gériatrie et de la psychogériatrie. Elle a effectué une formation de conseillère de santé (et développement personnel), avec une spécialisation en aromathérapie, olfactothérapie et olfactocoaching, complétée par une formation en hypnose médicale. Elle apprécie tout particulièrement de partager ses expériences et son savoir avec le personnel d'accompagnement dans les soins afin de construire ensemble une boîte à outils concrets et applicables pour leur pratique de tous les jours.



ISABELLE BATAILLE

Ancienne infirmière militaire puis cadre de santé formatrice, elle est titulaire d'une Licence AES - Ressources Humaines, d'un Master 1 en Sciences de l'éducation, d'un Master 2 en Ingénierie de la formation, d'un DTU en gérontologie appliquée et d'un certificat universitaire en recherche (2026). Toujours en quête d'apprentissage, elle se forme en aromathérapie et en réflexologie et vient d'être certifiée en tant qu'Instructor BLS-AED-SRC. Elle intervient principalement dans les domaines du raisonnement clinique, de l'hygiène, de la promotion de la santé, de la gérontologie, des pathologies chroniques, des soins palliatifs, du tutorat en santé. Sa pédagogie repose sur des méthodes actives et innovantes, telles que la simulation, l'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) et la ludopédagogie, favorisant la réflexion critique, l'engagement des apprenants et le développement des compétences dans un environnement bienveillant où l'erreur est considérée comme une opportunité d'apprentissage.

**MÉLANIE DOUET**

Infirmière diplômée depuis 20 ans, elle a débuté son parcours au sein d'un service de réanimation médicale, où elle a développé une solide expertise dans la prise en charge des patients en état critique. Depuis plus d'une dizaine d'années, elle exerce en soins intensifs adultes, avec une spécialisation dans l'unité des grands brûlés. Cette orientation l'a conduite à obtenir le Diplôme Inter-Universitaire de Brûlologie, une formation approfondie sur la prise en charge spécifique de ces patients. La prise en charge des grands brûlés est un domaine qui la passionne: elle exige une approche globale, rigoureuse et adaptée à chaque étape du parcours de soins, long et complexe, du patient, tant sur le plan médical, technique que psychologique. Convaincue de l'importance de transmettre ces savoirs, elle participe également à des activités d'enseignement, en dispensant des cours sur la prise en charge des patients brûlés.

**VIRGINIE SIMON**

Spécialiste en relations publiques et instructrice certifiée en Premiers secours en santé mentale «ensa», depuis 2021. Depuis plus de 15 ans, elle œuvre à la prévention et à la promotion de la santé mentale au sein des organisations. Elle rejoint l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) comme responsable de campagnes nationales de prévention. Son parcours en agences de relations publiques l'amène à se spécialiser dans la communication de crise et la gestion du changement auprès de tous types de corporations. Aujourd'hui, cette expertise nourrit un engagement fort: intégrer des stratégies de santé mentale au cœur des organisations, à la croisée de la communication interne, de la culture d'entreprise et de la responsabilité sociétale.

**STEVEN DERENDINGER**

Steven dispense les cours ensa - Premiers secours en santé mentale de la Fondation suisse Pro Mente Sana depuis 2019. En parallèle à la promotion et la prévention de la santé mentale, il travaille à Lausanne à titre de sexothérapeute, conseiller en santé sexuelle et praticien en coordination respiratoire MDH. Il est titulaire d'un Master of Arts, d'un diplôme d'études avancées en santé sexuelle reconnu par Santé Sexuelle Suisse, et d'une certification en sexologie clinique et sexothérapie reconnue par la Société Suisse de Sexologie. Steven a travaillé auparavant à l'Office fédéral de la santé publique comme responsable des projets de campagne de prévention VIH et autres infections sexuellement transmissibles au niveau national.





Spécialisé depuis près de 20 ans dans l'accompagnement et le développement des compétences des professionnels de l'enfance, Formabilis intervient autour de thématiques clés telles que la psychologie de l'enfant, la pédagogie, le soutien à la parentalité et la gestion des dynamiques relationnelles. Dans les secteurs des soins et du social, que ce soit à l'hôpital, en institution ou à domicile, les professionnels sont quotidiennement confrontés aux réalités psychologiques de l'enfant: peurs, sentiment d'isolement, frustration liée aux limitations imposées par la maladie ou les soins, ainsi que de nombreuses interrogations sur sa situation. Composée de formateurs issus du terrain, l'équipe de Formabilis accompagne les professionnels en leur proposant des outils psychoéducatifs, relationnels et pratiques leur permettant de mieux comprendre ces enjeux et d'adapter leur accompagnement aux situations rencontrées dans leur pratique quotidienne.

**ROSA PERSONNAZ**

Aide-Soignante certifiée et diplômée en réflexologie générale, en Drainage lymphatique méthode Vodder, en massage thérapeutique et rééducation fonctionnelle ainsi qu'en hydrothérapie. Rosa aime apprendre, comprendre et transmettre son expertise à ses apprenants. Ses expériences professionnelles et de formations l'ont amené à développer sa capacité d'écoute et d'adaptation qu'elle applique au quotidien durant ses formations. Rosa se fera un plaisir de vous aider à mettre en place en toute confiance des techniques soins personnalisés, adaptés, pour le mieux-être et le confort.

**TANYA SEBAÏ**

Diplômée en soins infirmiers généraux à la Haute Ecole de Santé à Genève, elle-même née sourde profonde bilatérale et porteuse de l'implant cochléaire. Bilingue français – langue des signes française. Tanya se réjouit de partager ses connaissances et son expérience en matière de la surdité et malentendance ainsi que leurs enjeux de santé. Elle poursuit son apprentissage et est actuellement en formation de CAS en santé et diversités qu'elle obtiendra en 2027.

**ESTHER OBERSON**

Esther est infirmière tabacologue spécialisée en addictologie et en poste de psychiatrie depuis plus de 10 ans. Dès le début de sa formation, elle est touchée par les représentations en lien avec les addictions, les vulnérabilités psychiques et l'injustice de traitement souvent constatée dans la prise en soins de ces patients. Ses compétences en Éducation Thérapeutique sont un atout pour répondre aux besoins de formations des soignants. Elle privilégie l'accompagnement co-constructif dans les formations, ainsi que les échanges bienveillants entre participants, tout en transmettant son expertise.



ÉCOLE SUPÉRIEURE SOCIALE INTER-CANTONALE DE LAUSANNE (ESSIL)

L'école forme les professionnels du travail social depuis 1968. Portée par la Fondation Clair-Val, organisme à but non lucratif reconnu d'utilité publique, elle propose principalement la formation d'éducateur·trice social·e ES, dispensée en emploi afin de favoriser un lien étroit entre les apprentissages théoriques et la pratique professionnelle. Reconnue pour son approche pédagogique centrée sur le développement des compétences professionnelles, l'ESSIL accompagne les futurs acteurs du secteur social dans l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à l'accompagnement de personnes en situation de vulnérabilité. Située à Lausanne, l'école contribue activement à la professionnalisation des métiers du social en proposant des cursus de formation initiale et des offres de formation continue répondant aux besoins évolutifs du terrain et des institutions.



JANETE ALVES

Formatrice indépendante et ASSC, elle a débuté comme auxiliaire de santé avant de se spécialiser dans des domaines clés tels que l'utilisation des moyens auxiliaires, la formation aux gestes et postures, et la méthode kinesthésique. Certifiée en PDSB Croix Rouge, elle conçoit et anime des formations personnalisées, adaptées aux besoins spécifiques des participants. Collaborant depuis plusieurs années avec des entreprises reconnues, elle se distingue par une approche pédagogique interactive, favorisant l'acquisition de compétences pratiques pour assurer la sécurité au quotidien.



MÉLINA ANDRONICOS

La docteure Mélina Andronicos, PhD in Life Sciences (FBM), est chercheuse à l'Université de Lausanne, spécialisée dans les domaines de la psychopathologie et de la santé mentale. Ses travaux de recherche portent sur la compréhension des enjeux psychiques et psychosociaux. Elle a notamment collaboré avec une structure de renom et a contribué à plusieurs publications scientifiques dans son domaine d'expertise.



CAROLINE JEUGMANS

Ergothérapeute et psychomotricienne, elle a construit son parcours professionnel au sein de domaines variés tels que la gériatrie, la psychogériatrie, le polyhandicap, la pédiatrie, la neurologie, la thérapie de la main, la basse vision et la psychiatrie. Formée de manière approfondie à l'approche Snoezelen dès le début de sa carrière, elle a récemment actualisé ses connaissances lui permettant d'intégrer les évolutions des pratiques et d'explorer également la dimension éducative de cette approche. Son expérience s'est développée en EMS, en institutions spécialisées et à domicile, en Suisse comme à l'international. Elle a accompagné des adultes et des enfants en situation de polyhandicap, des personnes présentant une déficience visuelle ainsi que des patients en psychiatrie, pour lesquels l'approche Snoezelen constitue un outil précieux de stimulation sensorielle, de régulation émotionnelle et de réappropriation corporelle. Passionnée par cette approche, elle transmet une vision à la fois clinique, humaine et créative du Snoezelen, profondément ancrée dans les réalités du terrain.



Nos formations continues

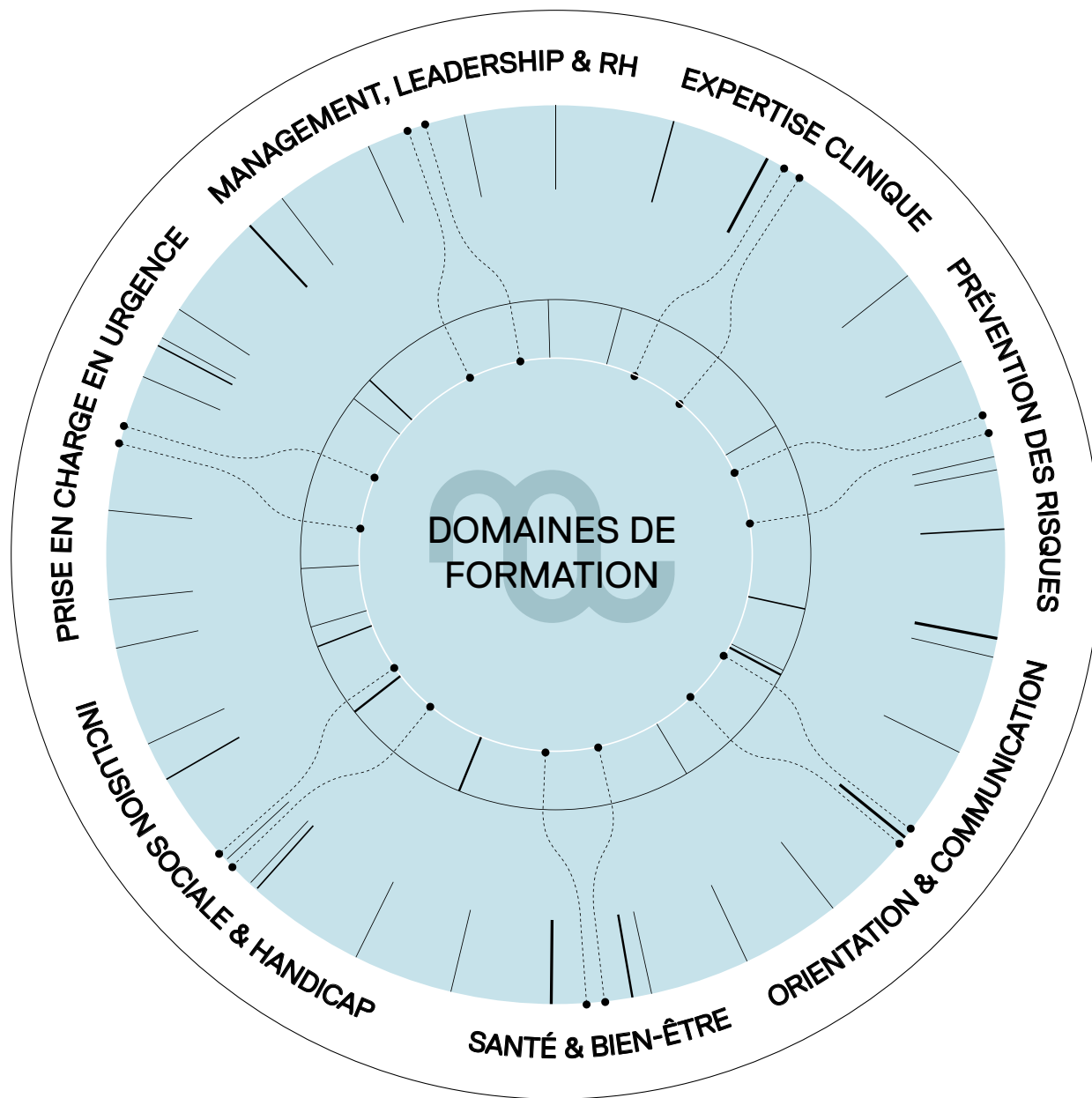
Notre programme, votre développement. Nous travaillons pour que chacune de nos formations soit une vraie plus-value pour vous, pour votre équipe. C'est votre séminaire, votre atelier!

Notre programme de formation, conçu pour accompagner les professionnels dans le développement de leurs compétences, renforcer leur autonomie, optimiser leurs pratiques et consolider leur posture professionnelle. Notre

accompagnement à 360° avec nos 7 domaines d'expertise vous permettra de répondre aux différents besoins et de rester constamment à jour.

Chaque séminaire proposé développe des compétences spécifiques utiles au quotidien dans une démarche ludique, pratique et pragmatique. Il apporte également des outils pédagogiques directement applicables sur le terrain.

Notre programme, votre développement.



Index des formations

- FORMATION DESTINÉE AUX COLLABORATEURS TEMPORAIRES ET PROFESSIONNELS EXTERNES
- FORMATION DESTINÉE À NOS PARTENAIRES ET ÉTABLISSEMENTS EXTERNES

EXPERTISE CLINIQUE

PRISE EN SOIN DE LA DOULEUR



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 26

PROCESSUS DE LA CICATRISATION DES PLAIES



DURÉE: 2 JOURS
PAGE 28

AUSCULTATION CLINIQUE – POUMONS, CŒUR, ABDOMEN



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 30

SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 32

APPROCHE PALLIATIVE: UN SAVOIR-FAIRE ADAPTÉ AUX ÉTABLISSEMENTS DE SOINS



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 34

ONCOLOGIE GÉNÉRALE ET GESTION DE SYMPTÔMES



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 36

APPRENTISSAGE AUX SOINS DES PERSONNES BRÛLÉES



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 38

COMPRENDRE LA PRISE EN CHARGE EN ADDICTOLOGIE ET NE PAS S'ÉPUISER



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 40

TROUBLES PSYCHIATRIQUES: DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE



DURÉE: 2 JOURS
PAGE 42

VERS UNE VIE AUTONOME: APPROCHE DES SOINS ET RÉADAPTATION – **CERTIFIANTE**



DURÉE: 5 JOURS
PAGE 44

MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES PSYCHOCOMPORTEMENTAUX



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 46

FACE AUX TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE: OBSERVER, COMPRENDRE ET AGIR EN ÉQUIPE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 48

SOINS COMPLEXES AU QUOTIDIEN: TRACHÉOTOMIE, STOMIE, PICC LINE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 50

ÉPILEPSIE ET CONVULSIONS: COMPRENDRE, RECONNAÎTRE, AGIR



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 52

DÉCOUVRIR L'UNIVERS DES ENFANTS AU RYTHME DE L'ACCOMPAGNEMENT PÉDIATRIQUE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 54

COMPRENDRE ET ÉVALUER LA PERSONNE ÂGÉE: UNE APPROCHE CLINIQUE INFIRMIÈRE



DURÉE: 2 JOURS
PAGE 56

PROJET DE SOINS ANTICIPÉ (PROSA): DE LA RÉFLEXION À L'ACTION



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 58

PRÉVENTION DES RISQUES

DE L'HYGIÈNE À LA RELATION (INSTITUTION LAVIGNY)



DURÉE: 2 JOURS
PAGE 62

RELEVER LE DÉFI DE LA BIENTRAITANCE FACE AUX PERSONNES VULNÉRABLES



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 64

OPTIMISER LES TRANSMISSIONS CIBLÉES – **CERTIFIANTE**



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 66

BONNES PRATIQUES À LA DISTRIBUTION DES MÉDICAMENTS – **CERTIFIANTE**



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 68

FIABILITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS AU TRAVERS DU CONCEPT TEAMSTEPS



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 70

LES AFFECTIONS COLLATÉRALES VISIBLES DU DIABÈTE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 72

SANTÉ MENTALE: DÉTECTER LES SIGNAUX D'ALERTE ET ACCOMPAGNER



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 74

DÉGLUTITION ET TROUBLES NEUROLOGIQUES



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 76

GESTES ET POSTURES



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 78

PRÉVENTION DES ESCARRES: LES GESTES QUI SAUVENT LA PEAU



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 80

SUICIDE: OUVRIR LE DIALOGUE, PRÉVENIR ET AGIR ENSEMBLE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 82

ORIENTATION
ET COMMUNI-
CATION

SNOEZELEN ET STIMULATION
BASALE
– CERTIFIANTE



DURÉE: 3 JOURS
PAGE 86

FAIRE FACE À L'AGRESSIVITÉ
DES PATIENTS ET DE LEUR
FAMILLE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 88

COMMUNICATION THÉRAPEU-
TIQUE ET HYPNOSE CONVER-
SIONNELLE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 90

AJUSTER SA COMMUNICATION
AU CONTACT DES PERSONNES
SOURDES ET MALENTENDANTES



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 92

COMMUNIQUER EFFICA-
CEMENT ET POSITIVEMENT
AVEC LA CNV



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 94

INTIMITÉ, AFFECTIVITÉ ET
SEXUALITÉ DES PERSONNES
ÂGÉES EN EMS



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 96

SANTÉ ET
BIEN-ÊTRE

MASSAGE – UNE MAIN
THÉRAPEUTIQUE D'APPROCHE



DURÉE: 1 JOUR

PAGE 100

INITIATION À L'AROMATHÉRAPIE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 102

INCLUSION
SOCIALE &
HANDICAP

LE SOIGNANT FACE AUX
DÉFICIENCES INTELLECTU-
ELLES (AUTISME, ETC.)



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 106

GUIDER AU QUOTIDIEN LES
PERSONNES MALVOYANTES
OU AVEUGLES



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 108

VIEILLIR AVEC UN RETARD DE
DÉVELOPPEMENT (TSA, T21,
ETC.)



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 110

AUSCULTATION DE LA PER-
SONNE POLYHANDICAPÉE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 112

SENSIBILISATION À L'ACCOM-
PAGNEMENT À LA VIE INTIME,
AFFECTIVE ET SEXUELLE DES
PERSONNES EN SITUATION DE
HANDICAP



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 114

PRISE EN
CHARGE EN
URGENCE

ANALYSE ECG



DURÉE: 1 JOUR

PAGE 118

BLS AED COMPLET AVEC
CERTIFICATION SRC
PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ
– CERTIFIANTE



DURÉE: 1 JOUR
PAGE 120

BLS AED COMPLET AVEC
CERTIFICATION SRC
REFRESH
– CERTIFIANTE



DURÉE: 1 DEMI-JOURNÉE
PAGE 122

BLS AED COMPLET AVEC
CERTIFICATION SRC
TOUT PUBLIC
– CERTIFIANTE



DURÉE: 1 DEMI-JOURNÉE
PAGE 124

MANAGEMENT, LEADERSHIP & RH

POUR EXPLORER D'AUTRES
MODULES HUMAN'S CARE -
FORMATION | COACHING |
CONSULTING - MÉTIERS DE
LA SANTÉ, TÉLÉCHARGEZ LE
CATALOGUE 2026 ET CONSULTEZ
LE SITE INTERNET:
[HTTP://WWW.HUMANS CARE.CH](http://www.humanscare.ch)

LEADERSHIP INFIRMIER:
LA POSTURE JUSTE



DURÉE: 2 JOURS
PAGE 128

PRÉVENTION DES CONFLITS



DURÉE: 2 JOURS
PAGE 130

DEVENIR UN MANAGER
LEADER EN 6 ÉTAPES



DURÉE: 6 JOURS
PAGE 132

ATELIERS IMMERSIFS & ACCOMPA- GNEMENT

PRÉVENTION DES CHUTES
ET SÉCURITÉ DES PATIENTS
ATELIER MODULABLE



DURÉE: 1 DEMI-JOURNÉE
PAGE 136

ACCOMPAGNEMENT
PRÉVENTION ET CONTRÔLE
DES INFECTIONS (PCI)



DURÉE: 1 DEMI-JOURNÉE
PAGE 138

AVEC EN OPTION:

- ATELIERS DES ERREURS



DURÉE: 1 DEMI-JOURNÉE
PAGE 140

- L'HYGIÈNE DES MAINS ET
SES BIAIS COGNITIFS
- *CERTIFIANTE*

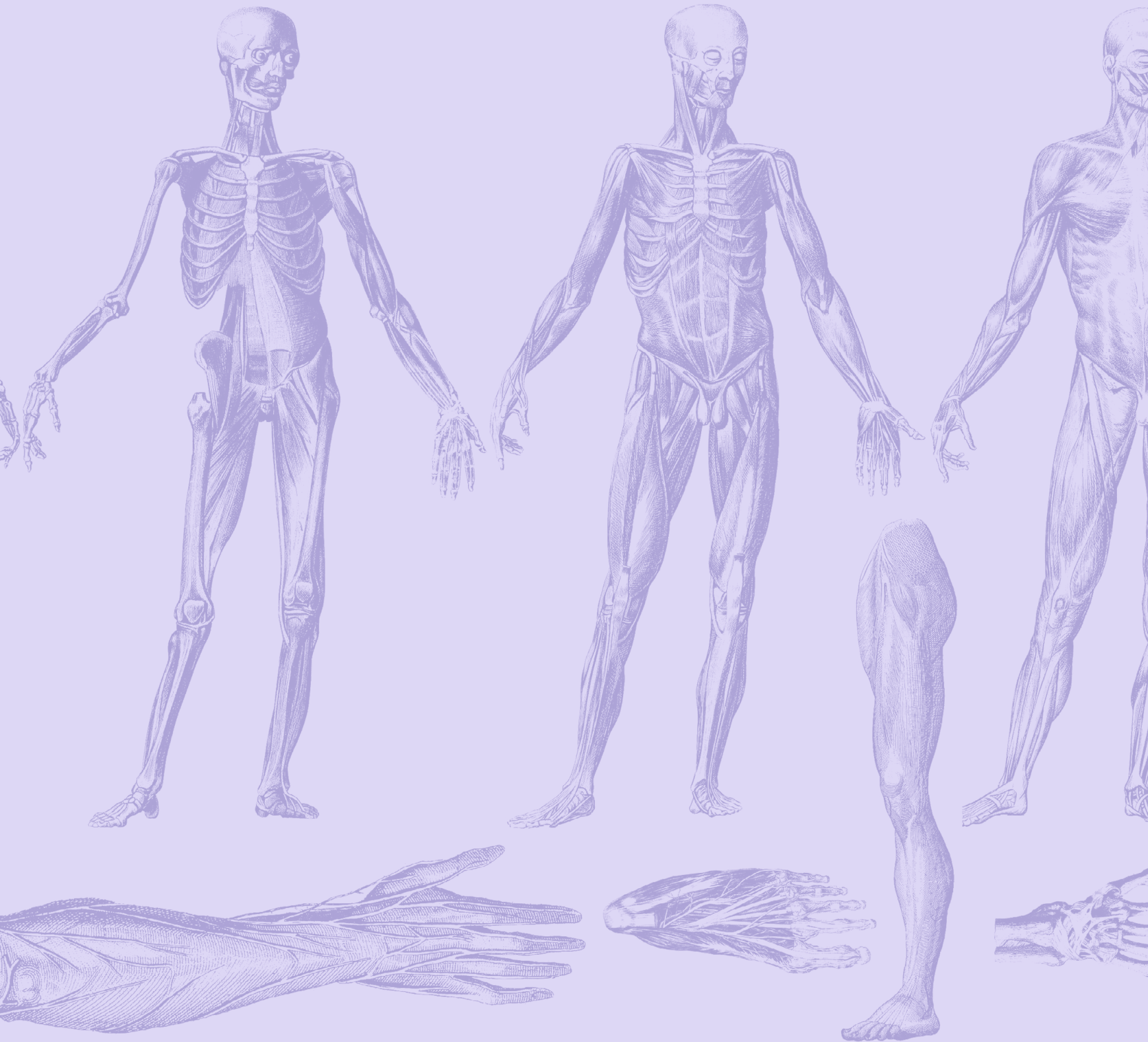


DURÉE: 1 JOUR
PAGE 142

INTRODUCTION À LA CULTURE
SUISSE ET INTÉGRATION PRO-
FESSIONNELLE
E-LEARNING



DURÉE: 5H
PAGE 144



The background of the slide is a light purple color. It features several anatomical illustrations of the human muscular system, also in a purple hue. These include: a full-body view of a male figure from the front on the left; a full-body view from the back in the center; a full-body view from the back on the right; a close-up of a hand and forearm muscles at the bottom left; and a close-up of a hand and forearm muscles at the bottom right. The text is overlaid on the central part of the image.

26-59

Expertise clinique

Prise en soin de la douleur

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

La prise en soin de la douleur est un critère obligatoire et de qualité dans toute prise en soin en santé et considérée comme le 5ème signe vital. Pour cela, il faut repérer, analyser et prendre en compte la douleur de l'adulte en choisissant l'outil en adéquation avec la douleur de la personne.

Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations de soins, concrètes et apportées par les participants.

Thèmes-clés

- Évaluation et reconnaissance de la douleur
- Types de douleur et analyse clinique
- Prévention et traitements de la douleur
- Approches non médicamenteuses et qualité de vie

Objectifs

- Repérer les signes et l'expression de la douleur.
- Différencier les différents types de douleur.
- Conduire une démarche d'évaluation.
- Utiliser les moyens de prévention et/ou de traitement de la douleur.
- Repérer les moyens non médicamenteux dans le traitement de la douleur.

Valeur ajoutée

Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations de soins concrètes.

Méthodes

- Apports théoriques
- Jolts visuelles
- Analyse de réflexion à partir de cas cliniques
- ADELs d'évaluation

Participants

Professionnels médico-soignants



La douleur n'est pas une fatalité... parlons-en!

Processus de la cicatrisation des plaies

Durée

2 jours

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Laurence Beaurain

Description

Dans cette formation, vous allez approfondir et monter en compétences sur le sujet des plaies et cicatrisations. Nous détaillerons l'ensemble des notions relatives au sujet des plaies et cicatrisations, que cela concerne les pansements, les ulcères veineux, les ulcères artériels et mixtes, l'escarre ou les brûlures.

Thèmes-clés

- Évaluation et suivi des plaies
- Prévention des escarres et préservation de l'intégrité cutanée
- Cicatrisation et choix des traitements
- Prise en charge des plaies chroniques et complexes

Objectifs

- Clarifier la notion de peau saine: temps de prévention.
- Connaître les stades de l'escarre.
- Savoir évaluer une plaie.
- Proposer un traitement adéquat en accord avec le référent médical.
- Diagnostiquer et soigner une plaie.

Valeur ajoutée

Une réflexion sur les risques encourus par le patient et une démonstration des techniques.

Vous souhaitez augmenter votre niveau d'excellence par les connaissances et les compétences cliniques relatives aux soins, ce séminaire est pour vous!



Méthodes

- Questionnaire de connaissances
- Apports théoriques
- Atelier pratique
- Analyse de réflexion à partir de cas cliniques
- Construction d'outils

Participants

Professionnels médico-soignants

Auscultation clinique – poumons, cœur, abdomen

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateurs

Hervé Levard et
Antoine Choffat



Description

Cette formation permet de développer une écoute clinique précise et méthodique des systèmes: pulmonaire, cardiaque et digestif. Les participants acquièrent et renforcent leurs compétences en auscultation grâce à une progression allant des bases théoriques aux techniques avancées. Ils apprennent à identifier et différencier les sons physiologiques et pathologiques du système respiratoire, avant d'élargir leur expertise à l'auscultation cardiaque et digestive. L'accent est mis sur une démarche d'auscultation rigoureuse, l'analyse clinique des sons perçus et une pratique intensive sur simulateurs reproduisant fidèlement les différents bruits pathologiques.

Thèmes-clés

- Méthodologie d'auscultation
- Sons physiologiques
- Sons pathologiques
- Auscultation pulmonaire
- Auscultation cardiaque
- Auscultation digestive
- Interprétation clinique

Objectifs

- Distinguer les bruits pulmonaires, cardiaques et digestifs, qu'ils soient physiologiques ou pathologiques.
- Identifier et interpréter les anomalies auscultatoires en les mettant en relation avec les pathologies sous-jacentes.
- Expliquer les mécanismes physiopathologiques responsables des différentes anomalies auscultatoires.
- Maîtriser une méthode d'auscultation rigoureuse, systématique et reproductible, applicable aux examens: pulmonaire, cardiaque et digestif.



Développez votre écoute clinique des systèmes pulmonaire, cardiaque et digestif afin d'affiner vos évaluations et d'optimiser la prise en charge des patients.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Intégrer les données de l'auscultation dans le raisonnement clinique afin d'améliorer la précision du diagnostic et de la prise en charge.

Valeur ajoutée

La pratique sur simulateurs reproduisant fidèlement les sons pathologiques permet de gagner en assurance et de renforcer la précision du diagnostic clinique au quotidien.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Pratique sur simulateurs reproduisant fidèlement les sons pulmonaires, cardiaques et digestifs
- Entraînement intensif à l'identification et à l'interprétation clinique des sons auscultatoires.

Participants

Infirmiers

Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Émilie Magnenat

Description

Cette formation propose une introduction aux soins palliatifs et aux soins de support dans différents contextes de prise en charge. Elle permet de comprendre leurs fondements, leurs objectifs et leur place dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies évolutives ou en fin de vie. Les participants exploreront les enjeux liés aux soins palliatifs à travers différentes dimensions, notamment l'éthique, le cadre légal, la posture professionnelle et les spécificités de leur mise en œuvre en Suisse, afin de favoriser un accompagnement respectueux, global et centré sur la personne.

Thèmes-clés

- Soins palliatifs
- Soins de support
- Gestion des symptômes
- Confort
- Approche holistique
- Proches aidants
- Nausée, douleur, anxiété, douleur totale, dyspnée

Objectifs

- Découvrir les soins palliatifs dans différents milieux de soins spécialisés ou non.
- Découvrir et s'approprier les possibilités de soins en extrahospitalier.
- Connaître le cadre légal de certaines pratiques en Suisse.
- Découvrir et s'approprier des outils concrets du rôle propre de soignants pour accompagner certaines situations palliatives de manière globale.

Valeur ajoutée

La vision globale de l'approche palliative, en abordant des aspects juridiques, éthiques, théoriques et pratiques, vous permet de remplir votre boîte à outils de soignants afin d'accompagner des personnes nécessitant des soins palliatifs dans différents milieux.

Méthodes

- Apports théoriques
- Situations de soins concrets
- Etudes de cas
- Activités ludiques

Participants

Professionnels médico-soignants



Venez découvrir les fondamentaux des soins palliatifs pour compléter votre boîte à outils de soignant.

Approche palliative: un savoir-faire adapté aux établissements de soins

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Émilie Magnenat

Description

Face au vieillissement de la population et de la chronicisation de nombreuses pathologies, les soins palliatifs touchent tous les milieux de soins: hôpitaux, EMS, domicile. Vous verrez qu'ils ne se limitent pas uniquement à l'accompagnement des tout derniers jours de vie. Bien au contraire! Dans ce cours, vous apprendrez à identifier les situations de soins qui nécessiteraient une approche palliative (générale ou spécialisée) afin de les détecter précocement. Il s'agit également d'identifier les symptômes classiques et les soins de support associés. La communication est un fondement essentiel dans les prises en charge palliatives. Discuter des représentations, des croyances et des valeurs est porteur de sens pour le soignant mais peut aussi être une source d'émotivité qui ébranle. Le toucher est un puissant outil en soins palliatifs pour prendre soin «autrement», tel que le massage. Il est important également d'aborder certaines notions juridiques afin de donner des informations éclairées au patient: directives anticipées, assistance au suicide, représentation thérapeutique etc.

Thèmes-clés

- Symptômes et expertise clinique
- Accompagnement de fin de vie
- Humanité dans les soins

Objectifs

- Connaître les bases des soins palliatifs et leur évolution en Suisse sur ces dernières années.
- Connaître les symptômes principaux rencontrés lors de situations de soins palliatifs en phase terminale et la gestion de ceux-ci de manière pluridisciplinaire.
- Approfondir des outils de communication qui permettent l'expression des émotions.

Les soins palliatifs touchent tous les soignants, quels que soient leurs lieux de pratique et leurs fonctions, et sont bien plus larges que l'accompagnement des tout derniers jours de vie.



> OBJECTIFS (SUITE)

- Proposition facultative en fonction de votre intérêt et de vos pratiques: connaître quelques mouvements de bases de massages des mains et des pieds afin de prendre soin autrement.

Valeur ajoutée

Cette journée de formation va permettre de (re)définir les soins palliatifs à la lumière de ce qu'ils sont aujourd'hui. Elle offre un espace de paroles essentiel pour les soignants.

Méthodes

- Apports théoriques
- Atelier pratique
- Vignette clinique
- Moments d'échange avec analyse de pratique

Participants

Professionnels médico-soignants

Oncologie générale et gestion de symptômes

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Émilie Magnenat

Description

Cette formation aborde le vaste sujet de l'oncologie afin de vous donner un bagage théorique et des outils de réflexion clinique. Les suivis oncologiques sont souvent complexes et nécessitent une prise en charge multifactorielle et pluridisciplinaire. Le but est donc d'aborder la physiopathologie de manière générale, l'utilisation des traitements et les soins de support infirmiers en oncologie pour accompagner la gestion des symptômes, les urgences oncologiques et l'aspect interprofessionnel.

Thèmes-clés

- Cancers
- Urgences oncologiques
- Traitements anti-cancéreux généraux
- Soins de support
- Effets secondaires

Objectifs

- Découvrir et s'approprier des connaissances théoriques de base en oncologie afin de comprendre les prises en charge oncologiques courantes.
- Prodiguer des soins de qualité à des personnes touchées par le cancer.

Parce que derrière chaque symptôme, il y a une personne: apprenez à mieux comprendre et soulager.

Valeur ajoutée

L'apport théorique vous donne une base sur laquelle vous appuyer et des pistes pour aller plus loin au besoin, alors que la partie pratique vous permettra de vous perfectionner afin de pouvoir dispenser des soins de qualité à des personnes atteintes par le cancer en prenant en compte la complexité de la situation globale.

Méthodes

- Apports théoriques
- Cas cliniques en groupes
- Étude de cas

Participants

- Infirmiers
- ASSC
- Aides-soignants



Apprentissage aux soins des personnes brûlées

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Mélanie Douet

Description

Cette formation dynamique permet d'acquérir les bons réflexes validés par les «Evidence Based Practices, EBP» face aux accidents de brûlures et ainsi offrir les meilleures chances de récupération à la victime.

Thèmes-clés

- Expertise globale de la prise en charge de la brûlure
- 4 étiologies de la brûlure
- Gestes de premiers secours autour de la brûlure
- Traitement de base des brûlures

Objectifs

- Définir les brûlures
- Connaître les quatre étiologies des brûlures
- Réagir de manière adaptée selon les EBP face à un accident de brûlure.
- Évaluer cliniquement une brûlure selon des critères de la spécialisation.
- Comprendre l'impact des complications majeures des parcours de la personne sévèrement brûlée.

Se brûler n'est pas seulement une atteinte cutanée, les répercussions sont multiples et notre prise en charge doit être globale.



Valeur ajoutée

Autour d'ateliers et de mise en commun de situations rencontrées, les apprenants prendront conscience de l'importance dans l'accompagnement global de la personne brûlée et développeront leurs compétences.

Méthodes

- Apports théoriques
- Jeux de rôle et simulations avec patient simulé
- Vidéos et réflexion
- Pancartes d'analyses
- Travaux de groupe

Participants

Professionnels médico-soignants

Comprendre la prise en charge en addictologie et ne pas s'épuiser

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Esther Oberson

Description

Les consommations font partie de notre quotidien et deviennent parfois une problématique dans les soins. Notre propre positionnement et la compréhension de l'addiction favorisera l'accompagnement de nos patients. La journée de formation s'appuiera sur les approches innovantes recommandées par les résultats des recherches les plus récentes.

Thèmes-clés

- Prévention des risques
- Addictions / dépendances
- Alliance thérapeutique
- Substances
- Entretien motivationnel

Objectifs

- Comprendre les spécificités du réseau de prévention et de suivi en addictologie suisse.
- S'interroger sur sa perception de la consommation.
- Être capable d'aborder les consommations.
- Comprendre la différence entre «addiction» et «dépendance».
- Connaître les différentes substances.
- S'interroger sur le type d'intervention auprès de l'utilisateur.



Comment «faire avec» les consommations dans les soins?

Valeur ajoutée

Approfondir sa perception de la consommation pour améliorer l'aide apportée aux bénéficiaires des soins. Les compétences acquises pourront immédiatement être intégrées par les participants dans leur pratique professionnelle.

Méthodes

- Apports théoriques
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation et modeling
- Travail en groupe sur comment aborder les consommations
- Quiz itératif sur les différentes substances

Participants

Tous types de professionnels intervenant auprès d'un public avec une problématique d'addiction

Troubles psychiatriques: de la théorie à la pratique professionnelle

Durée

2 jours

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Esther Oberson

Description

Cette formation vous donnera l'occasion de mieux connaître les principaux troubles psychiatriques avec une analyse de leurs manifestations cliniques.

Ces deux jours vous permettront d'adopter une posture professionnelle pour répondre de manière adaptée aux différents troubles et une mise en place de bonnes pratiques. Elle apportera également une meilleure compréhension des mesures limitatives de liberté dans les soins pour favoriser une application respectueuse des lois.

Thèmes-clés

- Mesures limitatives de liberté
- Sécurité pour les patients et les soignants
- Psychose
- Borderline
- Dépression
- Bipolarité
- Risque suicidaire

Objectifs

- Identifier les types de mesures de privation de liberté en psychiatrie.
- Connaître la réglementation spécifique.
- Réfléchir sur une posture éthique et à des options alternatives aux mesures restrictives.
- Être capable de différencier les troubles psychiques abordés.
- Lier ses connaissances à des interventions soignantes adaptées.
- Repérer les principaux effets secondaires du traitement.

> **OBJECTIFS (SUITE)**

- Savoir évaluer le risque suicidaire.
- Adopter une posture professionnelle et bienveillante.

Valeur ajoutée

Lors de cette formation les participants pourront explorer les complexités des troubles psychotiques, de la personnalité et de l'humeur, en développant une compréhension approfondie des différents types, des mécanismes de défense, et des critères spécifiques. Adoptez une approche empathique, professionnelle et sécuritaire pour mieux évaluer et accompagner les personnes concernées, tout en étant attentif aux risques suicidaires.

Méthodes

- Présentation théorique
- Réflexion sur les représentations et pratiques actuelles des participants
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation et modeling
- Témoignages

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

Renforcer vos compétences dans la prise en charge éthique, empathique et éclairée des troubles psychotiques, de la personnalité et de l'humeur.



CERTIFIANTE

Vers une vie autonome: approche des soins et réadaptation

Durée

5 jours

Destinée aux

● Partenaires

FormatriceIsabelle Bataille et
Dr Raphaël Masson**Description**

La réadaptation joue un rôle essentiel dans la prise en charge globale des patients atteints de maladies chroniques ou victimes d'un accident de la vie. Elle vise à restaurer l'autonomie, à renforcer les capacités fonctionnelles et à favoriser une meilleure qualité de vie. En impliquant activement les patients dans leur parcours de soins, les soignants les accompagnent vers une reprise de pouvoir sur leur santé. Cette démarche collaborative permet aux patients de devenir acteurs de leur rétablissement. L'éducation thérapeutique, le soutien psychologique et les approches interdisciplinaires sont au cœur de cette dynamique. Ensemble, professionnels et patients construisent un chemin vers une vie plus équilibrée et adaptée.

Thèmes-clés

- Maladies chroniques
- Éducation thérapeutique
- Approches éducatives adaptées
- Particularités psychologiques et cognitives
- Dimension émotionnelle
- Soutien psychologique
- Interdisciplinarité et coordinations des soins

Objectifs

- Orienter efficacement le parcours de formation en identifiant les besoins des patients et les compétences à mobiliser pour une réadaptation active.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Comprendre les concepts clés de santé, de soin et d'éducation thérapeutique pour mieux accompagner les patients dans la gestion de leur maladie.
- Favoriser l'autonomie et la collaboration, en valorisant les stratégies d'autosoins et la prise de décision éclairée.
- Adapter les approches éducatives aux pathologies courantes.
- Maîtriser les fondamentaux de la psycho-gériatrie.
- Valider les acquis en fin de formation à travers un quiz, une mise en situation professionnelle et une analyse réflexive.

Valeur ajoutée

Cette formation, animée par deux formateurs aux expertises complémentaires, permet aux soignants de renforcer leurs pratiques en réadaptation. Elle favorise une approche collaborative où le patient devient acteur de sa santé, pour une prise en charge plus efficace et humaine.

Méthodes

- Apports théoriques
- Identifications des représentations et de leurs impacts sur l'accompagnement de personnes âgées
- Ateliers pratiques et simulation de cas pratique
- interactive sur l'efficacité des déplacements de personnes âgées
- Exercices de communication
- Conseils personnalisés



Participants

- ASSC
- Aides-soignants
- Auxiliaires de santé
- Infirmiers

Soigner autrement, avancer ensemble.

Maladie d'Alzheimer et troubles psycho-comportementaux

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Corinne Demaison

Description

Face aux troubles psycho-comportementaux liés à la maladie d'Alzheimer et aux pathologies apparentées, cette formation apporte aux professionnels des repères concrets pour mieux comprendre, prévenir et accompagner les situations complexes. Elle permet d'adapter sa posture, sa communication et ses interventions afin de préserver la dignité, l'autonomie, la sécurité et le bien-être de la personne accompagnée, tout en soutenant la qualité de la relation de soin.

Thèmes-clés

- Comprendre les troubles psycho-comportementaux liés à la maladie d'Alzheimer
- Prévenir les situations à risque et les comportements perturbateurs
- Adapter sa communication et sa posture professionnelle
- Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement au quotidien

Objectifs

- Identifier les troubles psycho-comportementaux
- Prévenir les risques et favoriser la prise en charge
- Adapter ses techniques de soins
- Faire des liens concrets avec sa pratique professionnelle



Quand le comportement devient langage, savoir l'écouter change tout. Cette formation donne des clés concrètes pour comprendre, apaiser et accompagner les troubles psycho-comportementaux avec justesse et humanité.

Valeur ajoutée

Une formation concrète et ancrée dans la réalité du terrain, qui permet aux participants d'analyser leurs pratiques, de mieux comprendre les situations complexes et d'identifier des repères immédiatement applicables pour adapter leur posture et renforcer la qualité de l'accompagnement.

Méthodes

- Approche fondée sur les situations vécues, l'expérience et les attentes des participants.
- Échanges interactifs favorisant la réflexion
- Travail sur les représentations professionnelles à travers des mises en situation et des jeux de rôle.

Participants

Tous professionnels en lien avec des personnes atteintes de pathologies démentielles

Face aux troubles du comportement chez la personne âgée: observer, comprendre et agir en équipe

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formateur

Dr Raphaël Masson

Description

Agitation, cris, opposition, refus de soins, déambulation, agressivité ou repli: ces manifestations mettent les équipes à l'épreuve, sans relever nécessairement d'un trouble psychiatrique ou d'une maladie neurocognitive. Elles peuvent révéler une douleur, un syndrome confusionnel, un effet médicamenteux, une anxiété ou une perte de repères. Cette formation apprend à décoder ces situations, formuler les bonnes hypothèses et ajuster l'action. La communication devient plus juste, parce qu'on comprend enfin ce qui se joue pour la personne. Et surtout: l'équipe gagne en calme, en cohérence et en confiance face aux situations tendues.

Thèmes-clés

- Comportements
- Troubles
- Symptômes psychologiques
- Facteurs déclenchants
- Transmission
- Décision

Objectifs

- Repérer les signaux faibles et décrire précisément un changement de comportement.
- Différencier les principales portes d'entrée: cause somatique, syndrome confusionnel, trouble psychiatrique, trouble neurocognitif, facteurs environnementaux ou relationnels.
- Reconnaître les tableaux fréquents du grand âge: delirium, douleur atypique, dépression, anxiété, délire et symptômes psychologiques et comportementaux de la démence.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Analyser les facteurs déclenchants, aggravants et apaisants dans une situation concrète.
- Construire une réponse non médicamenteuse individualisée et connaître la juste place des psychotropes.
- Structurer les observations et les transmissions afin de soutenir une décision collective cohérente.
- Clarifier la place du résident, de la famille et des professionnels dans les situations complexes.

Valeur ajoutée

Une formation conçue avec vos situations. Cette formation change le regard: on ne cherche plus à faire taire le comportement, on apprend à comprendre ce qu'il révèle. Elle réduit les réactions réflexes, évite les fausses pistes et redonne à chacun une vraie place clinique: Voir, Comprendre, Partager, Ajuster.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Analyse de situations apportées par les participants
- Études de cas progressives et raisonnement clinique guidé
- Travaux en sous-groupes
- Mises en situation et débats
- Recherche d'ajustements applicables dès le retour sur le terrain
- Fiche-repère «Face à un comportement inhabituel».

Participants

Professionnels accompagnant des personnes âgées

Un comportement inhabituel n'est pas un diagnostic. C'est un signal à décoder collectivement.



Soins complexes au quotidien: trachéotomie, stomie, PICC Line

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Isabelle Bataille

Description

Cette formation développe les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge des patients porteurs d'une stomie, d'une trachéotomie-stomie ou d'un PICC line. Elle aborde les soins d'entretien et de surveillance, la prévention des complications ainsi que les bonnes pratiques d'asepsie. Les participants renforceront leurs habiletés techniques et relationnelles afin d'assurer un accompagnement sécuritaire, de qualité et adapté aux besoins du patient et de son entourage.

Thèmes-clés

- Soins et surveillance des stomies, des trachéotomies et PICC Line
- Prévention des complications et sécurité du patient
- Gestion des situations d'urgence (obstruction, décanulation, incidents liés aux stomies)
- Accompagnement du patient et de son entourage vers l'autonomie

Objectifs

- Assurer la sécurité du patient en maîtrisant les soins quotidiens de la trachéotomie et de la stomie.
- Assurer en sécurité la gestion du PICC line (réfection de pansement stérile, rinçage pulsé en pression positive).
- Gérer l'urgence face à une canule obstruée ou une décanulation accidentelle.
- Identifier les complications précoces et tardives, propres à chaque système (cutanées, péristomiales, infectieuses ou thrombotiques).
- Intégrer la dimension psychologique et éducative (image corporelle, autonomisation) dans la relation d'aide avec le patient.

Objectif Zéro Stress: Sécuriser ses pratiques en trachéotomie et stomies.



Valeur ajoutée

Des gestes sûrs, rapides et maîtrisés pour sécuriser chaque situation, du soin quotidien à l'urgence. Une formation qui transforme la technique en confiance et l'accompagnement en véritable soutien pour le patient.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés: repères anatomiques et physiologie
- Ateliers pratiques
- Ateliers interactifs

Participants

- Infirmiers
- ASSC

Épilepsie et convulsions: comprendre, reconnaître, agir

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Isabelle Bataille

Description

Cette formation permet de comprendre le fonctionnement de l'activité électrique cérébrale et les mécanismes à l'origine des crises d'épilepsie. Les participants apprendront à reconnaître les différentes formes de crises, à adopter les bons réflexes en situation d'urgence et à mieux appréhender les traitements ainsi que leur administration. Une approche concrète pour renforcer la sécurité et la qualité de la prise en charge des personnes concernées.

Thèmes-clés

- Compréhension de l'épilepsie et des mécanismes des crises
- Reconnaissance des différents types de crises épileptiques
- Gestion des urgences et conduite à tenir en situation de crise
- Accompagnement de la personne épileptique et prévention des risques

Objectifs

- Différencier les principaux types de crises d'épilepsie
- Adopter la posture de sécurité immédiate pendant une crise et identifier les gestes à bannir.
- Documenter une crise de manière structurée
- Appliquer le protocole d'urgence face à une crise prolongée ou un état de mal épileptique imminent.
- Intégrer la gestion des facteurs de risque et l'impact sur la qualité de vie dans le projet de soins individualisé.

Valeur ajoutée

À l'issue de cette formation, les professionnels disposeront de repères fiables pour reconnaître les différents types de crises, intervenir avec précision et sécurité, adapter l'accompagnement avant, pendant et après l'épisode, et renforcer la qualité de vie des personnes épileptiques en contexte de soin.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Ateliers pratiques
- Analyse de cas concrets
- Débriefing continu

Participants

Professionnels de la santé

Voir avant que ça n'arrive, apaiser quand ça survient: l'art d'accompagner l'épilepsie en soin.



Découvrir l'univers des enfants au rythme de l'accompagnement pédiatrique

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateur

Christian Dubuis



FORMABILIS

Description

Osez transformer votre pratique médicale et connectez-vous avec acuité à la réalité psychologique de l'enfant. Alliant apports théoriques percutants et maîtrise de la posture relationnelle, cette formation vous livre les clés du développement infantilo-juvénile. Un bagage indispensable pour délivrer des soins de haute qualité et une guidance parentale bienveillante, parfaitement ajustés aux besoins des enfants et des familles en contexte de vulnérabilité.

Thèmes-clés

- Développement et repères de l'enfant
- Communication et alliance de confiance
- Gestion des émotions et vulnérabilités
- Collaboration et posture sur le terrain

Objectifs

- Analyser les besoins affectifs, psychologiques et les rythmes biologiques fondamentaux de l'enfant en fonction de son âge.
- Adapter ses techniques de communication et son vocabulaire pour instaurer un dialogue rassurant avec l'enfant.
- Décoder les manifestations émotionnelles (peurs, oppositions, régressions) pour désamorcer l'anxiété liée à la vulnérabilité.
- Développer une posture professionnelle collaborative favorisant l'intégration harmonieuse des parents dans l'accompagnement de l'enfant.

Développez les compétences relationnelles essentielles pour offrir des soins adaptés au développement, aux émotions et aux besoins spécifiques de l'enfant et de sa famille.



Valeur ajoutée

Cette formation permet d'adapter sa pratique aux besoins spécifiques de l'enfant, de renforcer la qualité de la relation soignant-enfant-parent et de développer des outils concrets pour favoriser une prise en charge rassurante, bienveillante et adaptée à chaque étape du développement.

Méthodes

- Apports théoriques interactifs basés sur la psychologie de l'enfant et les approches psychoéducatives.
- Alternance de théorie et d'exercices pratiques à partir de situations relationnelles vécues sur le terrain.
- Analyse de cas concrets, applications pratiques et réflexions diverses autour de la posture professionnelle.

Participants

Professionnels médico-soignants et professionnels de l'enfance souhaitant renforcer leurs compétences relationnelles en pédiatrie ou à domicile.

Comprendre et évaluer la personne âgée: une approche clinique infirmière

Durée

2 jours

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateur

Dr Raphaël Masson

Description

Chez la personne âgée, une chute, une confusion ou une simple impression qu'elle «n'est pas comme d'habitude» peuvent révéler une situation complexe. Cette formation pratique vous apprend à repérer les signes d'alerte, cibler l'examen clinique et croiser les informations essentielles pour mieux comprendre, prioriser et transmettre. Une approche concrète pour décider avec justesse, même face aux présentations atypiques du grand âge.

Thèmes-clés

- Évaluation clinique intégrative
- Vieillesse et présentations atypiques
- Signaux d'alertes
- Examen physique ciblé
- Syndromes gériatriques
- Raisonnement clinique
- Transmission interprofessionnelle

Objectifs

- Repérer un changement significatif par rapport à l'état habituel et identifier les signes d'alerte.
- Reconstruire le «film» clinique à partir de l'anamnèse, de l'observation, des proches, des soignants et des données disponibles.
- Réaliser un examen physique ciblé et pertinent en fonction de la situation, plutôt qu'un examen systématique par appareils.
- Articuler dimensions somatique, cognitive, fonctionnelle, psychologique, relationnelle, environnementale et institutionnelle pour hiérarchiser les problèmes.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Structurer une transmission clinique qui distingue urgence, surveillance, prévention et accompagnement et soutient la décision interprofessionnelle.

Valeur ajoutée

Une approche pratique et intégrative pour repérer les présentations atypiques, cibler l'examen clinique, croiser les informations et hiérarchiser les priorités. Les participants repartent avec des repères directement applicables auprès des personnes âgées.

«Il n'est pas comme d'habitude.» Apprendre à savoir quoi regarder, quoi rechercher et quand s'alerter.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés et démonstrations d'examen clinique
- Études de cas progressives issues de situations d'EMS et raisonnement clinique guidé
- Analyse de situations apportées par les participants, travaux en sous-groupes et mises en situation
- Utilisation de repères

simples pour observer, recouper, prioriser et transmettre; recherche d'ajustements applicables dès le retour sur le terrain

Participants

Infirmiers travaillant auprès de personnes âgées en EMS, à domicile, ou en institution



Projet de soins anticipé (ProSA): De la réflexion à l'action

Durée

1 jour ou plus selon votre besoin

Destinée aux

● Partenaires

Formateur

Dr Raphaël Masson

Description

Bien plus qu'un document, le ProSA construit un cap de soins partagé, centré sur les préférences de la personne. À partir de situations concrètes, cette formation apprend à clarifier les rôles, anticiper les décisions et transmettre une conduite à tenir claire, actualisée et utilisable par tous les professionnels, y compris en situation d'urgence.

Thèmes-clés

- Projet de soins anticipé (ProSA)
- Directives anticipées
- Décision clinique et situations d'urgence
- Collaboration interprofessionnelle
- Gouvernance et continuité des soins

Objectifs

- Distinguer directives anticipées, volontés présumées, rôle du représentant thérapeutique, instructions médicales d'urgence et plan de soins anticipé, et identifier leur portée respective.
- Évaluer une situation clinique et une trajectoire de soins afin de formuler des objectifs et des décisions proportionnés aux préférences, au pronostic, à la qualité de vie et aux possibilités thérapeutiques.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Construire et actualiser un plan de soins anticipé comme un processus vivant, partagé entre la personne, ses proches et les professionnels.
- Traduire un projet de soins en conduite à tenir compréhensible et utilisable lors d'une situation aiguë, y compris par un professionnel connaissant peu la personne.
- Identifier les conditions organisationnelles nécessaires pour faire vivre le ProSA dans une équipe interprofessionnelle asynchrone: rôles, transmissions, déclencheurs de réévaluation, accessibilité de l'information et gouvernance clinique.

Cette formation peut être adaptée à trois niveaux:

1. Découverte du ProSA et mise en place de la démarche
2. Intégration du ProSA dans les pratiques professionnelles
3. Approfondissement des situations complexes et optimisation des pratiques

Valeur ajoutée

Anticipez. Décidez. Agissez.

Avec une méthode concrète, transformez les intentions de soins en décisions claires, partagées et immédiatement mobilisables. Même dans l'urgence, gardez le cap, sécurisez les prises en charge et renforcez la coordination interprofessionnelle.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Analyse de situations cliniques complexes
- Travail en petits groupes sur des scénarios de décision
- Exercices de distinction «photo / film / cap / décision» et construction d'une représentation commune.

- Mise en situation interprofessionnelle
- Élaboration d'outils simples et transférables dans l'institution

Participants

Professionnels travaillant en EMS, à domicile, institution de soins ou clinique de réhabilitation et soins palliatifs : infirmier, médecin, ASSC, thérapeutes, cadres de proximité et responsables cliniques

Anticiper les soins, partager un cap clair et agir ensemble pour respecter les choix de la personne, à chaque étape de son parcours.







62-83

Prévention des risques

De l'hygiène à la relation

Compétences clés pour un accompagnement global et bienveillant

Durée

2 jours

Destinée aux

● Collaborateurs

Formatrice

Isabelle Bataille

EN COLLABORATION AVEC



Description

Cette formation invite les participants à entrer pleinement dans la mission et les valeurs de l'institution pour donner du sens à leur pratique quotidienne. Elle les guide ensuite vers les gestes essentiels de la sécurité des soins, de l'hygiène des mains à la distribution sécurisée des médicaments. Les professionnels découvrent aussi comment reconnaître et prévenir les troubles de la déglutition, particulièrement chez les personnes ayant des atteintes neurologiques. Un module dédié au TSA leur permet d'adapter leur communication grâce à des repères concrets et sensibles. À travers ces apports, chacun renforce sa capacité à travailler ensemble, à analyser ses pratiques et à offrir un accompagnement sûr, respectueux et cohérent.

Objectifs

- S'approprier la mission, les valeurs et les attentes institutionnelles afin d'adopter une posture professionnelle cohérente.
- Appliquer les bonnes pratiques de sécurité des soins, notamment l'hygiène des mains et la distribution sécurisée des médicaments.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Reconnaître et prévenir les troubles de la déglutition, adapter l'accompagnement et collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Communiquer de manière adaptée avec les personnes TSA, en tenant compte de leurs spécificités et des bonnes pratiques relationnelles.
- Mobiliser une démarche d'amélioration continue et renforcer la collaboration interdisciplinaire.

Valeur ajoutée

Cette formation offre une approche unique, reliant en un seul parcours la sécurité technique des soins (hygiène des mains, distribution des médicaments), la prévention de troubles spécifiques souvent négligés (déglutition, TSA) et le sens institutionnel du métier. Elle articule entre rigueur technique et qualité relationnelle, tout en renforçant le travail en équipe et une posture réflexive durable pour un accompagnement à la fois sûr, cohérent et profondément humain.

Méthodes

- Atelier de Ludo-pédagogie
- Atelier d'échanges des pratiques
- Quizz interactifs
- Ateliers expérientiels
- Icebreaker
- Simulations interactives avec feedback
- Feedback collectif

Participants

Professionnels médico-soignants
et socio-professionnels



De l'hygiène des mains à la qualité du lien: quand chaque geste de soin devient un acte de bienveillance.

Relever le défi de la bientraitance face aux personnes vulnérables

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrices

Françoise Robellaz
ou
Stéphanie Etiévant

Description

Cette formation offre des outils pour la promotion de la bientraitance dans le travail auprès de personnes vulnérables. Ce thème est important car les situations professionnelles sont de plus en plus complexes, nécessitant une analyse approfondie et une approche compétente, autant au niveau relationnel qu'émotionnel.

Thèmes-clés

- Maltraitance physique, psychologique, financière
- Situations à risques et bonnes pratiques
- Signalement, droits de la personne et de l'intervenant
- Réseaux et ressources cantonales

Objectifs

- Définir et repérer toutes les formes de maltraitance de la personne vulnérable.
- Comprendre la nécessité d'évoquer ce thème auprès d'une équipe interdisciplinaire.
- Déterminer les facteurs de risques qui peuvent amener à la maltraitance et repérer les pistes de prévention qui en découlent.
- Identifier les ressources et réseaux professionnels qui contribuent à la promotion de la bientraitance.

Bientraiter au quotidien?... Oui, mais comment...?



Valeur ajoutée

La formation permet de mieux définir la limite bientraitance-maltraitance, d'être capable d'aborder ce thème et d'avoir confiance dans les possibilités de son champ d'action.

Méthodes

- Identifications des représentations (quiz, photolangage, remue-méninges, etc.)
- Ateliers
- Apports théoriques mis en parallèle avec des vignettes (vidéo, situations proposées par les participants, etc.)

Participants

Toutes personnes en lien avec les personnes âgées

CERTIFIANTE

Optimiser les transmissions ciblées

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Cette formation vous permet de réactualiser et approfondir vos compétences en transmissions ciblées, à partir de votre expérience professionnelle et de situations rencontrées dans votre pratique. Vous apprendrez à analyser une situation de soins, identifier les informations essentielles et les retranscrire de manière claire et structurée. L'objectif est de renforcer le lien entre le problème identifié, ses caractéristiques, les interventions mises en œuvre et leurs résultats. Grâce à une approche interactive et pratique, vous pourrez améliorer la qualité de vos transmissions, faciliter la continuité des soins et renforcer la traçabilité de votre prise en charge. À l'issue de la formation, vous disposerez d'une méthodologie directement applicable au quotidien pour sécuriser vos pratiques et soutenir votre raisonnement clinique.

Thèmes-clés

- Raisonnement clinique
- Communication écrite en santé
- Pratiques professionnelles
- Continuité et qualité des soins

Objectifs

- S'approprier ou actualiser la méthodologie des transmissions ciblées.
- Analyser les pratiques actuelles des transmissions écrites et identifier des axes d'amélioration.
- Se mettre en situation d'écriture de transmissions ciblées.
- Préparer la mise en œuvre dans la pratique.

Valeur ajoutée

Pour améliorer la qualité des transmissions ciblées, il est essentiel d'utiliser un vocabulaire précis, structurer les informations. La mise en écriture, l'étude de cas ainsi que des exercices interactifs permettront d'optimiser cette écriture.

Méthodes

- Apports théoriques et conceptuels
- Analyse réflexive et éthique de la pratique
- Analyse de la pratique
- Mise en situation de transmissions
- Quizz-examen

Participants

Tout soignant devant effectuer des transmissions



Actualiser les connaissances pour optimiser le temps d'écriture et de transmissions et gagner du temps.

CERTIFIANTE

Bonnes pratiques à la distribution des médicaments

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Isabelle Hegglin

Description

Cette formation aux bonnes pratiques de distribution des médicaments est indiquée pour un collaborateur devant participer de manière régulière et/ou ponctuelle à la distribution des médicaments sous délégation ou amené à distribuer des réserves de médicaments durant des veilles et/ou des jours.

Thèmes-clés

- Le médicament et ses caractéristiques
- Le devenir du médicament dans l'organisme
- Les bonnes pratiques de distribution
- La sécurité et les facteurs influençant la prise des médicaments

Objectifs

- Connaître les problématiques liées au processus de délivrance d'un médicament.
- Connaître le médicament son rôle et sa composition.
- Comprendre le cheminement dans l'organisme des substances médicamenteuses.
- Connaître les précautions à prendre en fonction des compositions galéniques.
- Présenter les critères de qualité de générique
- Connaître les paramètres influençant la prise de médicaments.

Valeur ajoutée

L'échange de bonnes pratiques entre pairs permet d'améliorer la qualité de délégation des médicaments, de développer l'annonce systématique des erreurs constatées: erreur dans la préparation des semainiers, oubli de la délivrance, administration à un autre bénéficiaire ou double dose. Développer l'importance des erreurs rattrapées.

Méthodes

- Apports théoriques agrémentés de visuels attractifs
- Atelier d'échange de pratique
- Échantillons de diverses galéniques médicamenteuses
- Évaluation des acquis sous forme de QCM et correction en plénum

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

La collaboration, clé pour une bonne distribution.



Fiabilité et sécurité des soins au travers du concept Team-STEPPS

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateurs

Anthony Staines
ou
Veronica Coelho

Description

La formation présente les approches et les outils de travail d'équipe contenus dans la méthode TeamSTEPPS. De plus en plus diffusés en Suisse romande, ils visent à fiabiliser et à sécuriser les soins et les interactions liées aux soins.

Thèmes-clés

- Sécurité et qualité des soins
- Travail d'équipe
- Communication
- Leadership clinique
- Monitoring de situation
- Soutien mutuel

Objectifs

- Comprendre l'impact du travail d'équipe sur la sécurité des soins.
- Sensibiliser leur institution aux apports du concept TeamSTEPPS.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Connaître et comprendre les principaux outils de structuration de la communication dans une équipe.
- Connaître et comprendre l'utilisation des outils de briefing, de concertation et de débriefing pour soutenir le leadership clinique.
- Être en mesure d'utiliser les outils TeamSTEPPS pour le monitoring de situation dans un environnement clinique.
- Connaître et comprendre les principaux outils favorisant l'entraide et le soutien mutuel au sein d'une équipe.

Valeur ajoutée

En identifiant les différentes équipes interagissant lors du séjour du patient, en rappelant le rôle de chaque membre, l'emploi des outils TeamSTEPPS permet d'améliorer la communication, le leadership, le soutien mutuel et le monitoring de la situation. Le concept TeamSTEPPS vise la fiabilité et la sécurité des soins en levant les principaux obstacles au travail d'équipe. Les résultats attendus de TeamSTEPPS sont la performance clinique et l'esprit d'équipe.

Méthodes

- Exposés théoriques
- Vidéos et mises en situation par groupe

Participants

Professionnels médico-soignants



Stratégies et outils pour améliorer la performance d'équipe et la sécurité des patients.

Les affections collatérales visibles du diabète

Surveillance quotidienne pour prévenir l'aggravation

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Catherine Manse

Description

Le diabète s'exprime de manière insidieuse avec quatre manifestations collatérales et invalidantes, qui généralement se manifestent à l'âge avancé. L'apparition, l'évolution des pathologies visuelles et celles localisées aux pieds sont facilement observables par l'entourage et les personnes aidantes. Pour ces deux domaines, nous vous proposons d'apprendre à reconnaître les signes suspects d'une aggravation des signes collatéraux, gérer au mieux les risques au quotidien et adopter une attitude empathique de prévention pour le maintien d'un bien-être et de l'autonomie de la personne.

Objectifs

- Déceler les signes suspects supposant une aggravation de l'autonomie de la personne diabétique.
- Adopter les gestes adéquats d'une prévention efficace du risque lié à l'installation des pathologies visuelles et de l'autonomie de marche.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Savoir informer, alerter et participer à la réflexion en utilisant les mots clés qui décrivent l'état observé à l'équipe pluridisciplinaire.
- Être capable d'appliquer les premiers principes de la prévention avant l'aggravation des plaies.
- Comprendre l'importance du rôle primordial du soignant dans ce combat quotidien.

Thèmes-clés

- Atteintes oculaires
- Neuropathologie des membres inférieurs
- Principes de prise en charge de la prévention au niveau des pieds

Valeur ajoutée

- Aiguiser sa vigilance de soignant auprès des personnes âgées diabétiques.
- Prendre conscience de la sournoiserie de ces manifestations collatérales et donc des interventions possibles.
- Avoir les bons gestes au quotidien pour avoir une action et une réaction efficace et rapide.

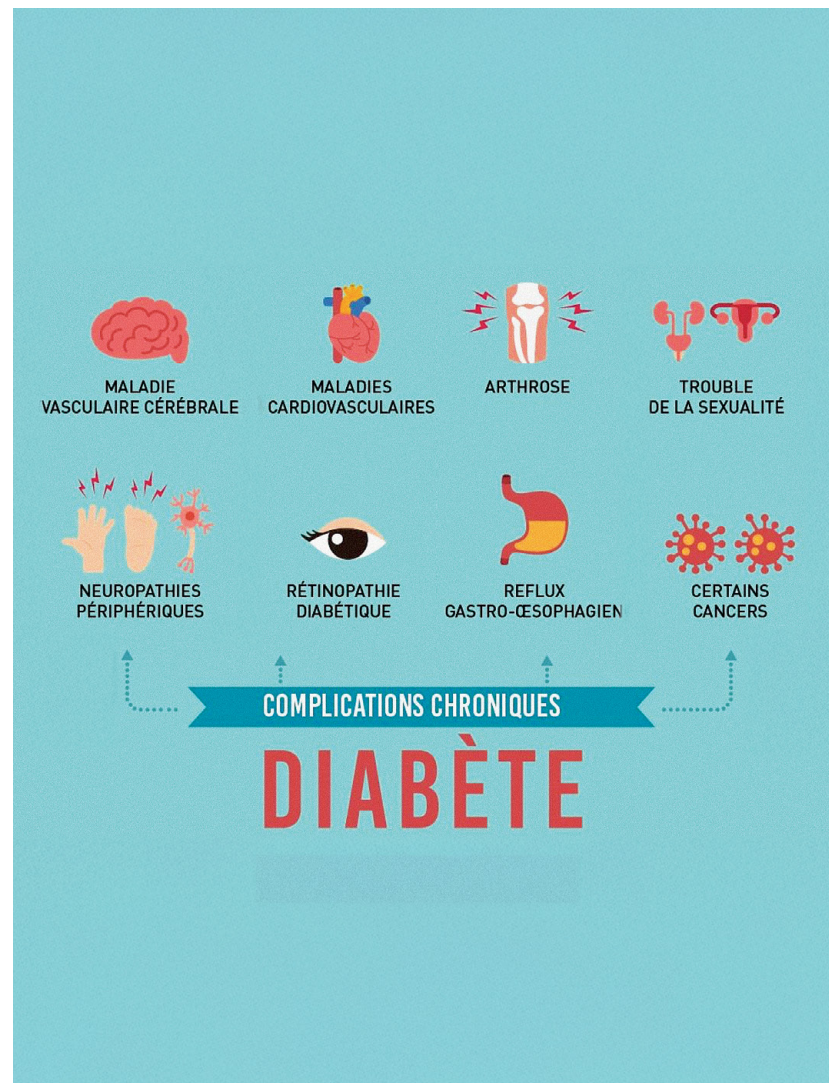
Méthodes

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Brainstorming et réflexions communes
- Simulation médicale
- Escape game (validation de compétences)

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

Comme pour tout combat, il faut connaître son adversaire et comprendre ses manœuvres. Soyons sur nos gardes!



Santé mentale: détecter les signaux d'alerte et accompagner

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateurs

Steven Derendinger
et Virginie Simon



Description

Une formation pour apprendre à repérer les premiers signes de souffrance psychologique chez un patient ou un résident, un proche ou un collègue, tout en prenant soin de sa propre santé mentale. Cette formation de samaritain en santé mentale permet d'acquérir des connaissances essentielles sur la santé mentale et les principaux troubles psychiques: burn-out, dépression, troubles anxieux, addictions et psychoses. Elle propose également des outils concrets pour adopter une posture adaptée, entrer en relation avec une personne en difficulté et lui apporter une aide de premier recours.

Thèmes-clés

- Fondamentaux de la santé mentale
- Repérage et premiers signes de souffrance psychologique
- Intervention de premier recours avec l'outil ABCDE
- Accompagnement des crises psychiques
- Posture professionnelle et auto-préservation

Objectifs

- Reconnaître les signes d'érosion de la santé mentale et agir en conséquence.
- Utiliser l'outil d'intervention ABCDE.
- Faire face à certaines crises: comportements suicidaires, crise de panique, événements traumatiques.
- Expliquer son rôle, ses responsabilités, sa posture ainsi que les aides disponibles et adaptées aux troubles psychiques décelés.



Face à la souffrance psychique, ne restez pas sans mots: apprenez à repérer, approcher et soutenir une personne en difficulté.

Valeur ajoutée

En Suisse, près d'une personne sur cinq présente une détresse psychologique moyenne ou élevée, et près d'une personne sur dix manifeste des symptômes dépressifs modérés à sévères. Les jeunes, particulièrement les jeunes femmes, constituent aujourd'hui l'un des groupes les plus vulnérables. Cette formation permet de repérer précocement les signes d'une possible souffrance psychique chez un proche, un ami ou un collègue, puis d'aborder la personne concernée avec justesse et de lui apporter une aide adaptée.

Méthodes

- Apports théoriques et illustrations par des exemples issus de l'expérience des intervenants, et conseils pratiques
- Exercices de mises en situation
- Analyses de cas concrets
- Réflexions de groupe

Participants

Toutes personnes intéressées

Déglutition et troubles neurologiques

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

La déglutition est, chez le sujet sain, un acte complexe. Il peut présenter des dysfonctionnements tout à fait bénins et transitoires. Les troubles de déglutition d'origine neurologique sont fréquents et entraînent des conséquences qui peuvent être sévères pour le résident ou bénéficiaire. La prise en charge comprend plusieurs axes de prévention pour diminuer les risques de dénutrition, de fausses routes et de bronchopneumonie.

Thèmes-clés

- Dysphagie
- Fausses routes
- Douleurs
- Facteurs de risques
- Personnes âgées
- Handicap

Objectifs

- Renforcer les connaissances de base sur la déglutition et ses troubles.
- Identifier la patientèle atteinte de troubles de la déglutition, ou à risques.
- Identifier les facteurs et les traitements favorisant les fausses routes.
- Savoir vérifier les capacités de déglutition.
- Améliorer la qualité des soins et la prise en charge des patients atteints de dysphagie.

Valeur ajoutée

Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations concrètes. Par la simulation médicale, les apprenants exploreront les meilleures approches de prise en soins.

Méthodes

- Quiz interactif de connaissances
- Atelier de simulation
- Analyse de situation

Participants

Personnels médico-soignants et socio-professionnels



Les troubles de déglutition d'origine neurologique sont fréquents et entraînent des conséquences pouvant être sévères.

Gestes et postures

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Janete Alves

Description

Cette formation vise à approfondir vos connaissances et à renforcer vos compétences sur les gestes et postures essentiels en soins. Durant cette journée, vous apprendrez des techniques sécuritaires de déplacement et de mobilisation, en découvrant le transfert intelligent avec divers équipements tels que les planches de transfert et les tapis de glisse. Vous aurez l'occasion de pratiquer des scénarios concrets avec fauteuils roulants, lits et appareils de levage.

Thèmes-clés

- Bonnes pratiques pour prévenir les blessures et les douleurs
- Techniques de base et avancées pour le transfert des patients
- Outils de mobilisations et transferts: planche de transfert, du tapis de glisse, de la cigogne, du verticalisateur et des matelas alternatifs

Objectifs

- Acquérir une compréhension approfondie des principes ergonomiques qui sous-tendent les gestes et postures sécuritaires pour prévenir les blessures.
- Apprendre et pratiquer les techniques de mobilisation et de transfert pour assurer la sécurité des patients et des soignants.
- Mettre en œuvre les techniques apprises à travers des exercices pratiques et des scénarios de simulation réalistes.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Être en mesure de déceler l'aggravation sourde de certaines maladies systémiques graves: la vigilance, l'observation fine: les clefs de la performance.
- Identifier, utiliser le bon vocabulaire pour transmettre efficacement l'information et participer avec bonne expertise au raisonnement clinique.
- Connaître l'étendue et les limites d'action de son champ de compétences.

Valeur ajoutée

Le programme, essentiellement pratique, est conçu pour être immédiatement applicable à votre quotidien professionnel. Chaque session combine théorie et pratique, assurant une maîtrise complète des gestes nécessaires pour garantir la sécurité des patients et des soignants.

Méthodes

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Analyse et réflexion à partir de cas concrets



Adoptez les bons gestes, maîtrisez les postures: pour des soins sécurisés et efficaces au quotidien.

Participants

Toutes personnes amenées à accompagner des personnes à mobilité réduite ou présentant un risque de chute

Prévention des escarres: les gestes qui sauvent la peau

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Laurence Beaurain

Description

Cette formation d'une journée vous apportera les clés essentielles pour prévenir efficacement les escarres et optimiser leur prise en charge.

Au programme: identification des facteurs de risque, gestes préventifs, choix du matériel adapté, protocoles de soins et suivi des plaies. Des cas concrets, des outils simples et des recommandations actualisées pour renforcer vos compétences au quotidien.

Thèmes-clés

- Prévention des risques liés au domaine de la santé
- Soins aux personnes âgées
- Cicatrisation

Objectifs

- Comprendre la physiopathologie des escarres.
- Identifier les facteurs de risque.
- Maîtriser les outils d'évaluation.
- Mettre en œuvre une stratégie de prévention.
- Adapter la prise en charge selon le stade.
- Connaître les pansements adaptés.
- Travailler en pluridisciplinarité.



Prévenir les escarres, c'est préserver la dignité et le confort du patient – maîtrisez les gestes qui font la différence.

Valeur ajoutée

Cette journée de formation va permettre une mise à jour des connaissances et une approche pluridisciplinaire avec une intégration bonnes pratiques en matière de plaies chroniques par des outils concrets et applicables: protocoles, grilles d'évaluation, choix de pansements et dispositifs de prévention.

Méthodes

- Questionnaire de connaissance
- Apports théoriques
- Atelier pratique
- Analyse de réflexion à partir de cas cliniques
- Construction d'outils

Participants

Professionnels médico-soignants

Suicide: ouvrir le dialogue, prévenir et agir ensemble

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Dre Mélina Andronicos

Description

Cette formation explore la suicidalité sous un angle social, culturel, relationnel et sociétal en s'éloignant d'une lecture exclusivement médicale ou clinique. Elle vise à mieux comprendre comment nos représentations, notre environnement social et notre culture façonne notre regard sur le suicide. Et comment les liens que nous entretenons les uns avec les autres influencent notre manière de le percevoir, de le comprendre et de le prévenir. Les participants exploreront la place du lien social, de l'isolement, de l'appartenance et des environnements de vie. Comment certains contextes peuvent-ils fragiliser les liens? Et à l'inverse, comment la présence des autres, la possibilité de parler et le sentiment d'être relié peuvent-ils contribuer à renforcer les facteurs de protections?

Thèmes-clés

- Représentations sociales et culturelles du suicide
- Lien social, isolement et sentiment d'appartenance
- Facteurs de risque et facteurs de protection
- Prévention du suicide et posture relationnelle

Objectifs

- Développer une compréhension commune et nuancée du suicide.
- Questionner vos propres représentations du suicide.
- Réfléchir à la manière dont chacun peut contribuer à une culture de prévention du suicide.

Valeur ajoutée

Cette formation propose un regard actuel sur la suicidalité en lien avec la recherche en santé mentale et le terrain. Les participants approfondiront la complexité situations suicidaires à travers des perspectives sociales, culturelles et relationnelles. Leurs pratiques d'action, de prévention et de post intervention se renforceront grâce à des repères partagés et nuancés.

Méthodes

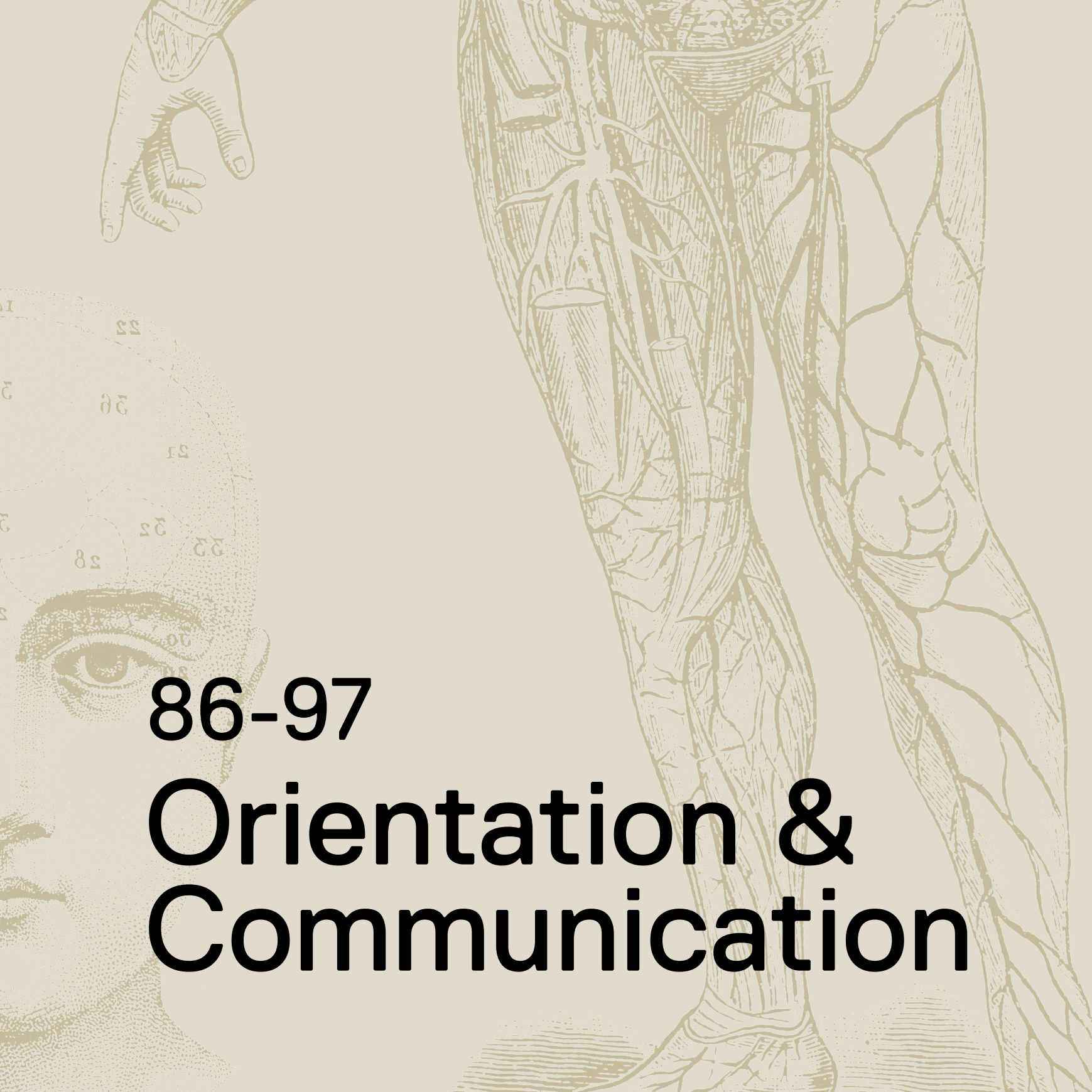
- Apports théoriques ciblés
- Analyses de situations issues du terrain
- Discussions guidées et réflexives
- Travaux collaboratifs en petits groupes
- Activités d'auto réflexion et mise en commun structurée

Participants

Toutes les personnes intéressées



Mieux comprendre la suicidalité pour agir et prévenir ensemble.



86-97

Orientation & Communication

CERTIFIANTE

Snoezelen et stimulation basale

Durée

3 jours

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Caroline Jeugmans

COULEUR  ATTITUDE

Description

Cette formation propose une approche concrète et expérientielle du Snoezelen auprès des personnes âgées et des personnes polyhandicapées. Elle aide les professionnels à utiliser la stimulation sensorielle comme support de détente, de communication non verbale, de régulation émotionnelle et de qualité de vie. Les participants apprennent à observer, adapter et structurer des séances sécurisantes, respectueuses du rythme de la personne, afin d'intégrer cette approche de manière éthique et cohérente dans les pratiques quotidiennes.

Thèmes-clés

- Fondements et principes de l'approche Snoezelen
- Évaluation des besoins sensoriels et émotionnels
- Conception et animation de séances Snoezelen
- Communication non verbale et relation d'accompagnement
- Stimulation sensorielle, bien-être et qualité de vie

Objectifs

- Décrire les principes fondamentaux de l'approche Snoezelen et ses indications auprès des personnes en âge avancé et des personnes polyhandicapées.
- Identifier les besoins sensoriels et émotionnels d'une personne à partir d'observations cliniques.
- Structurer une séance Snoezelen en respectant les étapes du cadre sécurisant.
- Concevoir une séance Snoezelen adaptée au profil de la personne, en planifiant les stimulations et le cadre.
- Créer des outils simples et pertinents pour soutenir la qualité et la reproductibilité des séances Snoezelen.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Adopter une posture professionnelle centrée sur la présence, la lenteur et la sécurité émotionnelle.
- Mettre en œuvre des stimulations sensorielles adaptées pour favoriser la détente, réduire l'anxiété et améliorer la coopération.
- Évaluer les effets immédiats d'une séance Snoezelen à l'aide d'indicateurs observables.

Valeur ajoutée

Cette formation apporte aux professionnels des outils concrets pour intégrer l'approche Snoezelen dans les soins du quotidien et enrichir la qualité de l'accompagnement. Elle permet de mieux apaiser les personnes âgées ou polyhandicapées, de soutenir la relation au-delà de la parole, de favoriser la détente et d'améliorer la coopération lors des soins. En développant une posture plus présente, plus ajustée et plus sécurisante, les soignants renforcent leur capacité à proposer un accompagnement individualisé, bienveillant et directement applicable en institution.

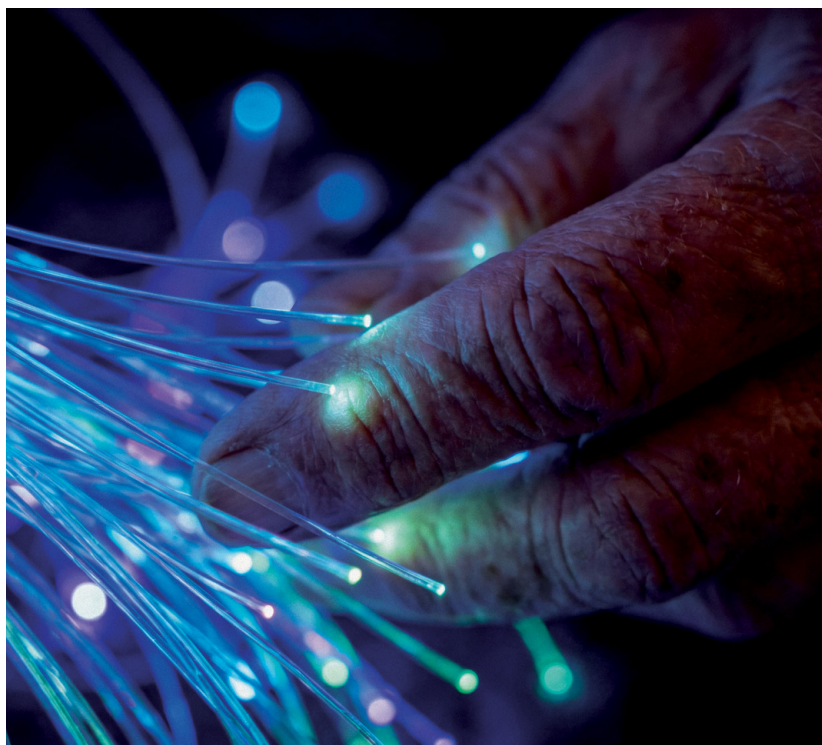
Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Analyse clinique et observation
- Exercices expérientiels sensoriels
- Manipulation et découverte d'outils sensoriels
- Pratique immersive Snoezelen
- Mises en situation cliniques
- Réflexion collective et analyse de pratiques
- Approche expérientielle complète

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

**«Réveiller les sens,
apaiser le corps, re-
trouver le lien.»**



Faire face à l'agressivité des patients et de leur famille

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateur

Antoine Choffat

Description

Les collaborateurs doivent faire face, au quotidien, à des situations d'agressivité des patients, des résidents, des familles, des autres professionnels ou d'intrus divers. Ces manifestations au quotidien sont susceptibles de perturber le comportement des équipes ainsi que la prise en charge des personnes accueillies. Rien de tel que la simulation médicale et un patient simulé pour parfaire sa posture et son langage.

Thèmes-clés

- Analyse des comportements agressifs
- Techniques de communication et de désescalade
- Gestion émotionnelle et posture professionnelle
- Prévention et travail en équipe face à la violence
- Simulation médicale et entraînement pratique

Objectifs

- Identifier et analyser différentes situations d'agressivité et/ou de violences vécues et leurs conséquences.
- Développer des compétences individuelles pour faire face à ces situations.
- Développer des stratégies collectives pour prévenir et accompagner les situations de violence.



Méthodes

- Apports théoriques et conceptuels d'un expert, complétés par un accompagnement et des conseils personnalisés
- Atelier de simulation avec un patient simulé
- Mise en place de scénarios étroitement liés au vécu des participants

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

Valeur ajoutée

Cette formation va permettre de reconnaître et de désamorcer rapidement des situations de violence avant qu'elles ne s'enveniment.

La simulation médicale et un patient simulé pour parfaire sa posture et son langage.

Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

La communication tient une place particulière au cœur du professionnalisme de tout soignant. Parmi les «compétences non techniques» des soignants, la qualité de leur communication s'avère avoir un impact positif sur la relation de soin, le devenir, l'efficacité des thérapies (médicamenteuses ou non) et le pronostic, tant dans le domaine de la douleur que de l'anxiété.

Thèmes-clés

- Outils de communication thérapeutique
- État de conscience modifié

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la communication et ses différents niveaux.
- Créer la relation et l'alliance avec le patient/interlocuteur.
- Maîtriser des outils de communication directe et indirecte.
- Améliorer sa communication thérapeutique avec les techniques d'hypnose.



Valeur ajoutée

L'hypnose permet d'améliorer la relation à l'autre, la relation de soin, que ce soit pour des soins techniques, relationnels ou éducatifs.

Méthodes

- Travail en groupe pour faciliter la réflexion et l'émergence sur les différents items de la formation
- Outils issus de l'intelligence collective

Participants

Toutes personnes intéressées

Grâce à l'hypnose, le patient devient acteur, il reprend sa position centrale dans le soin. Il découvre qu'il est possible de «bien vivre» le soin, de mieux gérer sa douleur, ou d'appréhender positivement l'acte chirurgical et d'en garder un souvenir non traumatisant.

Ajuster sa communication au contact des personnes sourdes et malentendantes

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Tanya Sebaï

Description

Cette formation permet de mieux comprendre les réalités de la surdité, de la malentendance et de la presbycousie, ainsi que leurs impacts dans la vie quotidienne et dans le domaine des soins. Elle aborde également les différents moyens de communication adaptés et les solutions existantes, dont les appareils auditifs. Enfin, elle permet de découvrir les outils, les ressources et les bonnes pratiques favorisant une communication inclusive avec les personnes sourdes et malentendantes.

Thèmes-clés

- Définition de surdité et de malentendance
- Différenciation des moyens de communication
- Enjeux médicaux liés
- Bonnes pratiques

Objectifs

- Comprendre les spécificités de la surdité, de la malentendance et de la presbycousie, ainsi que leurs impacts sur la communication et la vie quotidienne.
- Identifier les différents modes de communication, les aides techniques, les appareils auditifs et les ressources favorisant une communication accessible et inclusive.
- Découvrir la culture et la communauté sourde afin d'adopter une posture adaptée et de mieux comprendre les besoins des personnes concernées.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Acquérir les bases de la langue des signes et expérimenter les enjeux de la déficience auditive pour faciliter les échanges et améliorer l'accompagnement.

Valeur ajoutée

Dans notre pratique professionnelle, nous sommes amenés à rencontrer des personnes sourdes, malentendantes ou présentant une perte auditive liée à l'âge. Avec l'augmentation de l'espérance de vie, le nombre de personnes concernées par la malentendance est en constante progression. Il est donc essentiel de développer des compétences permettant d'adapter sa communication à leurs besoins, afin de garantir des échanges de qualité et une prise en charge adaptée. Cette formation vise également à faire connaître les différentes ressources, outils et solutions disponibles pour favoriser une communication efficace et inclusive.

**«Si la surdité ne se voit pas, elle se révèle, en revanche, dès que le rapport à l'autre est engagé.»
(Poizat, 1996)**

**Méthodes**

- Apports théoriques
- Vidéos d'illustration
- Mise en situation
- Activités ludiques

Participants

Professionnels médico-soignants
et socio-professionnels

Communiquer efficacement et positivement avec la CNV

(communication non violente)

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Sandrine Fourgnaud

Description

La communication est un élément essentiel dans notre vie, nous ne pouvons pas vivre sans communiquer. En pratiquant une communication fondée sur le respect de soi et des autres, la bienveillance, l'empathie, comme la méthode de la CNV, les relations entre les personnes seront sincères et authentiques. Être attentif à ses émotions et apprendre à les exprimer avec méthode, dans l'intérêt de tous, est le fil conducteur de ce cours.

Thèmes-clés

- Les mécanismes de la communication
- Le concept «la carte n'est pas le territoire»
- Les émotions: percevoir, nommer, réguler
- L'expression de ses sentiments et de ses besoins
- Le feedback constructif avec le bonhomme OSBD

Objectifs

- Être capable de pratiquer un feedback, positif et constructif, sur le modèle du bonhomme OSBD, de la CNV.
- Retenir les mécanismes de la communication, ses effets de nos émotions sur nos comportements et notre langage verbal ou non verbal.
- Savoir créer des stratégies pour réguler les émotions agréables ou désagréables, afin de se rendre plus fonctionnel, lors de leurs échanges avec autrui.

Valeur ajoutée

- Cette formation a pour but de sensibiliser et outiller les personnes pour les aider à créer et maintenir des liens de confiance avec les autres, au travers de leur communication.
- Ce programme très pratique et concret, permettra aux participants de transférer leurs acquis dans leur réalité professionnelle.
- Ce cours est une sensibilisation à l'intelligence émotionnelle et ses effets bénéfiques sur soi et les autres.

Méthodes

- Pédagogie active et participative: discussions, jeux de rôle, ateliers, échanges entre pairs, résolution de problèmes, recherche de solutions, études de cas
- Apports théoriques
- Transfert des apprentissages avec un journal de bord

Participants

Toutes personnes intéressées



**On ne peut pas vivre
sans communiquer.**

Intimité, affectivité et sexualité des personnes âgées en EMS

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateurs

Socio-professionnels spécialisés auprès des personnes âgées



Description

La vie affective, l'intimité et la sexualité ne disparaissent pas avec l'âge ni avec l'entrée en institution. Elles peuvent toutefois susciter des questionnements chez les professionnels. Cette journée de sensibilisation part des situations concrètes du terrain pour apporter des repères sur ces différents thèmes, les droits et l'équilibre entre autodétermination et protection. Les participants questionnent leur posture professionnelle, leurs représentations et les biais liés notamment à l'âge, au genre ou à la dépendance. À travers des situations pratiques et des échanges, ils développent des réflexes de positionnement professionnel directement mobilisables dans leur pratique.

Thèmes-clés

- Comprendre les besoins affectifs et intimes des personnes âgées
- Respecter les droits et la liberté de choix en institution
- Se positionner face aux situations sensibles du quotidien

> THÈMES-CLÉS (SUITE)

- Identifier et déconstruire les préjugés liés à l'âge, au genre et à la dépendance

Objectifs

- Distinguer les notions d'intimité, d'affectivité, de sexualité et de santé sexuelle.
- Identifier les principaux droits liés à la vie privée, à l'intimité et à la vie affective et sexuelle des personnes âgées.
- Repérer leurs propres réactions et certains biais susceptibles d'influencer leur regard.
- Identifier les forces et les limites du professionnel externe.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Adopter une posture professionnelle respectueuse des choix et des droits de la personne.

Valeur ajoutée

Développez des repères concrets pour aborder sereinement les questions d'intimité, de vie affective et de sexualité en institution, tout en conciliant respect des droits, autodétermination et protection des personnes accompagnées.

Méthodes

- Apports théoriques
- Partage de situations
- Échanges en petits groupes
- Quiz et outils interactifs
- Analyse de situations simples et complexes

Participants

Professionnels médico-soignants intervenants en EMS ou auprès des personnes âgées



Consentement, vie affective, sexualité: des repères concrets pour les situations du quotidien.



An anatomical illustration of a human leg and foot, rendered in a light green color. The illustration shows the muscles, tendons, and bones of the lower leg and foot. The leg is shown from the side, with the foot pointing downwards. The foot is shown from the top, with the toes pointing outwards. The illustration is detailed, showing the texture of the muscles and the structure of the bones.

100-103

Santé & Bien-être

Massage – une main thérapeutique d'approche

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Rosa Personnaz

Description

Chaque geste compte dans la prise en charge d'un patient. Le massage thérapeutique est bien plus qu'une technique: c'est un outil de soin qui contribue à soulager la douleur, diminuer le stress, améliorer le confort et renforcer la relation soignant-soigné. Cette formation est spécialement conçue pour les professionnels de santé souhaitant enrichir leurs compétences avec des techniques de massage adaptées au milieu médical et aux besoins des patients.

Thèmes-clés

- Massage thérapeutique et bien-être du patient
- Relation soignant-soigné et écoute du corps
- Techniques de massage apaisantes en milieu de soins
- Soulagement de la douleur, gestion du stress et amélioration du confort

Objectifs

- Être à l'écoute du corps du patient.
- Comprendre l'utilité des pratiques pour le mieux-être du receveur.
- Être capable de prodiguer trois techniques de massage apaisantes.



Valeur ajoutée

Cette compétence vous permet d'être au plus proche des besoins du patient pour l'aider à lutter contre la douleur et l'inconfort. Ceci passe aussi par une amélioration constante du bien-être physique, psycho-affectif, psychologique et environnemental du patient.

Méthodes

- Apports théoriques
- Mises en pratique
- Echanges et réflexions

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

Parce qu'un geste maîtrisé peut transformer une prise en charge, rejoignez une formation qui allie science, humanité et excellence du soin.

Initiation à l'aromathérapie

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrices

Françoise Robellaz
ou
Stéphanie Etiévant

Description

Le pouvoir des huiles essentielles est connu depuis l'antiquité, tant pour leurs vertus thérapeutiques et bienfaitantes que pour les parfums, la cosmétique ou la cuisine. Elles agissent tant au niveau physique que psychologique et peuvent être utilisées sous différentes formes. Elles permettent d'améliorer son bien-être et sa santé.

Thèmes-clés

- La compréhension d'une huile essentielle, d'une huile végétale, et d'un hydrolat
- Approche chimique, énergétique ou par l'odeur
- Choix d'huiles pour composer une trousse d'aromathérapie
- Voies d'utilisation

Objectifs

- Découvrir la composition d'une huile essentielle et son effet chimique.
- Comprendre le lien entre olfaction, émotion et mémoire.
- Différencier une huile essentielle, d'une huile végétale et d'un hydrolat.
- Connaître les modes d'utilisation des huiles essentielles.
- Sélectionner les huiles essentielles les plus adaptées en fonction de leurs indications.



Valeur ajoutée

Prendre soin de soi par une approche naturelle nous permet d'être acteur de notre santé, de développer nos ressources et/ou de soigner les «bobos» du quotidien.

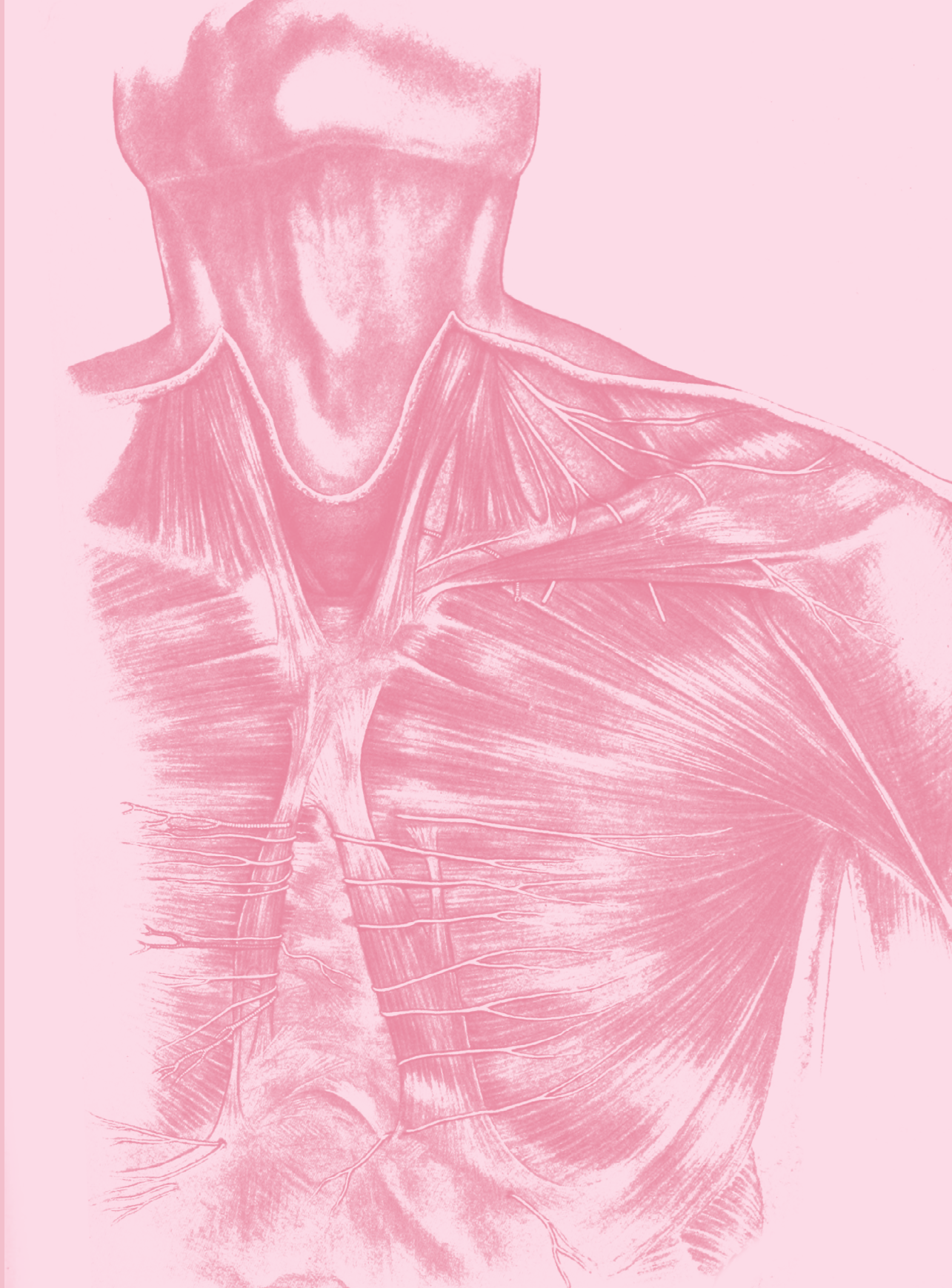
Méthodes

- Identifications des attentes
- Expérimentation d'odeurs
- Confection d'une préparation à visée personnelle
- Méthode pour continuer à développer ses connaissances pour une utilisation personnelle et responsable
- Questions-réponses en lien avec les demandes des participants

Participants

Toutes personnes intéressées

Tester les huiles essentielles... pourquoi pas?



A pink-toned anatomical illustration of a human torso, showing the neck, shoulders, and upper chest muscles. The drawing is detailed, with visible muscle fibers and tendons. It is overlaid with black text. A solid pink vertical bar is on the right side of the image.

106-115

**Inclusion
sociale &
handicap**

Le soignant face aux déficiences intellectuelles (autisme, etc.)

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement et du soin souhaitant renforcer leurs compétences dans l'accompagnement des personnes ayant un déficit intellectuel avec ou non un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle met en lumière le rôle clé des proches aidants et l'importance d'une collaboration efficace entre familles et professionnels. Les participants développeront une meilleure compréhension de ce public, des besoins spécifiques des personnes concernées et des stratégies concrètes d'accompagnement, directement applicables dans leur pratique quotidienne. La formation favorise une posture professionnelle adaptée, une communication claire et une approche coordonnée au service de la personne accompagnée.

Thèmes-clés

- Soins aux personnes handicapés
- Orientation et communication

Objectifs

- Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme.
- Identifier les besoins et particularités des personnes porteuses de déficiences intellectuelles.
- Adapter la posture et la communication professionnelle pour réduire stress et oppositions.
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement adaptées.

Valeur ajoutée

Un format vivant, humain et orienté terrain. Le témoignage d'une proche aidante apporte un regard concret sur le quotidien, tandis que les ateliers permettent de tester des outils simples pour mieux comprendre, sécuriser et accompagner. Les participants repartent avec des repères concrets pour adapter leur communication et favoriser la participation de la personne accompagnée.

Méthodes

- Apports théoriques
- Exercices sur la base de vignettes cliniques
- Ateliers
- Quiz
- Témoignage d'une proche aidante

Participants

Toutes les personnes accompagnant un public avec TSA ou avec des déficiences intellectuelles



Pour aborder une personne trisomique ou autiste, nous devons nous adapter à sa façon de faire pour construire une relation singulière et adaptée.

Guider au quotidien les personnes malvoyantes ou aveugles

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Catherine Manse

Description

Cette formation a pour but de définir les différentes causes de la malvoyance ainsi que les diverses pathologies. Les participants apprendront également comment prendre en charge une personne malvoyante selon ses besoins spécifiques et comment élaborer une stratégie de communication adaptée face à ces personnes malvoyantes.

Thèmes-clés

- Repérage des déficiences visuelles et besoins spécifiques
- Techniques d'accompagnement et aides adaptées
- Communication bienveillante et relation de confiance

Objectifs

- Prendre en charge une personne malvoyante.
- Reconnaître les différents types de malvoyance.
- Trouver des moyens auxiliaires adaptés.
- Trouver une communication spécifique auprès des personnes malvoyantes.



Valeur ajoutée

Une formation pratique permettant d'acquérir les repères essentiels pour accompagner avec confiance les personnes malvoyantes ou aveugles, en adaptant sa communication, ses attitudes et son environnement afin de favoriser leur autonomie, leur sécurité et leur qualité de vie.

Méthodes

- Approche théorique
- Quiz
- Ateliers de simulation
- Mise en situation

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

Adoptez les bons réflexes pour guider, sécuriser et communiquer avec les personnes malvoyantes au quotidien.

Vieillir avec un retard de développement

(TSA, T21, etc.)

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

L'espérance de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle, une trisomie 21 (T21) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) a considérablement augmenté ces dernières décennies. Cette évolution soulève de nouveaux défis pour les professionnels de l'accompagnement: repérage des signes de vieillissement, maintien de l'autonomie, prévention de la perte de capacités et adaptation des pratiques.

Thèmes-clés

- Vieillessement et handicap intellectuel: comprendre les enjeux et spécificités
- Repérage précoce des signes de vieillissement et des situations de vulnérabilité
- Maintien de l'autonomie et prévention de la perte des capacités
- Adaptation de l'accompagnement et des pratiques professionnelles
- Participation sociale, qualité de vie et parcours de vie des personnes vieillissantes

Objectifs

- Décrire les principales caractéristiques du vieillissement chez les personnes présentant une déficience intellectuelle, une trisomie 21 ou un TSA.
- Différencier les manifestations liées au vieillissement normal de celles pouvant évoquer une pathologie ou une situation de vulnérabilité.
- Proposer des adaptations de l'accompagnement favorisant le maintien des capacités et de la participation sociale.
- Sélectionner des actions de prévention adaptées aux besoins des personnes vieillissantes en situation de handicap intellectuel.



Valeur ajoutée

Cette formation, ancrée dans les réalités du terrain des secteurs du handicap et de l'accompagnement, apporte aux professionnels des connaissances scientifiques accessibles et directement applicables à leur pratique. Elle propose des outils concrets pour repérer précocement les changements liés à l'avancée en âge, ajuster l'accompagnement en consé-

quence et favoriser le maintien de l'autonomie, de la participation sociale et de la qualité de vie des personnes accompagnées. Les participants repartiront également avec des pistes d'action opérationnelles pour anticiper l'évolution des besoins et mettre en œuvre une prise en charge coordonnée, individualisée et adaptée aux enjeux du vieillissement.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Études de cas et situations issues de la pratique
- Analyse collective de situations professionnelles
- Échanges et partage d'expériences
- Élaboration de pistes d'amélioration transférables dans la pratique quotidienne
- Témoignage d'une proche aidante

Participants

Tout professionnel accompagnant des adultes présentant une déficience intellectuelle, une trisomie 21 ou un TSA

L'âge change, l'accompagnement aussi !

Auscultation de la personne polyhandicapée

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Laurence Beaurain

Description

Cette formation développe les compétences en auscultation adaptée aux personnes polyhandicapées, en intégrant leurs spécificités somatiques et relationnelles. Elle permet d'identifier les signes normaux et pathologiques, de repérer précocement une dégradation et d'ajuster sa communication. Des apports pratiques et des cas cliniques viennent soutenir les apprentissages, jusqu'à la transmission structurée des observations.

Thèmes-clés

- Spécificités du polyhandicap et évaluation clinique
- Auscultation cardio-respiratoire adaptée
- Repérage précoce des signes d'alerte
- Communication auprès des personnes non communicantes
- Transmission structurée et sécurisation du parcours de soins

Objectifs

- Comprendre le polyhandicap et ses conséquences somatiques.
- Identifier les pathologies respiratoires dans le polyhandicap ainsi que les pathologies cardiaques fréquentes.
- Détecter précocement toute dégradation clinique chez une personne non communicante, et en ajustant son positionnement, sa communication et sa transmission en fonction des spécificités somatiques, sensorielles et relationnelles.

Valeur ajoutée

Cette formation apporte une approche globale et fine du polyhandicap, alliant compétences techniques d'auscultation et compréhension des dimensions comportementales et relationnelles. Elle permet ainsi une détection plus précoce des signes cliniques, une meilleure adaptation aux particularités des patients non communicants et une prise en charge plus sécurisée et individualisée.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Démonstrations cliniques
- Mises en situation
- Études de cas cliniques:
- Ateliers pratiques en simulation
- Échanges d'expériences
- Travail en groupes
- Supports audio/visuels
- Entraînement sur simulateur haute-fidélité reproduisant les soins normaux et pathologiques puis débriefing

Participants

Infirmiers



Et si l'auscultation devenait un véritable outil de compréhension chez les personnes polyhandicapées non communicantes?

Sensibilisation à l'accompagnement à la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateurs

Socio-professionnels spécialisés auprès des personnes en situation de handicap



Description

Dans les institutions, entre autres médico-sociales, les questions liées à l'intimité sont omniprésentes: confidences inattendues, situations ambiguës, questionnements d'équipes sans réponse évidente. Cette journée propose un espace pour nommer ces situations, réfléchir ensemble et renforcer des pratiques déjà engagées. Elle construit un vocabulaire commun autour de l'intimité, de l'affectivité, de la sexualité et de la santé sexuelle, en tenant compte de la diversité des publics accompagnés et de l'importance de l'environnement et des moyens de communication de la personne. Les participants sont invités à questionner leurs propres représentations et les biais susceptibles d'influencer leur regard, notamment le validisme, le sexisme et les normes liées à la sexualité et aux relations.

Thèmes-clés

- Intimité, affectivité et sexualité
- Droits, consentement et autodétermination
- Santé sexuelle et accompagnement

> THÈMES-CLÉS (SUITE)

- Posture professionnelle et limites d'intervention
- Représentations, biais et environnement institutionnel

Objectifs

- Distinguer les notions d'intimité, d'affectivité, de sexualité et de santé sexuelle, et les besoins spécifiques des personnes.
- Identifier les droits liés à la vie privée, à l'intimité et à la vie affective et sexuelle, et repérer les enjeux d'autodétermination, de consentement et de protection.



> OBJECTIFS (SUITE)

- Repérer l'influence de l'environnement et des moyens de communication sur l'expression de l'intimité et du consentement, ainsi que ses propres représentations et biais.
- Adopter une posture professionnelle respectueuse des choix de la personne, et savoir quand agir, demander conseil ou passer le relais.

Valeur ajoutée

Une formation ancrée dans la réalité du terrain qui permet aux professionnels de mieux comprendre, nommer et accompagner les questions d'intimité, d'affectivité et de sexualité. Elle favorise une posture professionnelle respectueuse des droits des personnes, tout en renforçant la cohérence des pratiques au sein des équipes.

Méthodes

- Approche participative
- Réflexive et centrée sur la pratique: partage d'expériences
- Échanges en petits groupes
- Quiz et outils interactifs
- Analyse de situations simples et complexes
- Cartons de repérage des biais
- Construction collective d'un outil pratique

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

Quand l'intimité questionne les pratiques: prendre du recul pour mieux accompagner.

An anatomical engraving of a human torso, showing the ribcage, spine, and internal organs. The image is rendered in a light orange color. Overlaid on the image is the text "118-125", "Prise en", "charge en", and "urgence" in a large, bold, black font. Various letters (A, B, C, D, E, G, R, S, h) are scattered across the engraving, likely serving as labels for anatomical features.

118-125

Prise en
charge en
urgence

Analyse ECG

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formateur

Antoine Choffat



Description

La formation est conçue pour les professionnels de la santé qui souhaitent approfondir leurs connaissances et compétences dans l'interprétation des électrocardiogrammes (ECG). Elle se concentre sur l'acquisition des bases théoriques et des compétences pratiques nécessaires pour interpréter correctement les tracés ECG, diagnostiquer les anomalies cardiaques, et prendre des décisions cliniques éclairées.

Thèmes-clés

- Méthodologie d'analyse ECG
- Bradycardie
- Tachycardie
- BAV, BAV type 1, BAV type 2

Objectifs

- Connaître le fonctionnement de l'ECG et les bases électrophysiologiques du cœur.
- Définir et comprendre différentes ondes, intervalles et segments (onde P, complexe QRS, onde T, intervalle PR, etc.).
- Identifier les rythmes cardiaques dits normaux.
- Détecter les anomalies courantes (arythmies, blocs de branche, fibrillation auriculaire, tachycardies, etc.).
- Faire un diagnostic différentiel basé sur les tracés ECG. Reconnaître des situations critiques (infarctus du myocarde, syndrome de Brugada, etc.).

> OBJECTIFS (SUITE)

- Appliquer les connaissances théoriques dans des situations de cliniques réelles.
- Prendre en charge rapidement et de manière adéquate les urgences cardiaques basées sur l'analyse ECG.

Valeur ajoutée

Cette formation apporte une valeur ajoutée en permettant aux professionnels de santé d'acquérir une maîtrise pratique et approfondie de l'analyse ECG, essentielle pour détecter rapidement des anomalies cardiaques et améliorer la qualité des soins en situation d'urgence.

Méthodes

En collaboration avec des co-formateurs et patient simulé:

- Apports théoriques
- Etudes de cas cliniques réels
- Mise en simulation d'haute-fidélité
- Exercices interactifs

Participants

- Infirmiers
- ASSC
- Sage-femmes

Maîtrisez l'art de l'interprétation ECG et devenez un expert capable de détecter les anomalies cardiaques critiques en un clin d'œil grâce à notre formation spécialisée.



CERTIFIANTE

BLS AED Complet avec certification SRC

Professionnels de la santé

Durée

1 jour

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrices

Alexandrine Tachon
et/ou Isabelle Bataille

Description

Cette formation, conforme aux directives de la SRC, enseigne les gestes de premiers secours. Les participants y apprendront à réagir efficacement en cas d'urgence et à adopter les bons réflexes. Des mises en situation adaptées aux publics cibles permettront de mettre en pratique les techniques BLS.

Thèmes-clés

- Réanimation BLS-AED et prise en charge de l'arrêt cardiaque
- Premiers secours et gestion des urgences vitales
- Sécurité, alerte et gestes de secours chez l'adulte et l'enfant

Objectifs

- Identifier et réagir de manière ciblée et assurée aux situations d'urgence selon les directives de la SRC.
- Appliquer les techniques de réanimation sur des modèles adultes et enfants.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Reconnaître les signes typiques de l'arrêt cardiaque, de l'infarctus du myocarde et de l'AVC, ainsi que les mesures préventives.
- Effectuer correctement une position latérale de sécurité en cas d'inconscience.
- Expliquer les mesures à prendre en cas d'obstruction des voies respiratoires par un corps étranger.
- Appliquer les mesures BLS lors de simulations, adaptées aux groupes-cibles.
- Agir face à des traumatismes de la vie courante.



Apprenez à mettre en œuvre les premières actions de secours avec les gestes qui font la différence! Une formation immersive dispensée par des soignants alliant expertise médicale et mise en situation réaliste.

Valeur ajoutée

Cette journée de formation de BLS AED Complet SRC a pour but de permettre aux professionnels de mobiliser et approfondir leurs connaissances des gestes d'urgence. La combinaison: formateurs soignants, mise en situation réaliste, transmissions d'expérience garantit une préparation efficace aux urgences en lien avec les recommandations actuelles. Vous validerez le certificat SRC.

Méthodes

- Présentation théorique
- Réflexion sur les pratiques actuelles des participants
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation et modeling

Participants

Professionnels médico-soignants

CERTIFIANTE

BLS AED Complet avec certification SRC

Refresh

Professionnels de la santé certifiés BLS-AED depuis plus de deux ans souhaitant actualiser leurs connaissances et compétences.

Durée

1 demi-journée

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrices

Alexandrine Tachon
et/ou Isabelle Bataille

Description

Cette formation pratique permet de réactiver et d'actualiser les acquis en réanimation BLS-AED. Les participants reprennent les gestes essentiels, s'entraînent sur des situations d'urgence chez l'adulte et l'enfant et consolident leurs réflexes afin d'intervenir rapidement, efficacement et en toute sécurité.

Thèmes-clés

- Réanimation cardio-pulmonaire (BLS) chez l'adulte et l'enfant
- Utilisation du défibrillateur automatisé externe (AED)
- Reconnaissance et prise en charge des urgences vitales

Objectifs

Les participants appliquent dans différentes situations les mesures de base de la réanimation (BLS), notamment la défibrillation automatisée externe (AED), chez les enfants et les adultes, en tenant compte de leur propre sécurité. Ils seront capables de:

- Donner correctement l'alarme
- Tenir compte de leur propre sécurité en portant secours
- Appliquer sur des modèles d'entraînement d'adultes et d'enfants les techniques de base de la réanimation, à savoir le massage cardiaque (high performance CPR), la ventilation et défibrillation au moyen d'un AED

> OBJECTIFS (SUITE)

- Identifier les caractéristiques typiques de l'arrêt cardiaque, de l'infarctus du myocarde et de l'AVC et expliquer les possibilités de prévention
- Effectuer correctement un placement en position latérale de sécurité en cas d'inconscience
- Expliquer les mesures à prendre en cas d'obstruction des voies respiratoires par un corps étranger
- Appliquer les mesures BLS dans des scénarios concrets, axés sur les groupes cibles
- Réfléchir à leur propre motivation à porter secours
- Décrire la façon de gérer les facteurs défavorables aux premiers secours
- Seront informés de l'intégration possible dans le système des premiers intervenants.

Valeur ajoutée

Des gestes maîtrisés. Des réflexes renforcés. Une confiance retrouvée.

Méthodes

- Apports théoriques ciblés
- Démonstrations pratiques
- Exercices sur mannequins adultes et enfants
- Mises en situation réalistes
 - Entraînement à l'utilisation de l'AED
- Feedback personnalisé de l'intervenant

Participants

Toutes personnes intéressées

Chaque seconde compte. Réactivez vos réflexes, maîtrisez les gestes et soyez prêt-e à sauver une vie.



CERTIFIANTE

BLS AED Complet avec certification SRC

Tout public

Durée

1 demi-journée

Destinée aux

● Partenaires

Formatrices

Alexandrine Tachon
et/ou Isabelle Bataille

Description

Cette formation pratique développe les compétences pour acquérir les gestes essentiels de réanimation BLS-AED, et renforcer la confiance en situation d'urgence et intervenir efficacement auprès d'adultes comme d'enfants.

Thèmes-clés

- Mesures de base de réanimation (BLS)
- Défibrillation automatisée externe (AED)
- Gestes d'urgence chez l'adulte et l'enfant

Objectifs

- Donner correctement l'alarme
- Tenir compte de leur propre sécurité en portant secours
- Appliquer sur des modèles d'entraînement d'adultes et d'enfants les techniques de base de la réanimation, à savoir le massage cardiaque (high performance CPR), la ventilation et défibrillation au moyen d'un AED
- Identifier les caractéristiques typiques de l'arrêt cardiaque, de l'infarctus du myocarde et de l'AVC et expliquer les possibilités de prévention

> OBJECTIFS (SUITE)

- Effectuer correctement un placement en position latérale de sécurité en cas d'inconscience
- Expliquer les mesures à prendre en cas d'obstruction des voies respiratoires par un corps étranger
- Appliquer les mesures BLS dans des scénarios concrets, axés sur les groupes cibles
- Réfléchir à leur propre motivation à porter secours
- Décrire la façon de gérer les facteurs défavorables aux premiers secours
- Connaître les opportunités d'engagement au sein du réseau des premiers intervenants.

Valeur ajoutée

Une formation pratique pour agir avec confiance et efficacité face à une urgence vitale.

Méthodes

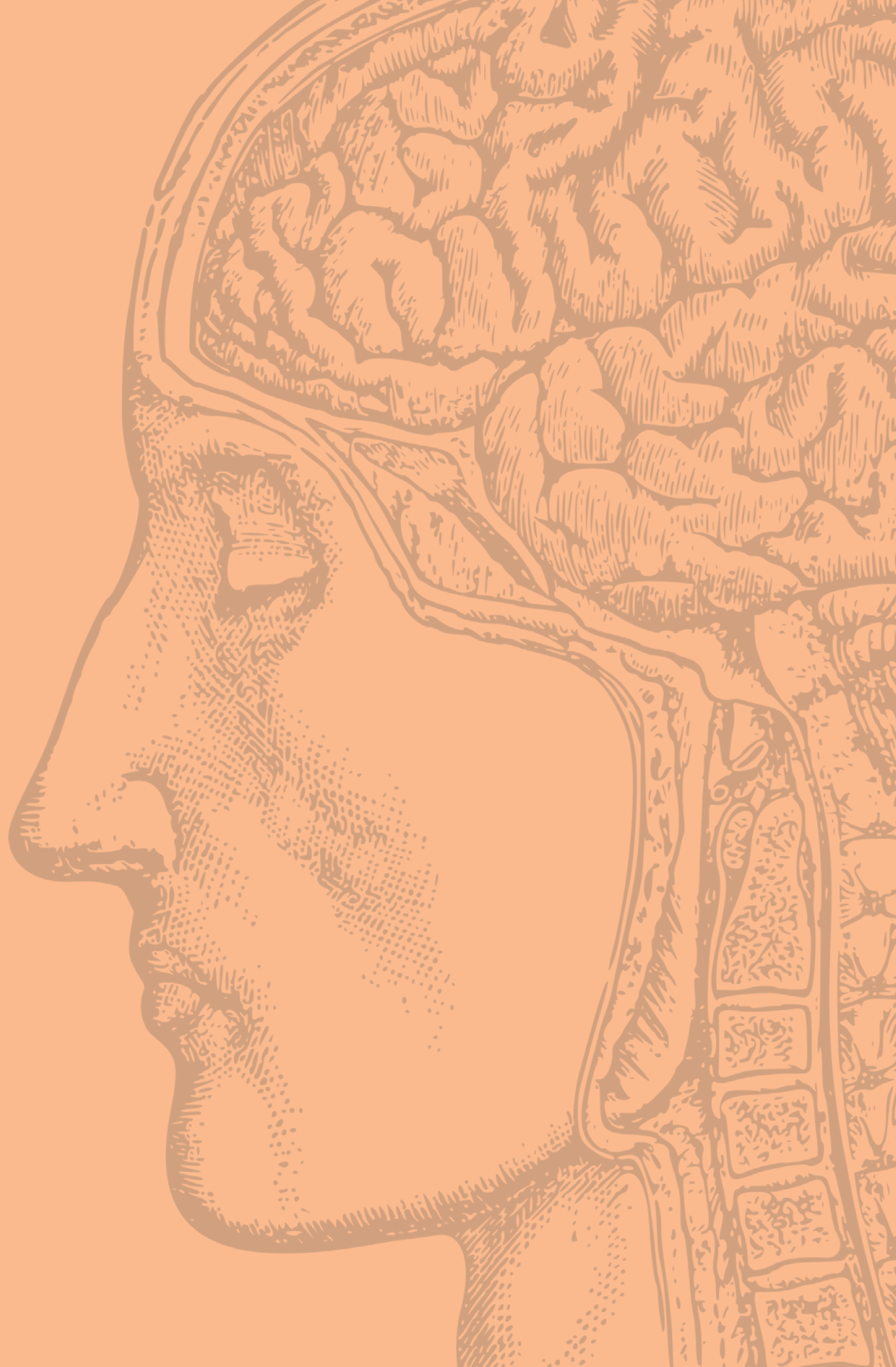
- Démonstrations pratiques
- Exercices sur mannequins adultes et enfants
- Mises en situation réalistes
- Entraînement à l'utilisation de l'AED
- Feedback personnalisé de l'intervenant

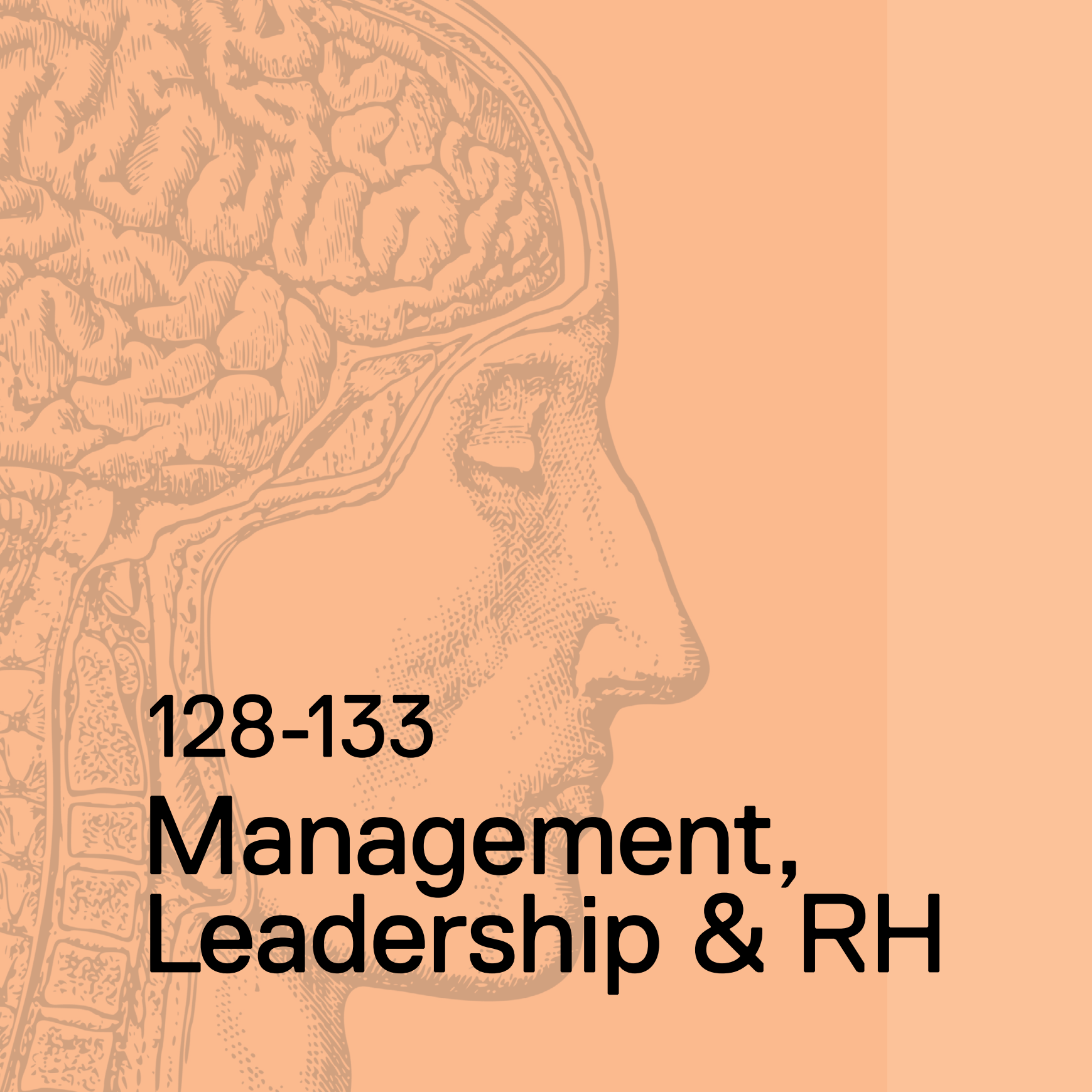


Participants

Toutes personnes intéressées

Devenez acteur des premières secondes qui sauvent, en apprenant les gestes essentiels pour agir vite, juste et efficacement face à une urgence vitale.





128-133

**Management,
Leadership & RH**

Leadership infirmier: la posture juste

Durée

2 jours

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Audrey Blanc



FORMATION CONDUITE
EN PARTENARIAT AVEC
HUMAN'S CARE

Description

Dans un contexte où le leadership – défini comme la capacité d'une personne à guider, influencer et inspirer un groupe vers un objectif commun – joue un rôle central dans la qualité des soins, de nombreuses études démontrent qu'un leadership infirmier efficace améliore directement la sécurité des patients, réduit les incidents, stimule la créativité et l'innovation, et favorise un environnement de travail attractif. Former les infirmiers au leadership offre aux institutions de soins des professionnels capables de s'adapter aux évolutions, de répondre aux attentes des patients, des médecins, des directions et des équipes, tout en renforçant la cohésion et la performance collective. En affirmant leur posture de leader, les infirmiers deviennent des acteurs clés pour relever les défis actuels du secteur de la santé et garantir une prise en charge optimale.

Thèmes-clés

- Leadership et connaissance de soi
- Gestion du stress et des priorités
- Communication interdisciplinaire
- Posture professionnelle
- Leadership transformationnel
- Adaptabilité

Objectifs

- Renforcer ses compétences en leadership grâce à une meilleure connaissance de soi.
- Acquérir des outils pour gérer efficacement le stress et les priorités.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Apprendre à communiquer de manière claire, constructive et efficace pour encourager la collaboration interdisciplinaire.
- Consolider sa posture professionnelle et favoriser son épanouissement en s'appuyant sur la confiance en soi.
- Assimiler les principes du leadership transformationnel afin de jouer un rôle actif dans le changement plutôt que de le subir.
- Développer sa capacité à s'adapter aux défis actuels du secteur de la santé (pénurie personnel, évolution technologique rapide, augmentation des coûts de la santé...).

Valeur ajoutée

Cette formation aide les infirmiers à affirmer leur posture de leader en s'appuyant sur des outils éprouvés et des approches reconnues. Elle leur permet de relever les défis actuels de leurs fonctions et de renforcer la cohésion d'équipe au service d'une prise en charge optimale des patients.



Méthodes

- Apports théoriques interactifs
- Mises en situation adaptées aux problématiques du secteur de la santé
- Exercices pratiques en individuels ou en groupe
- Partage d'expériences et co-développement

Participants

- Infirmier faisant fonction de responsable
- Infirmier souhaitant évoluer vers un poste de responsable

Développer son impact avec les différents acteurs (patient, médecin, collègue, hiérarchie) pour des soins de qualité.

Prévention des conflits

Durée

2 jours

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Sandrine Fournaud



FORMATION CONDUITE
EN PARTENARIAT AVEC
HUMAN'S CARE

Description

Dans un environnement professionnel où les défis humains et organisationnels sont au cœur des interactions, savoir prévenir et gérer les tensions est devenu une compétence clé. Cette formation vous permettra de renforcer vos aptitudes en communication, de mieux comprendre les dynamiques relationnelles, et d'adopter des outils concrets pour désamorcer les conflits avant qu'ils ne s'installent. Grâce à des techniques éprouvées comme la Communication Non Violente, l'écoute active et la gestion des émotions, vous apprendrez à transformer les tensions en opportunités de collaboration et à instaurer un climat de confiance au sein de vos équipes.

Thèmes-clés

- Connaissance de soi et intelligence émotionnelle
- Empathie et compréhension des autres
- Communication bienveillante et assertive
- Feedback constructif et régulation des désaccords
- Cohésion et climat de confiance dans les équipes de soins

Objectifs

- Développer des compétences relationnelles pour prévenir et mieux gérer les conflits dans un cadre professionnel.
- Renforcer la qualité des interactions grâce à une communication plus claire, respectueuse et constructive.
- Acquérir des outils concrets pour comprendre, désamorcer et transformer les tensions en opportunités de collaboration.



Développer vos compétences relationnelles: prévenir les conflits et fédérer vos équipes.

Valeur ajoutée

Cette formation offre aux professionnels de santé des repères concrets pour mieux comprendre leurs émotions, celles des autres et prévenir les tensions au sein des équipes. En s'appuyant sur les principes de la Communication Non Violente et du feedback constructif, elle permet de renforcer la qualité du dialogue, la cohésion et la confiance mutuelle. Une approche pragmatique et bienveillante pour transformer les situations délicates en opportunités de coopération et de respect.

Méthodes

- Apports théoriques interactifs
- Mises en situation adaptées aux problématiques du secteur de la santé
- Exercices pratiques en individuels ou en groupe
- Partage d'expériences et co-développement

Participants

Tout professionnel travaillant dans les soins

Devenir un manager leader en 6 étapes

Durée

6 jours

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Sandrine Fournaud



FORMATION CONDUITE
EN PARTENARIAT AVEC
HUMAN'S CARE

Description

L'excellence inspire l'excellence. En renforçant les compétences en leadership des managers, les établissements gagnent en image, en réputation et en attractivité. Cette dynamique positive permet de fidéliser les équipes, d'attirer les meilleurs talents et de bâtir des fondations solides pour un succès durable. Ce programme intensif de 6 modules vous invite à opérer une véritable transformation dans votre style de management. Conçu pour développer votre posture de leader, il vous accompagne dans l'acquisition des compétences nécessaires pour fédérer vos équipes, motiver vos collaborateurs et insuffler une vision durable.

Thèmes-clés

- Leadership et posture managériale
- Vision, valeurs, objectifs et dynamique d'équipe
- Intelligence émotionnelle et communication
- Manager-coach et feedback constructif
- Conduite du changement et motivation des équipes

Objectifs

- Explorer son leadership: inspirer et instaurer un climat de confiance.
- Poser les bases fondamentales de la dynamique d'équipes (objectifs, valeurs, vision)
- L'Intelligence émotionnelle au service de son management.
- Conduire des entretiens dans une posture de manager coach.
- Instaurer une culture du feedback au sein de ses équipes: pratiquer le feedback constructif.
- Conduire le changement efficacement.
- Mobiliser ses équipes: maintenir et renforcer la motivation.

Valeur ajoutée

Cette formation complète permet une véritable transformation de posture, en passant d'un rôle de gestionnaire à celui de leader inspirant, en développant des compétences transférables, en proposant des mises en situation adaptées au secteur de la santé, en alternant apports théoriques, exercices pratiques et co-développement, tout en renforçant l'attractivité de l'établissement et en favorisant la coopération, l'engagement et la performance collective des équipes.

Méthodes

- Apports théoriques interactifs
- Mises en situation adaptées aux problématiques du secteur de la santé
- Exercices pratiques en individuels ou en groupe
- Partage d'expériences et co-développement

Participants

- Dirigeant, cadre en fonction
- Infirmier en vue de nouvelles fonctions de cadre

Suivez un parcours structuré pour incarner un leadership qui inspire et mobilise vos équipes.







136-145

**Ateliers immersifs
& accompagnement**

Prévention des chutes et sécurité des patients

Atelier modulable

Durée

1 demi-journée
(minimum)

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Ressentez en quelques minutes ce que vit une personne âgée. Le simulateur de vieillissement vous plonge dans la réalité: équilibre fragile, vision altérée, gestes hésitants... une immersion qui transforme vos pratiques.

Objectifs

- Développer des réflexes de prévention efficaces
- Ajuster vos gestes au quotidien
- Renforcer l'empathie et la sécurité
- Mieux accompagner l'autonomie

**Vivez le vieillissement.
Comprenez. Prévenez.**



Valeur ajoutée

Un atelier concret qui change le regard et les habitudes.

Participants

Toutes les personnes travaillant auprès de personnes âgées

Accompagnement Prévention et Contrôle des Infections (PCI)

Durée

1 demi-journée
(maximum)

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Cet accompagnement vise à réaliser un état des lieux pragmatique des pratiques de prévention et contrôle des infections (PCI) afin d'identifier les priorités d'action. Menée en collaboration avec l'infirmière HPCI ou une personne dédiée, cette démarche s'appuie sur les documents institutionnels, les recommandations de référence et les réalités du terrain pour construire une feuille de route adaptée à votre établissement.

Objectif

Évaluer le niveau de maturité de la démarche PCI, identifier les écarts prioritaires et définir un plan d'action réaliste pour renforcer la sécurité des soins et la maîtrise du risque infectieux.

Un regard expert pour évaluer vos pratiques, sécuriser vos processus et mobiliser vos équipes autour d'objectifs communs.



Valeur ajoutée

Renforcer la sécurité des soins et la maîtrise du risque infectieux dans une logique d'amélioration continue.

Participants

Les personnes référentes en lien avec la prévention et contrôle des infections

Ateliers des erreurs

Durée

1 demi-journée
(minimum)

Destinée aux

● Partenaires

Formatrices

Isabelle Bataille
et/ou
Alexandrine Tachon

Description

Chaque détail compte. Une chambre des erreurs (ou autre espace de vie) offre une immersion réaliste où les équipes repèrent, analysent et corrigent les risques du quotidien: sécurité, hygiène, organisation, facteurs humains, transmissions.

Objectifs

- Développer un regard professionnel affûté
- Identifier les risques invisibles en chambre ou lieu de vie
- Améliorer les pratiques de prévention et de coordination
- Renforcer la qualité et la sécurité des soins
- Stimuler la vigilance collective et les réflexes terrain

**Sécuriser
le quotidien.
Renforcer
les pratiques.
Mobiliser
les équipes.**



Valeur ajoutée

Un format court, concret, mobilisateur – idéal pour renforcer la culture sécurité.

Participants

Professionnels médico-soignants et socio-professionnels

CERTIFIANTE

L'hygiène des mains et ses biais cognitifs

Durée

1 jour

Destinée aux

● Partenaires

Formatrice

Isabelle Bataille

Description

Cette formation met l'accent sur la sécurité des soins, en soulignant l'importance cruciale de maintenir une hygiène des mains optimale pour prévenir les infections nosocomiales. Nous explorerons également les stratégies de prévention des Accidents d'Exposition au Sang (AES). Ce cours est indispensable pour tous ceux qui souhaitent améliorer leurs compétences en matière de prévention et de communication dans le domaine médical.

Thèmes-clés

- Hygiène des mains
- Prévention des AES
- Gestion du risque infectieux
- Culture de sécurité et facteurs humains

Au-delà des protocoles, comprendre les comportements humains pour ancrer durablement les bonnes pratiques d'hygiène.

ObjectifsHygiène des mains

- Apprendre les techniques correctes de lavage des mains et d'utilisation des solutions hydroalcooliques.
- Identifier les moments critiques pour l'hygiène des mains selon les recommandations de l'OMS.
- Sensibiliser aux conséquences des mauvaises pratiques d'hygiène des mains sur la sécurité des soins.

Prévention des Accidents d'Exposition au Sang (AES)

- Connaître les risques associés aux AES et les situations à risque.
- Savoir réagir en cas d'exposition accidentelle au sang et connaître les procédures de déclaration et de suivi.

Les biais cognitifs

- Identifier les biais cognitifs face à l'hygiène
- Identifier les freins et leviers des professionnels en situation d'hygiène
- Mettre en œuvre une culture de l'hygiène des mains.

Valeur ajoutée

Cette formation associe bonnes pratiques d'hygiène, prévention du risque infectieux et compréhension des comportements humains afin de favoriser une adhésion durable aux mesures de prévention et de renforcer la sécurité des soins au quotidien.

Méthodes

- Utilisation de supports visuels
- Utilisation de la boîte à coucou
- Serious games
- Travail en groupe
- Feedback continu

Participants

Toutes les personnes issues des soins



Introduction à la culture Suisse et intégration professionnelle

E-learning

Durée

5 heures

Destinée aux

- Collaborateurs
- Partenaires

Formatrices

Peggy Martineau
et Céline Platel

Description

Cette formation e-learning accompagne tout professionnel de la santé à l'étranger dans la découverte des spécificités culturelles, relationnelles et organisationnelles du système suisse. À travers des situations concrètes, elle favorise une intégration professionnelle réussie, une communication adaptée et une meilleure compréhension des attentes des équipes et des établissements d'accueil.

Objectif

Faciliter l'intégration des professionnels formés à l'étranger en leur apportant les repères culturels, relationnels et organisationnels nécessaires à une pratique professionnelle efficace et harmonieuse au sein des établissements qui les accueillent.

Valeur ajoutée

Cette formation fournit des repères concrets pour comprendre les codes professionnels et culturels en Suisse, facilitant ainsi l'intégration, la collaboration interprofessionnelle et la qualité des soins.

Participants

Tous les professionnels de la santé

S'intégrer à une nouvelle culture professionnelle, c'est bien plus qu'adapter ses pratiques: c'est comprendre les codes qui favorisent la collaboration, la confiance et la qualité des soins.



Charte de qualité

1/ LA RESPONSABILITÉ GLOBALE

Nous nous engageons à respecter les devoirs d'honnêteté, d'intégrité et de dignité envers nos collègues et les participants aux cours ainsi qu'à agir en tout temps dans le respect des principes d'éthique professionnelle.

2/ LES PARTICIPANTS

Nous nous engageons à travailler avec les participants aux cours afin de favoriser leur perfectionnement dans un environnement pédagogique de haut niveau, et faciliter leur développement, individuel ou en groupe, leurs compétences, leur culture générale, leurs connaissances et leur niveau de compréhension.

3/ LE PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

Nous nous engageons à développer et à offrir aux participants des programmes de formation de qualité.

4/ LA RECHERCHE DE SOLUTIONS

En tant que spécialiste de la formation continue, nous avons un devoir de curiosité, de mise à jour des connaissances, de compréhension et de promotion. Nous veillons à l'application du savoir-partagé par le biais d'actions de recherches pertinentes et validées. Nous sommes également impliqués dans la résolution de problèmes professionnels d'importance à travers nos audits.

5/ NOTRE ENVIRONNEMENT

Nous nous engageons à identifier les occasions de partager et diffuser nos valeurs et nos missions, afin de travailler au développement du savoir au sein de l'environnement local et régional.

6/ L'ESPRIT D'ENTREPRISE

En tant que spécialistes de la formation continue, nous nous attachons à anticiper les évolutions de notre environnement et nous nous adaptons continuellement aux réalités économiques et aux besoins du marché. Nous encourageons l'esprit d'initiative et la créativité dans les activités pédagogiques et de recherches afin d'apporter de nouvelles méthodes qui préparent nos participants à contribuer au succès des entreprises dans lesquelles ils travaillent.

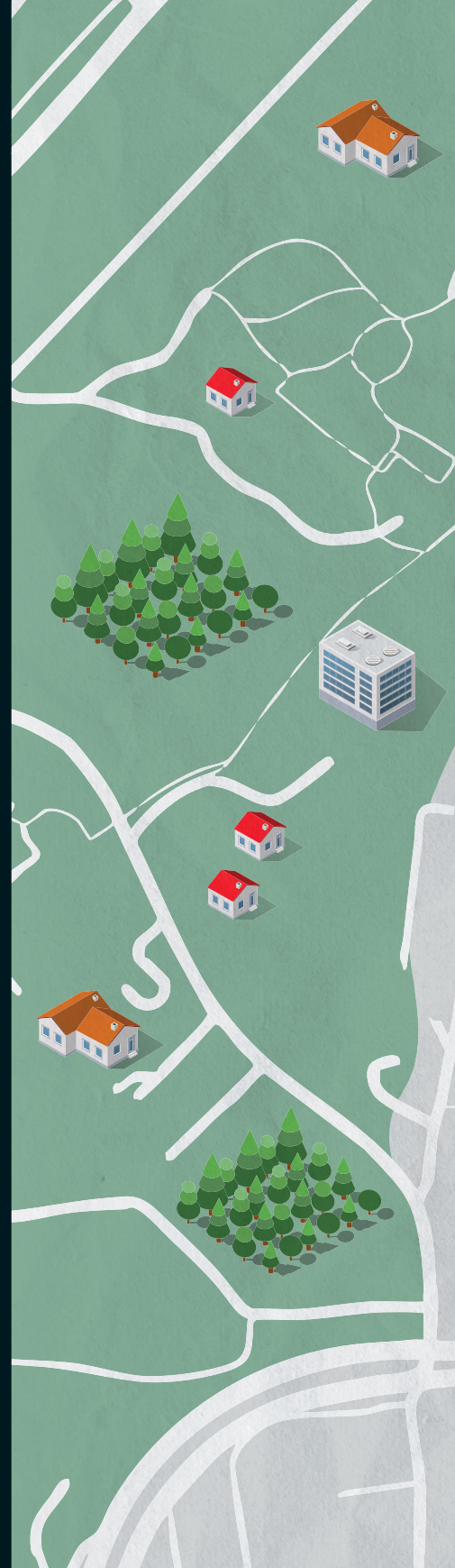
7/ L'AMÉLIORATION CONTINUE DANS TOUS LES DOMAINES

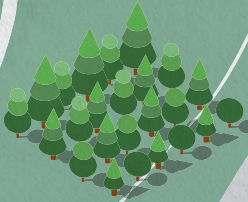
Nous cherchons à améliorer sans cesse nos programmes de formation existants et à en créer de nouveaux. Nous encourageons les formateurs à développer leurs talents et compétences professionnelles par la formation continue. Notre engagement est démontré par une révision permanente de tous les aspects de l'activité andragogique donnant lieu, si nécessaire, aux ajustements appropriés.

Plan d'accès

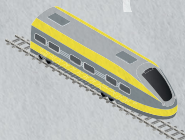
Centre de formation
Medicalis Academy

Route des Jeunes 5C
1227 Les Acacias
Genève





LES ACACIAS



GARE
LANCY-PONT-
ROUGE



P+R
ÉTOILE

ROUTE DES JEUNES

ROUTE DES ACACIAS



Impressum

DIRECTION DE LA PUBLICATION

Medicalis Academy

David Paulou

RÉDACTION

Medicalis Academy



GENÈVE – LAUSANNE
NEUCHÂTEL – SION
BERN – ZÜRICH

–
+41 21 556 14 98

FORMATION@MEDICALISACADEMY.CH

WWW.FORMATIONS.MEDICALIS.CH/FORMATIONS

© TOUS DROITS RÉSERVÉS